



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 179 (XXIII) — Nr. 797

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Joi, 10 noiembrie 2011

SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>	<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
LEGI ȘI DECRETE		ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
203.	— Lege pentru modificarea anexei la Legea nr. 174/2010 privind transmiterea unor terenuri din domeniul public al statului și din administrarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” — Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Suceava în domeniul public al municipiului Suceava și în administrarea Consiliului Local al Municipiului Suceava, județul Suceava	2.775.	— Ordin al ministrului finanțelor publice privind aprobarea efectuării celei de a doua tranzacții pe piețele externe de capital în cadrul Programului-cadru de emisiuni de titluri de stat pe termen mediu „Medium Term Notes”, printr-o emisiune de obligațiuni denominată în dolari SUA, în sumă de minimum 500 milioane dolari SUA și maximum 2.000 milioane dolari SUA, cu scadența de minimum 5 ani, și desemnarea administratorilor tranzacției
799.	— Decret privind promulgarea Legii pentru modificarea anexei la Legea nr. 174/2010 privind transmiterea unor terenuri din domeniul public al statului și din administrarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” — Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Suceava în domeniul public al municipiului Suceava și în administrarea Consiliului Local al Municipiului Suceava, județul Suceava	2	4
	HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI	5.575.	— Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
1.090.	— Hotărâre pentru aprobarea plății contribuției României la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, în calitate de observator în cadrul Comitetului pentru Turism, pentru anul 2011	3	5–12
		ACTE ALE BĂNCII NAȚIONALE A ROMÂNIEI ȘI ALE COMISIEI NAȚIONALE A VALORILOR MOBILIARE	
		19/84.	— Ordin privind aprobarea Regulamentului Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 21/13/2011 pentru modificarea și completarea Regulamentului Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 18/16/2010 privind tratamentul riscului de credit aferent expunerilor securitizate și pozițiilor din securitizare
		3	13–15

LEGI ȘI DECRETE**PARLAMENTUL ROMÂNIEI**

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

pentru modificarea anexei la Legea nr. 174/2010 privind transmiterea unor terenuri din domeniul public al statului și din administrarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” — Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Suceava în domeniul public al municipiului Suceava și în administrarea Consiliului Local al Municipiului Suceava, județul Suceava

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic. — Anexa la Legea nr. 174/2010 privind transmiterea unor terenuri din domeniul public al statului și din administrarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” — Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Suceava în domeniul public al municipiului Suceava și în

administrarea Consiliului Local al Municipiului Suceava, județul Suceava, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 510 din 22 iulie 2010, se modifică și se înlocuiește cu anexa care face parte integrantă din prezenta lege.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR
ROBERTA ALMA ANASTASE

PREȘEDINTELE SENATULUI
MIRCEA-DAN GEOANĂ

București, 7 noiembrie 2011.
Nr. 203.

ANEXĂ
(Anexă la Legea nr. 174/2010)

DATELE DE IDENTIFICARE

a terenurilor care se transmit din domeniul public al statului și din administrarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” — Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Suceava în domeniul public al municipiului Suceava și în administrarea Consiliului Local al Municipiului Suceava

Nr. crt.	Locul unde este situat terenul	Persoana juridică de la care se transmite terenul	Persoana juridică la care se transmite terenul	Datele de identificare a terenului	Suprafețe care se transmit (ha)	Nr. de inventar la Ministerul Finanțelor Publice
1.	Municipiul Suceava, zona Tătărași	Statul român, din administrarea Stațiunii de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Suceava	Municipiul Suceava, în administrarea Consiliului Local al Municipiului Suceava	Parcelă arabilă 513/2 divizată din 513/1	12	152065
2.	Municipiul Suceava, zona Tătărași	Statul român, din administrarea Stațiunii de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Suceava	Municipiul Suceava, în administrarea Consiliului Local al Municipiului Suceava	Parcelă intravilan construcții 1251/12	0,056	152065
3.	Municipiul Suceava, str. Grigore Alexandru Ghica, cartierul Ițcani	Statul român, din administrarea Stațiunii de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Suceava	Municipiul Suceava, în administrarea Consiliului Local al Municipiului Suceava	Parcela arabile 99/2 40/1	0,43 2,57	152065

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

D E C R E T

privind promulgarea Legii pentru modificarea anexei la Legea nr. 174/2010 privind transmiterea unor terenuri din domeniul public al statului și din administrarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” — Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Suceava în domeniul public al municipiului Suceava și în administrarea Consiliului Local al Municipiului Suceava, județul Suceava

În temeiul prevederilor art. 77 alin. (1) și ale art. 100 alin. (1) din Constituția României, republicată,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Se promulgă Legea pentru modificarea anexei la Legea nr. 174/2010 privind transmiterea unor terenuri din domeniul public al statului și din administrarea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu-Șișești” — Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Suceava în domeniul public al municipiului Suceava și în administrarea Consiliului Local al Municipiului Suceava, județul Suceava, și se dispune publicarea acestei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

București, 7 noiembrie 2011.
Nr. 799.

H O T Ă R Ă R I A L E G U V E R N U L U I R O M Ă N I E I

GUVERNUL ROMÂNIEI

H O T Ă R Ă R E

pentru aprobarea plății contribuției României la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, în calitate de observator în cadrul Comitetului pentru Turism, pentru anul 2011

Având în vedere necesitatea achitării de către România a cotizației aferente anului 2011 ce decurge din calitatea României de observator în cadrul Comitetului pentru Turism al Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, în temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă plata contribuției României la Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, în calitate de observator în cadrul Comitetului pentru Turism, pentru anul 2011, în sumă totală de 25.300 euro, din care 10.300 euro contribuție anuală și 15.000 euro contribuție voluntară.

Art. 2. — (1) Contravaloarea în lei a contribuțiilor prevăzute la art. 1 se asigură din bugetul Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului pe anul 2011.

(2) Echivalentul în lei al sumelor prevăzute la art. 1 se va calcula pe baza cursului de schimb leu/euro la data efectuării plății.

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

Contrasemnează:

Ministrul dezvoltării regionale și turismului,

Elena Gabriela Udrea

Ministrul finanțelor publice,

Gheorghe Ialomițianu

București, 2 noiembrie 2011.
Nr. 1.090.

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL FINANTELOR PUBLICE

ORDIN

**privind aprobarea efectuării celei de a doua tranzacții
pe piețele externe de capital în cadrul Programului-cadru
de emisiuni de titluri de stat pe termen mediu „Medium Term
Notes”, printr-o emisiune de obligațiuni denominată în dolari
SUA, în sumă de minimum 500 milioane dolari SUA și maximum
2.000 milioane dolari SUA, cu scadența de minimum 5 ani,
și desemnarea administratorilor tranzacției**

Având în vedere prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 64/2007 privind datoria publică, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 109/2008, cu modificările ulterioare, și ale Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 64/2007 privind datoria publică, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1.470/2007, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul art. 10 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 34/2009 privind organizarea și funcționarea Ministerului Finanțelor Publice, cu modificările și completările ulterioare, al prevederilor pct. 4.1.a), b) 2 pct. 5 din Normele metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 64/2007 privind datoria publică, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1.470/2007, cu modificările și completările ulterioare, și al prevederilor art. 3 din Hotărârea Guvernului nr. 1.264/2010 pentru aprobarea programului-cadru de emisiuni de titluri de stat pe termen mediu „Medium Term Notes”,

ministrul finanțelor publice emite următorul ordin:

Art. 1. — Se aprobă cea de a doua tranzacție pe piețele externe de capital în cadrul Programului-cadru de emisiuni de titluri de stat pe termen mediu „Medium Term Notes” prin contractarea de către Ministerul Finanțelor Publice a unui împrumut sub forma unei emisiuni de obligațiuni denominate în dolari SUA, în sumă de minimum 500 milioane dolari SUA și maximum 2.000 milioane dolari SUA, cu o scadență de minimum 5 ani, denumită în continuare *emisiune*, suma finală, maturitatea, dobânda, precum și toți ceilalți termeni și condiții financiare urmând să fie stabiliți la momentul lansării emisiunii, în funcție de condițiile de piață.

