



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 179 (XXIII) — Nr. 546

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Marti, 2 august 2011

SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>	<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>	
DECRETE		HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI		
652.	— Decret privind eliberarea din funcție a unui procuror	2	703. — Hotărâre privind aprobarea Acordului asupra învățământului bilingv dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Franceze, semnat la București la 28 septembrie 2006.....	6
653.	— Decret privind eliberarea din funcție a unui judecător	2	Acord asupra învățământului bilingv între Guvernul României și Guvernul Republicii Franceze	7–11
654.	— Decret privind eliberarea din funcție a unui judecător	2	723. — Hotărâre privind stabilirea cadrului legal necesar pentru aplicarea Regulamentului (CE) nr. 1.924/2006 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 decembrie 2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare	12–13
655.	— Decret privind rechemarea unui ambasador.....	3	ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
656.	— Decret privind acreditarea unui ambasador	3	1.200. — Ordin al ministrului sănătății pentru aprobarea structurii organizatorice a Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microbiologie și Imunologie „Cantacuzino”	14–15
657.	— Decret privind acreditarea unui ambasador	3		
658.	— Decret privind acreditarea unui ambasador	4		
659.	— Decret privind acreditarea unui ambasador	4		
660.	— Decret privind acreditarea unui ambasador	4		
661.	— Decret privind acreditarea unui ambasador	5		
662.	— Decret privind acreditarea unui ambasador	5		
663.	— Decret privind acreditarea unui ambasador	5		
664.	— Decret privind acreditarea unui ambasador	6		

D E C R E T E
PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

D E C R E T
privind eliberarea din funcție a unui procuror

În temeiul prevederilor art. 94 lit. c), art. 100 alin. (1) și ale art. 134 alin. (1) din Constituția României, republicată, ale art. 65 alin. (1) lit. b) și alin. (2) din Legea nr. 303/2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale art. 35 lit. a) din Legea nr. 317/2004 privind Consiliul Superior al Magistraturii, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere Hotărârea Consiliului Superior al Magistraturii nr. 431/2011,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Doamna Daniș Emma, prim-procuror la Parchetul de pe lângă Judecătoria Pașcani, se eliberează din funcție ca urmare a pensionării.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

București, 28 iulie 2011.
Nr. 652.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

D E C R E T
privind eliberarea din funcție a unui judecător

În temeiul prevederilor art. 94 lit. c), art. 100 alin. (1), art. 125 alin. (2) și ale art. 134 alin. (1) din Constituția României, republicată, ale art. 65 alin. (1) lit. b) și alin. (2) din Legea nr. 303/2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale art. 35 lit. a) din Legea nr. 317/2004 privind Consiliul Superior al Magistraturii, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere Hotărârea Consiliului Superior al Magistraturii nr. 76/2011,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Domnul Emil Borza-Dediu, președinte cu delegație al Judecătoriai Liești, se eliberează din funcție ca urmare a pensionării.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

București, 28 iulie 2011.
Nr. 653.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

D E C R E T
privind eliberarea din funcție a unui judecător

În temeiul prevederilor art. 94 lit. c), art. 100 alin. (1), art. 125 alin. (2) și ale art. 134 alin. (1) din Constituția României, republicată, ale art. 65 alin. (1) lit. b) și alin. (2) din Legea nr. 303/2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale art. 35 lit. a) din Legea nr. 317/2004 privind Consiliul Superior al Magistraturii, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere Hotărârea Consiliului Superior al Magistraturii nr. 404/2011,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Domnul Learciu Stere, judecător la Curtea de Apel București, se eliberează din funcție ca urmare a pensionării.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

București, 28 iulie 2011.
Nr. 654.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**
privind rechemarea unui ambasador

În temeiul prevederilor art. 91 alin. (2) și ale art. 100 din Constituția României, republicată,
având în vedere propunerea Guvernului,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Art. 1. — Domnul Nicolae Stan se recheamă din calitatea de ambasador extraordinar și plenipotențiar al României în Marea Jamahirie Arabă Libiană Populară Socialistă.