Art. 2. — Lansarea emisiunii este administrată de către instituțiile financiare HSBC, Citibank și Deutsche Bank.

Art. 3. — Suma aferentă emisiunii se virează în contul de valută deschis pe numele Ministerului Finanțelor Publice la Banca Națională a României și se utilizează pe măsura necesităților de finanțare a deficitului bugetar și de refinanțare a datoriei publice guvernamentale, în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 64/2007 privind datoria publică, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 109/2008, cu modificările ulterioare.

Art. 4. — Plata serviciului datoriei publice aferentă emisiunii se asigură conform legislației în vigoare privind datoria publică, prin mecanismul aferent finanțărilor rambursabile contractate de Guvern, prin Ministerul Finanțelor Publice, în vederea finanțării deficitului bugetului de stat și refinanțării datoriei publice.

Art. 5. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul finanțelor publice,
Gheorghe Ialomițianu

București, 8 noiembrie 2011.
Nr. 2.775.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

ORDIN**pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu,
respectiv înființarea de grupe/clase în spitale**

În baza prevederilor art. 22 alin. (6) a Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

în temeiul art. 52 alin. (3) și al art. 361 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală educație și învățare pe tot parcursul vieții, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară, Direcția generală învățământ în limbile

minorităților, relația cu Parlamentul și partenerii sociali, Direcția generală economic, finanțe, resurse umane și inspectoratele școlare județene/al municipiului București duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,

Daniel Petru Funeriu

București, 7 octombrie 2011.

Nr. 5.575.

ANEXĂ

METODOLOGIE - CADRU**privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale****CAPITOLUL I****Dispoziții generale**

Art. 1. — Prezenta metodologie reglementează cadrul general, instituțional, conceptual și procedural, prin care se realizează școlarizarea la domiciliu și înființarea de grupe/clase în spitale.

Art. 2. — (1) Obiectul prezentei metodologii îl constituie organizarea școlarizării la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, ca forme de educație adaptate, în conformitate cu legislația în vigoare.

(2) Beneficiarii acestor forme de educație adaptate sunt copiii/elevii nedeplasabili, cu boli cronice sau cu boli care necesită perioade mari de spitalizare, cu sau fără alte deficiențe asociate, care, temporar sau permanent, nu pot frecventa școala de masă.

(3) Prezenta metodologie reglementează cu privire la:

a) cadrul legislativ privind școlarizarea la domiciliu și înființarea de grupe/clase în spitale;

b) factorii implicați în școlarizarea la domiciliu și înființarea și funcționarea unor grupe/clase în spitale;

c) organizarea procesului instructiv-educativ la domiciliu și în spitale;

d) evaluarea elevilor școlarizați la domiciliu și în spitale.

(4) Scopul școlarizării la domiciliu și în spitale este acela de a le acorda elevilor aflați în imposibilitatea frecventării școlii de masă șansa de a atinge un nivel de educație corespunzător particularităților individuale, premisă a unei bune integrări sociale și profesionale.

(5) Specificul educației la domiciliu și în spitale este reprezentat de adaptarea desfășurării procesului instructiv-

educativ la posibilitățile de educație individuală ale fiecărui copil și la mediul în care se desfășoară acest proces.

(6) Obiectivele urmărite prin școlarizarea la domiciliu, respectiv prin înființarea de grupe/clase în spitale sunt:

a) asigurarea continuității școlarizării, care să permită elevului să promoveze anul de studiu în curs sau să participe la evaluările organizate pentru finalizarea unui nivel de învățământ;

b) crearea și dezvoltarea unei bune relații de comunicare între mediul școlar și cel al copiilor, elevilor și tinerilor școlarizați la domiciliu/spital;

c) asigurarea cadrului de acțiune comună a cadrelor medicale și a cadrele didactice implicate în recuperarea și educația elevilor.

Art. 3. — Prezenta metodologie operează cu un ansamblu de concepte, principii, termeni și expresii specifice, definit în anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

CAPITOLUL II**Școlarizarea la domiciliu****SECȚIUNEA 1****Factori implicați**

Art. 4. — Beneficiază de școlarizare la domiciliu, pe o perioadă determinată, copiii/elevii nedeplasabili, cu boli cronice, cu sau fără alte deficiențe asociate, și elevii aflați în stare de convalescență de lungă durată, după afecțiuni/traumatisme care au necesitat sau nu intervenții chirurgicale, tratamente spitalicești etc.

Art. 5. — Categoriile de deficiențe (afectări) pentru care se va avea în vedere școlarizarea la domiciliu, structurate tipologic conform Ordinului ministrului sănătății și familiei și al secretarului de stat al Autorității Naționale pentru Protecția Copilului nr. 725/2002 privind criteriile pe baza cărora se stabilește gradul de handicap pentru copii și se aplică măsurile de protecție specială a acestora, sunt următoarele:

- a) afectări (deficiențe) ale sistemului nervos și funcțiilor mentale globale;
- b) afectări ale structurilor și funcțiilor senzoriale;
- c) afectări ale structurii laringelui și funcțiilor sale;
- d) afectări ale structurii și funcțiilor sistemelor cardiovascular, respirator și imunitar;
- e) afectări ale structurii și funcțiilor sistemelor digestiv, metabolic și endocrin;
- f) afectări ale structurii și funcțiilor aparatului urinar;
- g) afectări ale structurii și funcțiilor aparatului locomotor și corespunzătoare mișcării și ale mușchilor;
- h) afectări ale structurii pielii, anexelor și funcțiilor tegumentului;
- i) afectări legate de boala cancerosă;
- j) afectări multiple ale organismului legate de boli genetice invalidante;
- k) afectări ale organismului legate de transplantul de organe.

Art. 6. — Evaluarea stării de sănătate a elevilor în vederea școlarizării la domiciliu se realizează la cererea părinților/tutorelui legal instituit, în baza unui dosar individual, deus la comisia de expertiză din cadrul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumite în continuare C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E., care va conține:

- a) cerere-tip (către comisia de expertiză din cadrul C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E.);
- b) dosar medical, conținând: certificat/raport medical, cu recomandare explicită pentru școlarizarea la domiciliu, eliberat de un medic de specialitate; fișa medicală sintetică; fișa de evaluare psihologică;
- c) certificat de orientare școlară, eliberat de Comisia de expertiză din cadrul C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. după examinarea dosarului deus în acest sens de către părinte/tutore legal instituit;

- d) documente de identitate (certificat de naștere al elevului; copia buletinului de identitate/cărții de identitate al/a părinților);
- e) dosar educațional, cuprinzând rezultatele evaluărilor precedente (fișa de evaluare continuă), respectiv foaia matricolă a elevului, raportul de monitorizare a elevului de către C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E., portofoliu, acolo unde este cazul;
- f) raportul de anchetă socială.

Art. 7. — (1) În urma obținerii certificatului de orientare școlară, părintele/tutorele legal instituit se adresează C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E., în vederea arondării elevului la o unitate școlară care va organiza școlarizarea la domiciliu (în general unitatea școlară aflată în proximitatea domiciliului), denumită în continuare *unitate școlară rezidențială*.

(2) Unitatea școlară desemnată de C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. pentru organizarea școlarizării copilului la domiciliu elaborează și supune spre aprobare inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, denumit în continuare I.S./I.S.M.B., planul educațional individualizat și propunerile privind cadrul didactic/cadrele didactice care asigură instruirea elevului la domiciliu.

Art. 8. — (1) Monitorizarea perioadei de școlarizare la domiciliu revine în totalitate unității școlare rezidențiale.

(2) Reevaluarea gradului de handicap și a orientării școlare a copiilor se face cu 30 de zile înainte de expirarea certificatului de orientare școlară sau, după caz, la cererea părintelui/representantului legal.

SECȚIUNEA a 2-a

Organizarea procesului instructiv-educativ

Art. 9. — (1) Copiii școlarizați la domiciliu beneficiază de planuri educaționale personalizate, denumite în continuare *planuri individuale de școlarizare la domiciliu*, elaborate pe baza programelor școlare adaptate de către cadrele didactice de specialitate din unitatea școlară organizatoare a școlarizării la domiciliu și avizate de C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E.

(2) Durata orei de curs pentru învățământul primar este de 45 de minute, iar pentru învățământul gimnazial și liceal este de 50 de minute.

(3) Numărul maxim de ore/săptămână este de 4 ore pentru învățământul primar și de 6 ore pentru învățământul gimnazial și liceal.

Art. 10. — (1) Categoriile de personal încadrat pentru activitatea de predare în programul de școlarizare la domiciliu sunt următoarele:

- a) profesor pentru învățământul primar;
- b) învățător de sprijin;
- c) profesor de specialitate pentru învățământul gimnazial;
- d) profesor de sprijin pentru învățământul gimnazial;
- e) profesor de specialitate pentru învățământul liceal;
- f) profesor de sprijin pentru învățământul liceal.

(2) Profesorul pentru învățământul primar este încadrat cu 4 ore/săptămână/elev, repartizate pe arii curriculare astfel:

1. clasa pregătitoare și clasele I—II: limba și literatură română și limba maternă — 1,5 ore/săptămână, matematică — 1,5 ore/săptămână, cunoașterea mediului — o oră/săptămână;
2. clasele III—IV: limba și literatura română și limba maternă — o oră/săptămână, limba modernă — 0,5 ore/săptămână, matematică — o oră/săptămână, istorie — 0,5 ore/săptămână, geografie — 0,5 ore/săptămână, științele naturii — 0,5 ore/săptămână.

Aceste ore pot fi retribuite în regim de plata cu ora.

(3) Învățătorul de sprijin este încadrat cu 4 ore/săptămână/elev, în regim de plata cu ora.

(4) Profesorul de specialitate pentru învățământul gimnazial este încadrat în regim de plata cu ora, după cum urmează: limba și literatura română — 1,5 ore/săptămână, matematică — 1,5 ore/săptămână, istorie — 0,5 oră/săptămână, geografie — 0,5 oră/săptămână, limbi moderne — o oră/săptămână, științele naturii — 0,5 ore/săptămână.

(5) Profesorul de sprijin pentru învățământul gimnazial este încadrat cu 5 ore/săptămână/elev, în regim de plata cu ora.

(6) Profesorul de specialitate pentru învățământul liceal este încadrat în regim de plata cu ora, după cum urmează: limba și literatura română — 2 ore/săptămână, limbi moderne — 2 ore/săptămână, discipline de specialitate — 2 ore/săptămână.

(7) Profesorul de sprijin pentru învățământul liceal, încadrat cu 6 ore/săptămână/elev, în regim de plata cu ora.

(8) Se normează câte două ore/săptămână pentru terapii specifice (psiholog, kinetoterapeut, psihopedagog, logoped), conform certificatului de încadrare în grad de handicap și/sau de orientare școlară.

(9) În realizarea procesului educativ la domiciliu pot fi implicate și alte persoane (elevi, studenți, etc.), pe bază de voluntariat, pentru activități educative complementare și socializare.

Art. 11. — (1) Pentru perioada școlarizării la domiciliu, comisia de expertiză din cadrul C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. elaborează și transmite unităților școlare desemnate pentru școlarizare la domiciliu certificatele de orientare școlară și profesională, planurile individuale de școlarizare la domiciliu, asigură asistența psihoeducațională a elevilor cu cerințe educaționale speciale, monitorizează procesul instructiv-educativ-recuperatoriu și de integrare.

(2) I.S.J./I.S.M.B. aprobă, în consiliul de administrație, propunerile C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. privind unitățile școlare desemnate să asigure școlarizarea la domiciliu, monitorizează procesul instructiv-educativ-recuperatoriu și de integrare a elevilor, avizează și monitorizează încadrarea cu personal didactic a unităților de învățământ care asigură școlarizarea la domiciliu și comunică hotărârea unității școlare rezidențiale în vederea asigurării personalului didactic și a organizării procesului educativ.

(3) Unitățile școlare desemnate pentru școlarizare la domiciliu înscriu elevii în registrul matricol, corespunzător clasei specificate în certificatul de orientare profesională eliberat de Comisia de expertiză din cadrul C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E., cu mențiunea „Școlarizat la domiciliu, conform deciziei I.S.J./I.S.M.B. cu nr. ...”, și asigură încadrarea corespunzătoare pentru organizarea procesului educativ la domiciliu și aplicarea planului individual de școlarizare la domiciliu.

(4) Fiecare elev școlarizat la domiciliu va fi cuprins în catalogul clasei corespunzătoare nivelului său de studii, făcându-se specificarea la mențiuni: „Școlarizat la domiciliu pe baza aprobării I.S.J./I.S.M.B. nr. ... din data ...”.

(5) Registrul matricol se completează pe baza rezultatelor consemnate în catalog.

(6) Pe baza aprobării I.S.J./I.S.M.B., consiliul de administrație al unității școlare va emite decizia pentru numirea cadrului/cadrelor didactic/didactice ce va/vor asigura școlarizarea la domiciliu pe perioada specificată de I.S.J./I.S.M.B.

Art. 12. — (1) Anual, între I.S.J./I.S.M.B., C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. și unitatea școlară desemnată să asigure școlarizare la domiciliu se vor încheia protocoale de colaborare pentru fiecare elev aflat în această situație.

(2) Protocoalele de colaborare vor cuprinde obiectivul, atribuțiile factorilor implicați în școlarizarea la domiciliu și proceduri clare de comunicare.

Art. 13. — (1) Planul individual de școlarizare la domiciliu și planificarea pe baza curriculumului adaptat sunt elaborate de către cadrul didactic/cadrele didactice de specialitate, în baza planului de servicii personalizat, și avizate de specialiștii din cadrul C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E.

(2) Efectuarea orelor de curs se justifică prin consemnarea în condica de prezență a unității școlare rezidențiale, conform unei diagrame de prezență cu semnătura părintelui.

SECȚIUNEA a 3-a

Evaluarea elevilor școlarizați la domiciliu

Art. 14. — (1) Cadrele didactice desemnate pentru școlarizarea la domiciliu vor efectua evaluări predictive, formative și sumative, în conformitate cu planificările semestriale.

(2) Pentru toate tipurile de evaluare, la toate nivelurile, se acordă câte 4 ore semestrial.

(3) La disciplinele la care se susține lucrare scrisă semestrială pe baza programei adaptate, planificarea acesteia se va face cu cel puțin 30 de zile înainte de susținere.

Art. 15. — (1) Toți elevii școlarizați la domiciliu beneficiază de plan remedial individualizat, ca urmare a rapoartelor de evaluare anuală, elaborate de cadrele didactice implicate în școlarizarea la domiciliu.

(2) Pe baza rapoartelor de evaluare anuală, C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. elaborează planul remedial individualizat.

CAPITOLUL III

Înființarea de grupe/clase în spitale

SECȚIUNEA 1

Factori implicați

Art. 16. — (1) Elevii cu boli cronice, tulburări neurologice sau cu boli care necesită perioade de spitalizare mai mari de 4 săptămâni beneficiază de înființare de grupe/clase în cadrul unității sanitare în care sunt internați.

(2) Procesul instructiv-educativ desfășurat în grupele/clasele din spitale se va desfășura în funcție de specificul bolii, perioada de spitalizare, de diagnosticul/prognosticul bolii și de anul de studiu în care este înscris elevul în anul școlar respectiv.

(3) Pe timpul școlarizării în clasele/grupele din unitățile spitalicești, elevii au acces la toate resursele de reabilitare/recuperare psihointelectuală, medicală și socială, la alte servicii de intervenție specifice/necesare și disponibile în comunitate sau în unități specializate.