Art. 2. — Domnul Nicolae Stan își va încheia misiunea în termen de cel mult 90 de zile de la publicarea prezentului decret.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

**În temeiul art. 100 alin. (2) din
Constituția României, republicată,
contrasemnăm acest decret.**

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

București, 28 iulie 2011.
Nr. 655.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**
privind acreditarea unui ambasador

În temeiul prevederilor art. 91 alin. (2) și ale art. 100 din Constituția României, republicată,
având în vedere propunerea Guvernului,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Domnul Vasile Gheorghe Popovici se acreditează în calitatea de ambasador extraordinar și plenipotențiar al României în Republica Portugheză.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

**În temeiul art. 100 alin. (2) din
Constituția României, republicată,
contrasemnăm acest decret.**

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

București, 28 iulie 2011.
Nr. 656.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**
privind acreditarea unui ambasador

În temeiul prevederilor art. 91 alin. (2) și ale art. 100 din Constituția României, republicată,
având în vedere propunerea Guvernului,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Domnul Ion Pascu se acreditează în calitatea de ambasador extraordinar și plenipotențiar al României în Republica Cipru.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

**În temeiul art. 100 alin. (2) din
Constituția României, republicată,
contrasemnăm acest decret.**

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

București, 28 iulie 2011.
Nr. 657.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**
privind acreditarea unui ambasador

În temeiul prevederilor art. 91 alin. (2) și ale art. 100 din Constituția României, republicată,
având în vedere propunerea Guvernului,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Domnul Radu Onofrei se acreditează în calitatea de ambasador extraordinar și plenipotențiar al României în Republica Turcia.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

**În temeiul art. 100 alin. (2) din
Constituția României, republicată,
contrasemnăm acest decret.**

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

București, 28 iulie 2011.
Nr. 658.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**
privind acreditarea unui ambasador

În temeiul prevederilor art. 91 alin. (2) și ale art. 100 din Constituția României, republicată,
având în vedere propunerea Guvernului,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Doamna Simona Mariana Ioan se acreditează în calitatea de ambasador extraordinar și plenipotențiar al României în Regatul Maroc.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

**În temeiul art. 100 alin. (2) din
Constituția României, republicată,
contrasemnăm acest decret.**

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

București, 28 iulie 2011.
Nr. 659.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**
privind acreditarea unui ambasador

În temeiul prevederilor art. 91 alin. (2) și ale art. 100 din Constituția României, republicată,
având în vedere propunerea Guvernului,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Domnul Vasile Sofineti se acreditează în calitatea de ambasador extraordinar și plenipotențiar al României în Statul Kuwait.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

**În temeiul art. 100 alin. (2) din
Constituția României, republicată,
contrasemnăm acest decret.**

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

București, 28 iulie 2011.
Nr. 660.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**
privind acreditarea unui ambasador

În temeiul prevederilor art. 91 alin. (2) și ale art. 100 din Constituția României, republicată,
având în vedere propunerea Guvernului,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Domnul Daniel Ioniță se acreditează în calitatea de ambasador extraordinar și plenipotențiar al României în Regatul Norvegiei.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

**În temeiul art. 100 alin. (2) din
Constituția României, republicată,
contrasemnăm acest decret.**

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

București, 28 iulie 2011.
Nr. 661.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**
privind acreditarea unui ambasador

În temeiul prevederilor art. 91 alin. (2) și ale art. 100 din Constituția României, republicată,
având în vedere propunerea Guvernului,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Domnul Bogdan Claudiu Filip se acreditează în calitatea de ambasador extraordinar și plenipotențiar al României în Regatul Hașemit al Iordaniei.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

**În temeiul art. 100 alin. (2) din
Constituția României, republicată,
contrasemnăm acest decret.**

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

București, 28 iulie 2011.
Nr. 662.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**
privind acreditarea unui ambasador

În temeiul prevederilor art. 91 alin. (2) și ale art. 100 din Constituția României, republicată,
având în vedere propunerea Guvernului,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Domnul Marian Cătălin Avramescu se acreditează în calitatea de ambasador extraordinar și plenipotențiar al României în Republica Finlanda și în Republica Estonia.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

**În temeiul art. 100 alin. (2) din
Constituția României, republicată,
contrasemnăm acest decret.**

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

București, 28 iulie 2011.
Nr. 663.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI**DECRET**
privind acreditarea unui ambasador

În temeiul prevederilor art. 91 alin. (2) și ale art. 100 din Constituția României, republicată,
având în vedere propunerea Guvernului,

Președintele României d e c r e t e a z ă :

Articol unic. — Doamna Anca Elena Oprea se acreditează în calitate de ambasador extraordinar și plenipotențiar al României în Confederația Elvețiană.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

În temeiul art. 100 alin. (2) din
Constituția României, republicată,
contrasemnăm acest decret.

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

București, 28 iulie 2011.
Nr. 664.

HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI**GUVERNUL ROMÂNIEI****HOTĂRĂRE**
privind aprobarea Acordului asupra învățământului bilingv
dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Franceze,
semnat la București la 28 septembrie 2006

În temeiul prevederilor art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 20 din Legea nr. 590/2003 privind tratatele,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Se aprobă Acordul asupra învățământului bilingv dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Franceze, semnat la București la 28 septembrie 2006.