Art. 17. — Categoriile de deficiențe (afectări), încadrate în categoria bolilor cronice, pentru care se va avea în vedere înființarea de grupe/clase în spitale sunt următoarele:

- a) afecțiuni metabolice;
- b) afecțiuni rare, sistemice, genetice, autoimune;
- c) afecțiuni oncologice;
- d) afecțiuni infecțioase;
- e) afecțiuni nefrologice;
- f) afecțiuni neurologice;
- g) patologii psihiatrice.

Art. 18. — Evaluarea stării de sănătate a elevilor în vederea înființării de grupe/clase în spitale se face prin diagnosticul medicului curant, pe baza foii de observație, cu recomandarea de înscriere în grupele/clasele înființate în unități spitalicești.

Art. 19. — Serviciile de școlarizare în spitale sunt organizate de instituții care aparțin Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului:

- a) I.S.J./I.S.M.B.;
- b) C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E.;
- c) centrele școlare pentru educație incluzivă (C.S.E.I.);
- d) unități școlare desemnate de I.S.J./I.S.M.B. (învățământ de masă, învățământ special) și de instituții care aparțin Ministerului Sănătății;

e) spitalele de pediatrie, pentru boli cronice pediatrice;

f) centrele pentru sănătate mintală (C.S.M.), prevenție primară și prevenție secundară pentru copiii/tinerii cu patologii psihiatrice și neurologice.

Art. 20. — (1) Elevilor cu deficiențe de învățare, adaptare, integrare, tulburări de limbaj, înscriși în clase/grupe organizate în unități spitalicești, li se asigură servicii educaționale de sprijin și asistență psihopedagogică suplimentare, organizate, de asemenea, în spital.

(2) Serviciile oferite copiilor/elevilor în clasele/grupele din unitățile spitalicești sunt asigurate prin intermediul C.S.E.I.

Art. 21. — (1) Propunerea de orientare/înscriere în clasă se face de către medicul/managerul de caz pe baza diagnosticului medical și a scrisorii medicale care să ateste necesitatea rămânerii în regim de spitalizare a copilului/elevului pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, la solicitarea părintelui sau a reprezentantului legal.

(2) Orientarea școlară și înscrierea elevilor în clase/grupe organizate în unități spitalicești se fac pe baza următoarelor documente:

a) scrisoare medicală, care să ateste necesitatea prelungirii perioadei de spitalizare pe o durată mai mare de 4 săptămâni;

b) solicitarea părintelui sau a reprezentantului legal.

(3) Decizia de orientare/înscrisere se ia de către comisia de expertiză din cadrul C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E., cu acordul părintelui sau al reprezentantului legal.

(4) Înscriserea elevilor în clase/grupe din unități șpitalicești se face într-un registru-catalog, în baza certificatului eliberat de către comisia de expertiză din cadrul C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E., pe baza următoarelor documente:

- a) certificat de expertiză și orientare școlară;
- b) planul medical de recuperare a elevului;
- c) alte documente necesare primirii drepturilor pe perioada șpitalizării.

Art. 22. — Propunerea de orientare/reintegrare în școala de proveniență sau de continuare a procesului instructiv-educativ în clase/grupe din șpital se face de către managerul de caz împreună cu medicul curant, cu acordul părintelui sau al reprezentantului legal.

SECȚIUNEA a 2-a

Organizarea procesului instructiv-educativ în șpitale

Art. 23. — (1) Activitățile de predare-învățare-evaluare sunt organizate în conformitate cu prevederile planului-cadru în vigoare pentru învățământul de masă, învățământul special sau învățământul special integrat.

(2) Anual, pe baza unei analize de nevoi referitoare la numărul de copii/elevi care în anul școlar anterior au necesitat școlarizarea în șpital, șpitalele fac propuneri de înființare a claselor/grupelor către C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E.

(3) C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. înaintează solicitările către I.S.J./I.S.M.B.

(4) Solicitățile vor fi formulate și transmise până la finalul lunii octombrie a fiecărui an, în vederea aprobării posturilor și a normării acestora pentru anul școlar următor.

(5) Inspectoratul școlar județean aprobă înființarea claselor/grupelor și normează cadrele didactice pe posturile aferente, pentru șpitalele care solicită funcționarea claselor/grupelor în acest regim.

(6) Înființarea unei clase/grupe în șpitale este posibilă pentru un număr de cel puțin 6 și nu mai mult de 12 elevi șpitalizați, care pot beneficia, conform legii, de acest tip de școlarizare (variabil în funcție de diagnostic, tip de deficiență conform Hotărârii Guvernului nr. 1.251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat).

(7) Cadrele didactice încadrate pe posturi în clase/grupe din șpitale au dreptul să participe la toate etapele mișcării personalului didactic, conform metodologiei aflate în vigoare, urmând calendarul aprobat anual prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(8) Încadrarea personalului didactic se face în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, în funcție de curriculumul utilizat:

- a) profesor pentru învățământul preșcolar — 25 de ore/săptămână, pentru 6—12 elevi;
- b) profesor pentru învățământul primar — 20 de ore/săptămână, pentru 6—12 elevi;
- c) profesor psihopedagog — 16 ore/săptămână, pentru 6—12 elevi;
- d) profesor pentru aria curriculară limbă și comunicare — 16 ore/săptămână, pentru 6—12 elevi;
- e) profesor pentru aria curriculară matematică și științe — 16 ore/săptămână, pentru 6—12 elevi;

f) profesor de educație specială — 20 de ore/săptămână, pentru 6—12 elevi.

(9) Încadrarea personalului didactic pentru școlarizarea în șpitale se face și prin completare de normă sau în regim de plata cu ora.

(10) Clasele/Grupele din șpital vor fi organizate ca învățământ simultan, după cum urmează:

- a) învățământ preșcolar;
- b) învățământ primar: clasa pregătitoare, clasele I—III și clasele II—IV;
- c) învățământ gimnazial: clasele V—IX.

(11) Cadrele didactice repartizate în șpital vor beneficia de cursuri de instruire cu privire la specificul activității unității șpitalicești, organizate și aprobate de conducerea șpitalelor în care își desfășoară activitatea.

Art. 24. — (1) Pentru o comunicare interinstituțională eficientă se încheie protocoale de colaborare între:

a) I.S.J./I.S.M.B. și C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E., pentru înființarea claselor/grupelor; se normează cadrele didactice pe posturile aferente, pentru șpitalele care solicită funcționarea acestei forme educaționale;

b) C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E. și C.S.E.I. în vederea eliberării certificatului de orientare școlară pentru acest tip de educație — temporar sau permanent;

c) C.S.E.I. și șpitalele unde funcționează grupe/clase de elevi, pentru furnizare de servicii;

d) C.S.E.I. și școlile în care sunt înscriși elevii, pentru furnizare de servicii și evidența situației școlare.

(2) Protocoalele de colaborare vor cuprinde obiectivul, atribuțiile factorilor implicați în activitatea grupelor/claselor din șpital și proceduri clare de comunicare între factorii implicați.

Art. 25. — (1) Programele școlare sunt elaborate pe niveluri de învățământ — preșcolar, primar, gimnazial, profesional, la toate disciplinele de învățământ.

(2) În clasele/grupele care utilizează planul-cadru valabil în școala de masă se aplică programele școlare și manualele corespunzătoare acestuia.

(3) În activitatea curentă cu elevii cu deficiență mintală se lucrează conform programelor școlare pentru învățământul special, corespunzătoare tipului de deficiență; sunt vizate diferențierea și individualizarea demersului educațional prin planuri educaționale individuale, prin adaptări curriculare.

(4) Parcurgerea conținuturilor de învățare pe perioada școlară se realizează de fiecare cadru didactic prin proiectare didactică și, după caz, prin realizarea și aplicarea unor programe de intervenție personalizată.

(5) Programul instructiv-educativ și de recuperare se desfășoară în intervalul orar 09,00—16,00, în prima parte a zilei derulându-se activități instructiv-educative iar în a doua parte, activități de recuperare.