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

Contrasemnează:
Ministrul educației, cercetării,
tineretului și sportului,
Daniel Petru Funeriu
p. Ministrul afacerilor externe,
Anton Niculescu,
secretar de stat
Ministrul finanțelor publice,
Gheorghe Ialomițianu

București, 13 iulie 2011.
Nr. 703.

A C O R D
asupra învățământului bilingv între Guvernul României și Guvernul Republicii Franceze

Guvernul României și Guvernul Republicii Franceze, recunoscând că cele două țări au o relație profundă și veche, bazată pe francofonie și alimentată de multitudinea de schimburi culturale, felicitându-se pentru succesul adunărilor generale ale francofoniei din luna martie 2006, dorind să elaboreze instrumente specifice pentru răspândirea francofoniei, dorind să sprijine, în comun, dezvoltarea predării limbii franceze și să pună în practică măsurile privind învățământul bilingv, certificările și formarea de personal, au convenit cele ce urmează:

ARTICOLUL 1

Proiectul-pilot „De la învățământul bilingv către filierele francofone”, care implică 15 licee bilingve și care s-a desfășurat în perioada 2003—2007, va face obiectul unei extinderi până în anul 2010 la 30 de licee bilingve.

ARTICOLUL 2

Școlarizarea urmată în secțiile bilingve ale liceelor implicate în proiect se va finaliza prin bacalaureat și face obiectul unei mențiuni speciale „secție bilingvă” care va figura pe această diplomă.

Modalitățile de evaluare finală ale studiilor efectuate în secțiile bilingve francofone au fost definite de către cele două părți (anexa nr. 2). Elevii români care au obținut această diplomă primesc un atestat de limba și civilizația franceză, destinat să faciliteze înscrierea lor într-o universitate franceză.

ARTICOLUL 3

Cele două părți elaborează în liceele bilingve din România, recunoscute de către Ministerul Educației și Cercetării român, un program de predare a disciplinelor nonlingvistice în limba franceză (istorie, geografie, matematică, fizică, biologie, științe economice și sociale), conform curriculumului stabilit de către acest minister.

ARTICOLUL 4

Cele două părți organizează certificările pentru diploma elementară de limbă franceză (DELF) școlară în clasele intensive și bilingve, având ca obiectiv să le aducă la nivelul de

Semnat la București la 28 septembrie 2006, în dublu exemplar, în limba română și în limba franceză, ambele texte fiind egal autentice.

Pentru Guvernul României,
Mihai-Răzvan Ungureanu,
ministrul afacerilor externe

Pentru Guvernul Republicii Franceze,
Philippe Douste-Blazy,
ministrul afacerilor externe

competență B2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECRL).

ARTICOLUL 5

Ministerul Educației și Cercetării român recunoaște formarea formatorilor asigurată de către Ambasada Franței în parteneriat cu inspectoratele școlare din România, pe baza aceluiași criterii ca și cele reținute pentru formările asigurate de către partea română.

ARTICOLUL 6

Recrutarea profesorilor de discipline nonlingvistice pe posturi de specialitate este efectuată în mod prioritar dintre cadrele didactice care au urmat formări specifice (anexa nr. 1, art. 6).

ARTICOLUL 7

Cele două părți recunosc că liceul francez din București, omologat de către Ministerul francez al Educației Naționale, al Învățământului Superior și al Cercetării, contribuie la dezvoltarea unui învățământ bilingv în România.

ARTICOLUL 8

1. Fiecare parte va notifica celeilalte părți îndeplinirea procedurilor interne pentru intrarea în vigoare a prezentului acord, care intră în vigoare în ziua primirii ultimei notificări.

2. Fiecare parte poate denunța prezentul acord în orice moment, prin notificare scrisă adresată celeilalte părți cu cel puțin 10 luni înainte de începerea anului școlar român.

3. Anexele nr. 1—3 fac parte integrantă din prezentul acord.

ANEXA Nr. 1

MODALITĂȚI DE PUNERE ÎN APLICARE

ARTICOLUL 1

(i) La începutul anului școlar 2006—2007, următoarele 15 licee fac parte din proiectul bilingv pilot:

- Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia;
- Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița;
- Colegiul Național „August Treboniu Laurian” Botoșani;
- Colegiul Național „Unirea” Brașov;
- Școala Centrală București;

- Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei” București;
- Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Cluj-Napoca;
- Liceul „George Călinescu” Constanța;
- Colegiul Național „Elena Cuza” Craiova;
- Colegiul Național „Carol I” Craiova;
- Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” Galați;
- Liceul „Mihai Eminescu” Iași;
- Colegiul Național Iași;
- Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava;
- Liceul „Jean-Louis Calderon” Timișoara.

- (ii) În funcție de rezultatele obținute în cadrul proiectului, comitetul de pilotaj definit la art. 7 își rezervă dreptul de a exclude unul dintre liceele din proiect și de a include un altul în locul său.
- (iii) Celelalte unități școlare care doresc să integreze acest proiect trebuie să facă cerere la Ministerul Educației și Cercetării român, care va hotărî în colaborare cu partea franceză. Decizia va deveni efectivă cu ocazia reuniunii anuale a comitetului de pilotaj.
- (iv) Liceele tehnice pot, de asemenea, să fie integrate, în funcție de proiectul de dezvoltare al unității școlare.

ARTICOLUL 2

Conform directivelor europene care preconizează predarea limbilor în scopuri de mobilitate profesională și de deschidere culturală, proiectul prevede să modernizeze conținuturile învățământului lingvistic și nonlingvistic, precum și practicile pedagogice, să pună în practică un dispozitiv de formare și să propună o certificare adaptată la acest ciclu. Acest proiect permite elevilor să își însușească competențe în domeniile următoare: prelucrarea informației, dirijarea unei abordări pluridisciplinare și lucrul în echipă. Demersul adoptat îl face pe elev să devină actorul propriei sale formări și îl pregătește pentru a învăța pe tot parcursul vieții conform finalității preconizate de către Uniunea Europeană.

Pentru coordonarea proiectului, părțile vor elabora un regulament de calitate al secțiilor bilingve.

ARTICOLUL 3

Proiectul, în stadiul său experimental, se derulează pe parcursul a 4 ani, începând cu anul 2003. O primă fază, mai 2003—august 2005, a constat în realizarea organizării globale a proiectului, lansarea primelor acțiuni de formare și evaluarea lor. Luând în considerație rezultatele acestei evaluări, o a doua fază de extindere la alte unități școlare a fost lansată în septembrie 2005, cu 6 licee suplimentare. În baza acestui proiect, 15 noi licee vor fi integrate programului între 2007 și 2010.

ARTICOLUL 4

Părțile apelează, dacă este cazul, la colaborarea cu următoarele instituții:

în România:

- Ministerul Educației și Cercetării (MEdC);
- Serviciul Național de Evaluare și de Examinare (SNEE);

în Franța:

- Ministerul Educației Naționale, al Învățământului Superior și al Cercetării (MENESR);
- Centrul Internațional de Studii Pedagogice (CIEP);
- Școala Superioară de Educație Națională (ESEN);
- Conferința Directorilor de Institute Universitare pentru Formarea de Profesori (CDIUFM);
- Agenția pentru Învățământul Francez în Străinătate (AEFE);
- Asociația Generală a Profesorilor Pensionari (AGIR).

ARTICOLUL 5

Modalități pedagogice

- (i) Elevii care doresc să fie admiși în secțiile bilingve vizate mai sus se supun unei probe de cunoaștere a limbii franceze, conform metodologiei aprobate de către partea română. Elevii care au terminat prima parte a școlarizării lor într-o unitate școlară în care predarea se face în limba franceză (sau o unitate de învățământ recunoscută de către statul francez) sunt dispensați de proba de cunoaștere a limbii franceze. Acești elevi

trebuie să prezinte documentele școlare din școala de origine la Centrul Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor (CNRED) pentru validare.

Secțiile bilingve menționate mai sus au un ciclu de studii de 4 ani cu predarea limbii franceze și a altor discipline în limba franceză, cum este indicat în curriculumul convenit între părți și precizat în anexa nr. 3.

Programul stabilit prin prezentul acord și pus în aplicare în liceele nominalizate mai sus poate să se refere la clase cu profil științific sau umanist. În liceele tehnice se fac adaptări pentru clasele bilingve, pe baza avizului comitetului de pilotaj.

În fiecare liceu-pilot, module de învățământ pluridisciplinar predate de manieră bilingvă sunt integrate în programa clasei a XI-a pentru secțiile implicate în acest proiect. În ceea ce privește numărul de discipline implicate în modul, pragul minim este de două discipline și pragul maxim este de 4 discipline. Alegerea disciplinelor este în funcție de resursele materiale și umane ale fiecărei unități de învățământ. Alegerea subiectului trebuie să se înscrie în domeniile următoare: „cultură economică și socială”, „cultură științifică și tehnică” și „tehnici de expresie și de comunicare” și să se articuleze strâns cu programele oficiale. Subiectul este ulterior validat de către inspectoratul școlar. Programul stabilit de către cele două părți prevede pentru acest modul un număr de ore de coordonare pentru echipa pedagogică.