Art. 26. — (1) Înscriserea elevilor în clase/grupele din șpitale se realizează la cererea scrisă a părinților/tutorei legal instituit, în baza unui dosar depus la C.S.E.I., care gestionează clasele/grupele din șpitale și care va conține următoarele documente:

- a) cerere-tip;
- b) scrisoarea medicală;
- c) certificat de orientare școlară, eliberat de comisia de expertiză din cadrul C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E.;
- d) documente de identitate (certificat de naștere al elevului; copia buletinului de identitate/cărții de identitate al/a părinților);
- e) dosar educațional, cuprinzând situația școlară și evaluarea educațională până la momentul solicitării, eliberate de școala de proveniență a elevului.

(2) Documentele în care se ține evidența elevilor de către școala de rezidență sunt registrul de evidență și catalogul.

(3) La internare, școala care îl are în evidență primește adeverința de școlarizare în spital, conform formularului-tip prevăzut în anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(4) La externare, școala care îl are în evidență primește situația școlară/foaia matricolă, în funcție de perioada școlarizării în clasa/grupa din unitățile școlice, conform formularului-tip prevăzut în anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezenta metodologie.

Art. 27. — Documentele justificative pentru cadrele didactice sunt:

a) condica de prezență, care va fi semnată în spitalul unde se școlarizează elevii internați;

b) situația centralizată a prezenței cadrelor didactice la activitatea din spital, care va fi prezentată pentru pontaj de către profesorul coordonator desemnat de către consiliul de administrație al C.S.E.I.

SECȚIUNEA a 3-a

Evaluarea elevilor școlarizați în spitale

Art. 28. — (1) Evaluarea achizițiilor/competențelor elevilor se face potrivit normelor în vigoare valabile pentru învățământul de masă, prin probe/teste scrise/orale.

(2) Notarea elevilor se realizează conform nivelului de școlarizare, pe baza standardelor naționale de evaluare pentru fiecare disciplină, domeniu de studiu, respectiv a modului de pregătire adaptat situației particulare a elevilor școlarizați; ritmicitatea notării variază în funcție de numărul de ore săptămânal alocate fiecărei discipline.

(3) Notele/Calificativele se înregistrează în catalog; la externare, elevul primește adeverința cu situația școlară și foaia matricolă (după caz).

Art. 29. — (1) La înscrierea elevilor în grupa/clasa din spital, C.S.E.I. solicită școlii de proveniență o evaluare pedagogică a elevului, în care apar precizări legate de situația pedagogică a acestuia până la internarea lui în spital.

(2) Elevii care la externare nu au situația școlară încheiată la toate disciplinele de învățământ din planul-cadru sunt declarați amânați și pot susține evaluarea în semestrul sau anul școlar următor, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Art. 30. — (1) Planul remedial pentru fiecare elev internat și școlarizat în grupa/clasa din spital, eliberat de C.J.R.A.E./C.M.B.R.A.E., poate fi reconsiderat în urma evaluărilor parțiale și adaptat în funcție de evoluția școlară și a stării de sănătate ale elevului.

(2) Evaluările parțiale se fac după consultarea medicului curant, în funcție de starea și evoluția sănătății elevului pacient.

CAPITOLUL IV

Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 31. — Finanțarea serviciilor reglementate de prezenta metodologie se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene și ale sectoarelor municipiului București, prin instituția care furnizează servicii de școlarizare, indiferent de locul de domiciliu al elevilor.

Art. 32. — (1) C.S.E.I. este unitate specială de învățământ, cu personalitate juridică. Gestionarea patrimoniului și activitatea financiară a unității speciale de învățământ și a unităților pentru învățământul de masă se realizează potrivit prevederilor legale în vigoare pentru învățământul special.

(2) Spațiile în care clasele/grupele își desfășoară procesul instructiv-educativ și de recuperare sunt asigurate de către spitale, iar dotarea materială necesară asigurării calității procesului instructiv-educativ și de recuperare este asigurată de I.S.J.

Art. 33. — La sfârșitul fiecărui an școlar, conform protocoalelor încheiate, I.S.J./I.S.M.B. va face o evaluare a eficienței activității desfășurate în grupele/clasele din spitale, cu scopul îmbunătățirii colaborării dintre instituțiile implicate.

Art. 34. — Prezenta metodologie intră în vigoare la data publicării ei în Monitorul Oficial al României, Partea I.

ANEXA Nr. 1
la metodologia-cadru

CONCEPTE, PRINCIPII, TERMENI ȘI EXPRESII SPECIFICE

1. Concepte și principii:

— *integrare școlară* — procesul de adaptare a copilului la cerințele școlii pe care o urmează, de stabilire a unor raporturi afective pozitive cu membrii grupului școlar (clasa) și de desfășurare cu succes a prestațiilor școlare;

— *învățământ (educație) la domiciliu* — instruirea la domiciliu, asigurată de cadre didactice specializate, pentru copii în incapacitate (temporară sau permanentă) de a frecventa unitățile rețelei școlare de masă din cauza unor probleme de sănătate;

— *adaptare curriculară* — corelarea conținuturilor componentelor curriculumului național cu posibilitățile elevului cu cerințe educative speciale, din perspectiva finalităților procesului de adaptare și de integrare școlară și socială a acestuia. Aceasta se realizează de către cadrele didactice de sprijin/itinerante sau de cadrele didactice de la clasa respectivă;

— *educație incluzivă* — procesul permanent de îmbunătățire a instituției școlare, având ca scop exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a susține participarea la procesul de învățământ a tuturor persoanelor din cadrul unei comunități;

— *școala incluzivă* — unitatea de învățământ preuniversitar în care se asigură condițiile educației nediscriminatorii pentru toți copiii;

— *centru școlar pentru educație incluzivă* — instituția școlară care, pe lângă organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare, își construiește și alte direcții de dezvoltare instituțională: formare/informare în domeniul educației speciale, documentare/cercetare/experimentare, precum și servicii educaționale pentru/în comunitate;

— *centru de educație, centru de zi, centru de pedagogie curativă* — unități de învățământ organizate de Ministerul

Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sau de organizații neguvernamentale în parteneriat cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului ce au ca scop și finalitate recuperarea, compensarea, reabilitarea și integrarea școlară și socială a diferitelor categorii de copii/elevi/tineri cu deficiențe;

— *centru județean de resurse și asistență educațională* — unitate conexă cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care desfășoară servicii de asistență psihopedagogică pentru părinți, copii, cadre didactice și care coordonează, monitorizează și evaluează, la nivel județean, activitatea și serviciile educaționale oferite de centrele școlare pentru educație incluzivă, centrele logopedice interșcolare și cabinetele logopedice, centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, mediatorii școlari;

— *servicii de educație alternativă desfășurate în incinta unităților spitalicești* — o formă de școlarizare alternativă, temporară a elevilor și tinerilor care suferă o internare pe perioada școlarizării, înscriși în unități școlare de masă sau speciale care nu reușesc fără ajutor medical și terapii specifice să își desfășoare normal activitatea educațională în școala de proveniență;

— *centru de sănătate mintală pentru copii și adolescenți* — unitatea spitalicească ce are ca obiectiv prevenția primară și prevenția secundară a grupelor de vârstă ce sunt corespondente perioadei de școlarizare (preprimar, primar și gimnazial) prin forme alternative de intervenție specifică, medicală și psihopedagogică.

2. Termeni și expresii specifice:

— *deficiență* — absența, pierderea sau alterarea unei structuri ori a unei funcții (anatomice, fiziologice sau psihice) a individului, ce rezultă în urma unei maladii, a unui accident ori a unei perturbări și care îl împiedică să participe normal la activitate în societate;

— *incapacitate* — limitări funcționale cauzate de disfuncționalități (deficiențe) fizice, intelectuale sau senzoriale, de condiții de sănătate ori de mediu și care reduc posibilitatea individului de a realiza o activitate (motrică sau cognitivă) ori un comportament;

— *handicap* — dezavantaj social rezultat în urma unei deficiențe sau a unei incapacități și care limitează ori împiedică îndeplinirea de către individ a unui rol așteptat de societate;

— *dizabilitate* — rezultatul sau efectul unor relații complexe dintre starea de sănătate a individului, factorii personali și factorii externi care reprezintă circumstanțele de viață ale acestui individ. „Dizabilitate” este termenul generic pentru afectări, limitări ale activității și restricții de participare — conform CIF*);

— *cerințe educative speciale* (CES) — necesități educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe sau tulburări/dificultăți de învățare, precum și o asistență complexă (medicală, socială, educațională etc.);

— *incluziune* — procesul de pregătire a unităților de învățământ pentru a cuprinde în procesul de educație toți membrii comunității, indiferent de caracteristicile, dezavantajele sau dificultățile acestora;

— *afectare* — o pierdere sau o anormalitate a structurii corpului ori a unei funcții fiziologice (inclusiv funcțiile mintale). Prin noțiunea de „anormalitate” se înțelege variațiile semnificative de la norma stabilită statistic (adică o deviație de la media populației stabilită conform normelor standard măsurate) și această noțiune trebuie utilizată exclusiv în acest sens, conform CIF*);

— *funcționare* — termen generic pentru funcțiile organismului, structurile corpului, activități și participare. Ele denotă aspectele pozitive ale interacțiunii dintre individ (care are o problemă de sănătate) și factorii contextuali în care se regăsește (factori de mediu și personali), conform CIF;

— *activitate* — executarea unei sarcini sau acțiuni de către un individ; reprezintă funcționarea la nivel individual, conform CIF;

— *participare* — implicarea unei persoane într-o situație de viață; reprezintă funcționarea la nivelul societății, conform CIF;

— *boli cronice* — boli care au o evoluție lentă, ale căror simptome se instalează treptat, în evoluție acționând distructiv asupra organismului. De asemenea, bolile cronice presupun control și tratament permanent;

— *afecțiuni neurologice* — afecțiuni care includ o largă varietate de boli ale sistemului nervos central și periferic, congenitale sau dobândite, acute ori cronice;

— *afecțiuni psihice* — un grup de tulburări ce cauzează o severă disfuncție în gândire, afectivitate și în relațiile sociale. Pot afecta pe oricine, indiferent de vârstă (copii, adolescenți, adulți) și pot apărea în orice familie. Persoanele care prezintă boli psihice pot fi în general cu intelect normal, deși în unele cazuri datorită bolii creierul nu funcționează la nivelul performanțelor optime;

— *afecțiuni metabolice* — orice tulburare care cauzează disfuncții ale acțiunii metabolice (tulburare care implică o modificare în metabolismul normal de: glucide, lipide, proteine, apă și acizi nucleici) din organism, ducând la pierderea controlului asupra homeostaziei. Afecțiunile metabolice se evidențiază prin diverse sindroame și boli;

— *afecțiuni rare* — bolile rare care pun în pericol viața sau provoacă o invaliditate cronică, fiind cu o prevalență scăzută și necesitând eforturi speciale pentru a le rezolva;

— *afecțiuni sistemice* — orice boală caracterizată printr-o atingere inflamatorie și imunologică a țesutului conjunctiv și prin difuziunea leziunilor;

— *afecțiuni genetice* — apar datorită unor modificări survenite la nivelul genelor sau cromozomilor, transmise ereditar;

— *afecțiuni autoimune* — apar atunci când țesuturile sunt în mod eronat atacate de propriul sistem imunitar al organismului. Are loc o acțiune anormală a sistemului imun: limfocitele sau anticorpii atacă fără motiv unele organe pe care le recunosc ca non-self. Aceste afecțiuni pot fi ereditare, dar pot fi determinate și de acțiunea unor factori de mediu ce conduc la scăderea sistemului imunitar;

— *afecțiuni oncologice* — afecțiuni având ca element comun proliferarea celulară anarhică ce determină în general formarea unei tumori care se dezvoltă spontan și prin extensie locală și la distanță. Evoluția poate fi lentă sau rapidă, în raport cu unele particularități biologice ale tumorii și cu răspunsul organismului;

— *boli infecțioase* — sunt cauzate de pătrunderea în organism a agenților patogeni, cum ar fi: bacterii, virusuri, paraziți sau fungi; bolile se pot transmite direct ori indirect de la un organism la altul. În anumite cazuri bolile infecțioase pot fi asimptomatice;

— *persoană nedepășabilă* — persoană aflată în imposibilitatea de a se deplasa atât în interiorul, cât și în exteriorul unui spațiu;

*) CIF reprezintă Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății — document elaborat de Organizația Mondială a Sănătății, Geneva, 2001.

— *normalizare* — redresare, aducere sau revenire la starea apropiată de valoarea întâlnită cel mai des;

— *prevenție primară* — acțiunile care se fac în vederea păstrării sănătății mintale a copilului în familie, școală și societate;

— *prevenție secundară* — intervențiile specializate educaționale, psihologice sau medicale în vederea restabilirii sănătății mintale a copilului în familie, școală și societate;

— *principiul dezvoltării* — se referă la faptul că toți copiii/elevii cu handicap sunt capabili de creștere, învățare și dezvoltare, indiferent de severitatea handicapului, aceștia posedând un anumit potențial de progres, stimularea „însușirilor umane” constituind obiectivul fundamental al programului educativ de recuperare;

— *principiul dezinstituționalizării* — se referă la creșterea independenței asistaților în vederea plasării în mijlocul comunităților care își dezvoltă serviciile pentru a putea asigura menținerea acestora;

— *principiul drepturilor și șanselor egale* — presupune atât satisfacerea egală a necesităților individuale, cât și eliminarea unor obstacole sociale, asigurând dreptul la participare și integrare școlar-socială egală a copiilor/elevilor cu deficiențe, care se realizează prin includerea lor într-un mediu educațional mai puțin restrictiv;

— *planul de servicii personalizat (PSP)* — permite planificarea și coordonarea resurselor și serviciilor personalizate; el implică un proces continuu, revizuit și modificat periodic. PSP fixează obiective generale și stabilește prioritățile pentru a răspunde necesităților globale ale individului. PSP se desfășoară un timp mai îndelungat (anual);

— *programul de intervenție personalizat (PIP)* — constituie o etapă sau o parte a PSP, este un instrument de lucru permanent pentru unul sau mai mulți membri ai echipei care își coordonează intervențiile în direcția realizării scopurilor stabilite în PSP pentru elevul cu CES. PIP precizează modalitățile de intervenție prin care se ating scopurile vizate.

*ANEXA Nr. 2
la metodologia-cadru*

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă

.....
.....

(adresa)

Servicii educaționale din cadrul

.....
.....

(numele și adresa spitalului/secției)

Nr. /

ADEVERINȚĂ DE ȘCOLARIZARE

Către
(școala unde elevul este înscris)

Elevul(a) din clasa a școlii dumneavoastră va efectua activitățile instructiv-educative, conform curriculumului, începând cu data de, pe termen nelimitat.

Drept urmare, vă rugăm ca elevul(a) din clasa să nu fie notat(ă) absent în catalog până la primirea confirmării de încetare a activității școlare în clasele/grupele din cadrul clinicii mai sus menționate și a situației școlare existente în documentele noastre școlare.

*Directorul Centrului Școlar
pentru Educație Incluzivă,*

.....

Medic-șef,

.....

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă
.....
.....
(adresa)

Servicii educaționale din cadrul
.....
.....
(numele și adresa spitalului/secției)

Nr. /

SITUAȚIE ȘCOLARĂ

Numele și prenumele elevului
Școala de proveniență
A frecventat cursurile școlii noastre în perioada
după programa

		DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT				
Semestrul	Absențe	Limba și literatura română	Note			
		Limba(1)	Absențe			
			Note			
	Absențe	Limba(2)	Absențe			
			Note			
	Absențe	Limba(3)	Absențe			
			Note			
	Absențe	Matematică	Absențe			
			Note			
	Absențe	Științe ale naturii	Absențe			
			Note			
	Absențe	Fizică	Absențe			
			Note			
	Absențe	Chimie	Absențe			
			Note			
	Absențe	Biologie	Absențe			
			Note			
	Absențe	Educație civică/ Educație tehnologică	Absențe			
			Note			
	Absențe	Istorie—Geografie	Absențe			
			Note			
	Absențe	Geografia României	Absențe			
			Note			
	Absențe	Religie	Absențe			
			Note			
	Absențe	Educație plastică	Absențe			
			Note			
	Absențe	Educație muzicală	Absențe			
			Note			
	Absențe	Educație fizică	Absențe			
			Note			
	Absențe	Educație tehnologică	Absențe			
			Note			
	Absențe	Purtarea	Absențe			
			Note			

Medic șef de secție,
.....

Manager de caz,
.....

Directorul Centrului Școlar
pentru Educație Incluzivă,
.....

ACTE ALE BĂNCII NAȚIONALE A ROMÂNIEI ȘI ALE COMISIEI NAȚIONALE A VALORILOR MOBILIARE

BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI
Nr. 19 din 17 octombrie 2011

COMISIA NAȚIONALĂ A VALORILOR MOBILIARE
Nr. 84 din 21 octombrie 2011

ORDIN

privind aprobarea Regulamentului Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 21/13/2011 pentru modificarea și completarea Regulamentului Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 18/16/2010 privind tratamentul riscului de credit aferent expunerilor securitizate și pozițiilor din securitizare

Având în vedere dispozițiile art. 126, art. 134 lit. b), art. 278, 384 și 385 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 99/2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 227/2007, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale art. 2 lit. a) din Regulamentul Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 13/18/2006 privind determinarea cerințelor minime de capital pentru instituțiile de credit și firmele de investiții, aprobat prin Ordinul Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 10/107/2006, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul prevederilor art. 420 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 99/2006, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 227/2007, cu modificările și completările ulterioare, și ale art. 48 din Legea nr. 312/2004 privind Statutul Băncii Naționale a României, precum și ale art. 1, 2 și art. 7 alin. (1), (3), (10) și (15) din Statutul Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare, aprobat prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 25/2002, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 514/2002, cu modificările și completările ulterioare,

Banca Națională a României și Comisia Națională a Valorilor Mobiliare emit următorul ordin:

Art. 1. — Se aprobă Regulamentul Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 21/13/2011 pentru modificarea și completarea Regulamentului Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 18/16/2010 privind tratamentul riscului de credit aferent expunerilor securitizate și pozițiilor din securitizare, aprobat prin Ordinul Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 17/73/2010, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 726 din 1 noiembrie 2010, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Prezentul ordin și regulamentul menționat la art. 1 se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Președintele Consiliului de administrație
al Băncii Naționale a României,
Mugur Constantin Isărescu

Art. 3. — Banca Națională a României și Comisia Națională a Valorilor Mobiliare vor urmări ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentului ordin.

Art. 4. — Regulamentul Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 18/16/2010 privind tratamentul riscului de credit aferent expunerilor securitizate și pozițiilor din securitizare, aprobat prin Ordinul Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 17/73/2010, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 726 din 1 noiembrie 2010, cu modificările și completările aduse prin Regulamentul Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 21/13/2011, va fi republicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, dându-se textelor o nouă numerotare.

Președintele Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare,
Gabriela Anghelache

ANEXĂ

REGULAMENTUL Nr. 21/13/2011

pentru modificarea și completarea Regulamentului Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 18/16/2010 privind tratamentul riscului de credit aferent expunerilor securitizate și pozițiilor din securitizare

Art. I. — Regulamentul Băncii Naționale a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 18/16/2010 privind tratamentul riscului de credit aferent expunerilor securitizate și pozițiilor din securitizare, aprobat prin Ordinul Băncii Naționale

a României și al Comisiei Naționale a Valorilor Mobiliare nr. 17/73/2010, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 726 din 1 noiembrie 2010, se modifică și se completează după cum urmează:

1. La articolul 2 alineatul (7), după literele c) și e) se introduc două noi litere, literele c¹) și e¹), cu următorul cuprins:

„c¹) *resecuritzare* — securitizarea în cadrul căreia riscul asociat unui portofoliu de expuneri suport este segmentat pe tranșe și în care cel puțin una dintre expunerile suport este o poziție din securitzare;

„e¹) *poziție din resecuritzare* — o expunere față de o resecuritzare;”.

2. La articolul 13, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 13. — (1) O instituție de credit sponsor sau o instituție de credit inițiatore care în legătură cu o operațiune de securitzare a utilizat prevederile art. 4 la calculul valorilor ponderate la risc ale expunerilor sau a transferat instrumente din portofoliul său de tranzacționare către o entitate special constituită în scopul securitzării, astfel încât nu mai este obligată să dețină fonduri proprii pentru riscurile aferente acestor instrumente, are interdicția, în vederea reducerii pierderilor potențiale sau reale ale investitorilor, de a susține o operațiune de securitzare peste obligațiile sale contractuale.”

3. La articolul 28, după litera b) se introduce o nouă literă, litera c), cu următorul cuprins:

„c) evaluarea creditului nu trebuie să se bazeze parțial sau integral pe protecția nefinanțată furnizată de instituția de credit însăși. În cazul în care instituția de credit se află într-o astfel de situație, aceasta trebuie să considere poziția relevantă ca și cum nu ar beneficia de rating și trebuie să aplice, potrivit prevederilor cap. VI, tratamentul corespunzător pozițiilor care nu beneficiază de rating.”

4. Articolul 41 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 41. — (1) În cazul în care o instituție de credit deține două sau mai multe poziții din securitzare care se suprapun, aceasta trebuie ca, pentru partea care se suprapune, să includă în calculul valorilor ponderate la risc ale expunerilor numai poziția sau partea din poziție care produce valoarea ponderată la risc a expunerii celei mai ridicate.

(2) Instituția de credit poate recunoaște, de asemenea, o astfel de suprapunere și între cerințele de capital pentru riscul specific aferent pozițiilor din portofoliul de tranzacționare și cerințele de capital aferente pozițiilor din afara portofoliului de tranzacționare, cu condiția ca instituția de credit să aibă capacitatea de a calcula și de a compara cerințele de capital aferente pozițiilor relevante.

(3) Pentru scopurile acestui articol, se consideră că suprapunerea se produce atunci când pozițiile reprezintă, total sau parțial, o expunere față de același risc, astfel încât partea care se suprapune este considerată o singură expunere.

(4) În cazul în care prevederile art. 28 lit. c) se aplică pozițiilor din cadrul programului ABCP, instituția de credit poate, cu aprobarea Băncii Naționale a României, în vederea determinării valorii ponderate la risc a expunerii aferente respectivelor poziții, să utilizeze ponderea de risc atribuită unei facilități de lichiditate, dacă facilitatea de lichiditate este de rang egal cu cel al titlurilor din cadrul programului ABCP, astfel încât cele două formează poziții care se suprapun, și dacă 100% din titlurile emise în cadrul programului ABCP sunt acoperite de facilități de lichiditate.”

5. Articolul 42 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 42. — Fără a aduce atingere prevederilor art. 44, valoarea ponderată la risc a expunerii aferente unei poziții din securitzare sau din resecuritzare care beneficiază de rating se calculează prin aplicarea la valoarea expunerii a ponderii de risc asociate nivelului scalei de evaluare a calității creditului cu care a fost pus în corespondență ratingul de către Banca Națională a României, în conformitate cu prevederile art. 10, așa cum este prevăzut în tabelul nr. 1.

Tabelul nr. 1

Nivelul scalei de evaluare a calității creditului	1	2	3	4 (numai în cazul evaluărilor de credit, altele decât cele pe termen scurt)	Toate celelalte niveluri de evaluare a calității creditului
Poziții din securitzare	20%	50%	100%	350%	1250%
Poziții din resecuritzare	40%	100%	225%	650%	1250%”

6. Articolul 77 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 77. — Potrivit metodei bazate pe ratinguri, valoarea ponderată la risc a expunerii aferente unei poziții din securitzare sau din resecuritzare care beneficiază de rating se calculează prin aplicarea la valoarea expunerii a ponderii de risc asociate cu nivelul scalei de evaluare a calității creditului cu care Banca Națională a României a pus în corespondență ratingul, în conformitate cu prevederile art. 10, așa cum este prevăzut în tabelul nr. 4, multiplicată cu un coeficient de 1,06.

Tabelul nr. 4

Nivelul scalei de evaluare a calității creditului		Poziții din securitzare			Poziții din resecuritzare	
Evaluări de credit, altele decât cele pe termen scurt	Evaluări de credit pe termen scurt	A	B	C	D	E
1	1	7%	12%	20%	20%	30%
2		8%	15%	25%	25%	40%
3		10%	18%	35%	35%	50%
4	2	12%	20%		40%	65%
5		20%	35%		60%	100%
6		35%	50%		100%	150%

Nivelul scalei de evaluare a calității creditului		Poziții din securitizare			Poziții din resecuritzare	
Evaluări de credit, altele decât cele pe termen scurt	Evaluări de credit pe termen scurt	A	B	C	D	E
7	3	60%	75%		150%	225%
8		100%			200%	350%
9		250%			300%	500%
10		425%			500%	650%
11		650%			750%	850%
Toate celelalte evaluări de credit, precum și pozițiile care nu beneficiază de rating		1250%”				

7. Articolul 78 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 78. — (1) Ponderile de risc din coloana C a tabelului nr. 4 se aplică în cazul în care poziția din securitizare nu este o poziție din resecuritzare și în cazul în care numărul efectiv al expunerilor securitizate este mai mic de 6.

(2) Ponderile de risc din coloana B a tabelului nr. 4 se aplică celorlalte poziții din securitizare care nu sunt poziții din resecuritzare, altele decât cele menționate la alin. (1), cu excepția cazului în care poziția este situată în tranșa cu cel mai înalt rang din securitizare, caz în care se aplică ponderile de risc din coloana A a tabelului nr. 4.

(3) Ponderile de risc din coloana E a tabelului nr. 4 se aplică pozițiilor din resecuritzare, cu excepția cazului în care poziția din resecuritzare se află în tranșa cu cel mai înalt rang din resecuritzare și niciuna din expunerile suport nu reprezintă ea însăși o expunere din resecuritzare, situație în care se aplică ponderile de risc din coloana D a tabelului nr. 4.

(4) Pentru a determina dacă o tranșă are cel mai înalt rang nu trebuie luate în considerare sumele datorate în baza contractelor aferente instrumentelor financiare derivate pe rata dobânzii sau pe valute, comisioanele datorate sau alte plăți similare.”

8. Articolul 79 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 79. — (1) În vederea calculului numărului efectiv al expunerilor securitizate, expunerile multiple față de același debitor trebuie să fie tratate ca o singură expunere.

(2) Numărul efectiv al expunerilor se calculează astfel:

$$N = \frac{\left(\sum_i EAD_i \right)^2}{\sum_i EAD_i^2},$$

unde EAD_i reprezintă suma valorilor tuturor expunerilor înregistrate față de al i-lea debitor.

(3) În situația în care se cunoaște partea din portofoliu corespunzătoare celei mai mari expuneri, C_1 , instituția de credit poate determina N ca fiind $1/C_1$.”

9. Articolul 80 se abrogă.

10. Articolul 82 se modifică și va avea următorul cuprins:

„Art. 82. — (1) Fără a aduce atingere prevederilor art. 87 și 88, cu respectarea prevederilor alin. (2), potrivit metodei formulei reglementate, ponderea de risc aplicabilă unei poziții din securitizare se determină conform prevederilor art. 83.

(2) Ponderea de risc nu trebuie să fie inferioară valorii de 20% în cazul pozițiilor din resecuritzare și valorii de 7% în cazul tuturor celorlalte poziții din securitizare.”

11. La articolul 83 alineatul (2), litera e) se modifică și va avea următorul cuprins:

„e) N reprezintă numărul efectiv de expuneri, determinat în conformitate cu prevederile art. 79. În cazul operațiunilor de resecuritzare, instituția de credit trebuie să ia în considerare numărul expunerilor din securitizare aferente portofoliului și nu numărul expunerilor suport aferente portofoliilor originale din care provin expunerile suport din securitizare.”

12. La ultimul enunț, după punctul 3 se introduce un nou punct, punctul 4, cu următorul cuprins:

„4. dispozițiile art. 1 pct. 1 lit. a) și pct. 9, precum și ale pct. 4 lit. (a) și lit. (b) pct. (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi), (vii), (viii), (x), (xi), (xii), (xiii) ale anexei I la Directiva 2010/76/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 24 noiembrie 2010 de modificare a Directivei 2006/48/CE și a Directivei 2006/49/CE în ceea ce privește cerințele de capital pentru portofoliul de tranzacționare și resecuritzare, precum și procesul de supraveghere a politicilor de remunerare, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. L 329 din 14 decembrie 2010.”

Art. II. — Prevederile prezentului regulament intră în vigoare la data de 31 decembrie 2011.

*

Prezentul regulament transpune prevederile art. 1 pct. 1 lit. a) și pct. 9, precum și ale pct. 4 lit. (a) și lit. (b) pct. (i), (ii), (iii), (iv), (v), (vi), (vii), (viii), (x), (xi), (xii), (xiii) ale anexei I la Directiva 2010/76/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 24 noiembrie 2010 de modificare a Directivei 2006/48/CE și a Directivei 2006/49/CE în ceea ce privește cerințele de capital pentru portofoliul de tranzacționare și resecuritzare, precum și procesul de supraveghere a politicilor de remunerare, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene nr. L 329 din 14 decembrie 2010.

ABONAMENTE LA PUBLICAȚIILE OFICIALE PE SUPORT FIZIC

— Prețuri pentru anul 2011 —

Nr. crt.	Denumirea publicației	Număr de apariții anuale	Valoare (TVA 9% inclus) — lei		
			12 luni	3 luni	1 lună
1.	Monitorul Oficial, Partea I	900	1.200	330	120
2.	Monitorul Oficial, Partea I, limba maghiară	144	1.500		140
3.	Monitorul Oficial, Partea a II-a	245	2.250		200
4.	Monitorul Oficial, Partea a III-a	370	430		40
5.	Monitorul Oficial, Partea a IV-a	5.270	1.720		160
6.	Monitorul Oficial, Partea a VI-a	300	1.600		150
7.	Monitorul Oficial, Partea a VII-a	35	540		50
8.	Colecția Legislația României	4	450	120	
9.	Colecția Hotărâri ale Guvernului României	12	750		70

NOTĂ:

Monitorul Oficial, Partea I bis, se multiplică și se achiziționează pe bază de comandă.

ABONAMENTE LA PRODUSELE ÎN FORMAT ELECTRONIC

— Prețuri pentru anul 2011 —

Produs	Abonamentul FLEXIBIL (Monitorul Oficial, Partea I + alte 3 părți ale Monitorului Oficial, la alegere)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	50	130	330	790	1.740	500	1.250	3.130	7.510	16.520
ExpertMO	100	250	630	1.510	3.320	1.000	2.500	6.250	15.000	33.000
Autentic+ExpertMO	130	330	830	1.990	4.380	1.300	3.250	8.130	19.510	42.920

Produs	Abonamentul COMPLET (Monitorul Oficial, Partea I + toate celelalte părți ale Monitorului Oficial)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	60	150	380	910	2.000	600	1.500	3.750	9.000	19.800
ExpertMO	120	300	750	1.800	3.960	1.200	3.000	7.500	18.000	39.600
Autentic+ExpertMO	150	380	950	2.280	5.020	1.500	3.750	9.380	22.510	49.520

Colecția Monitorul Oficial în format electronic PDF, oricare dintre părțile acestuia

50 lei/an

Prețurile sunt exprimate în lei și conțin TVA.

Mai multe informații puteți găsi pe site-ul www.expert-monitor.ro, unde puteți aplica online comanda.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72

Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.