- (ii) Fiecare liceu implicat în proiectul-pilot trebuie să prezinte elevilor care se înscriu în respectivul liceu și părinților lor cadrul pedagogic și dispozitivul de evaluare. Înscrierea în acest tip de liceu reprezintă o angajare în raport cu proiectul specific, ce duce la obținerea bacalaureatului opțiunea bilingv, care dă dreptul, în caz de reușită și numai în acest caz, la eliberarea atestatului francez.

ARTICOLUL 6

Un program de formare este propus și, după validarea de către partea română, este pus în aplicare de către partea franceză. El ia în considerație:

- cerințele pentru limba franceză ca limbă străină (FLE) ale profesorilor de discipline nonlingvistice (DNL), cu scopul de a-i aduce la nivelul de competență B2, precizat în Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECRL);
- formarea pentru predarea de DNL a profesorilor implicați în cadrul organizării unui bacalaureat român cu mențiunea bilingvă franceză;
- nevoile profesorilor de limbă franceză în ceea ce privește pregătirea noilor certificări ale DELF;
- necesitățile unei formări în meseria de documentarist pentru bibliotecarii din liceele-pilot, în legătură cu programul național pentru centrele de documentare și de informare (CDI);
- organizarea unei formări pentru proiectul de liceu și pentru concepția de proiecte europene pentru echipele de conducere, precum și pentru personalul didactic, pentru a întări secția bilingvă.

În fiecare an, o universitate de vară reunește partenerii proiectului pentru o perioadă de două săptămâni. O evaluare internă intermediară este realizată cu această ocazie de către comitetul de pilotaj.

Punerea în practică a acestor acțiuni se sprijină pe:

- resursele și expertiza disponibile local (Ambasada Franței, centrele culturale franceze și alianțele franceze din România, Liceul francez din București);
- resursele și expertiza instituțiilor partenere din Franța.

Un stagiu în perfecționare este organizat pentru profesorii din fiecare liceu-pilot într-un liceu francez cu secție europeană din Franța, pentru a confrunta practicile pedagogice și cu scopul de a încuraja dezvoltarea parteneriatelor dintre licee franceze și române.

Se pot organiza acțiuni în colaborare cu Liceul francez din București.

Acțiunile de formare sunt stabilite în fiecare an de către cele două părți.

ARTICOLUL 7

Comitetul de pilotaj

Va fi constituit un comitet de pilotaj, format din experți ai ambelor părți, din reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării român, profesori de la secțiile bilingve francofone, atașatul de cooperare educativă de la Ambasada Franței din București și alte persoane mandatate. Membrii acestui comitet sunt propuși și numiți de către cele două părți și numărul lor poate să se schimbe pe baza acceptării mutuale a celor două părți.

Acest comitet de pilotaj se reunește în fiecare an la inițiativa comună a Ministerului Educației și Cercetării român și a Ambasadei Franței la București.

ARTICOLUL 8

Rolul acestui comitet de pilotaj este definit după cum urmează:

— să efectueze în mod regulat, cel puțin o dată pe an, o evaluare internă a proiectului și să propună modificările necesare sub formă de raport adresat fiecăreia dintre părți;

— să decidă excluderea sau includerea liceelor candidate la acest proiect în cadrul extinderii progresive programate la alte unități școlare;

— să stabilească în fiecare an programul de acțiuni ce se vor desfășura;

— să asigure difuzarea de documente (texte oficiale legate de proiect, producții realizate în cadrul proiectului, rezultatul anchetelor sau al evaluărilor privind proiectul, contribuții sau rezultate ale experimentărilor) în spiritul unei politici de dezvoltare pedagogică;

— să organizeze o comisie pedagogică și să asigure organizarea și monitorizarea lucrărilor sale.

ARTICOLUL 9

Comisia pedagogică

Comisia pedagogică este formată din reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării român, inspectori și experți ai Institutului de Științe ale Educației (specialiști de franceză și de DNL implicate), membri ai SNEE, profesori din proiectul-pilot și, de asemenea, un comisar francez desemnat de Ministerul Afacerilor Externe francez. Alți membri pot să participe în funcție de necesități.

ARTICOLUL 10

Rolul acestei comisii pedagogice este definit după cum urmează:

— să elaboreze programa de limbă și civilizație franceză conform curriculumul stabilit (anexa nr. 2);

— să analizeze propunerile pentru examenele scrise și orale de limbă și de disciplină nonlingvistică;

— să valideze conținutul probelor pentru bacalaureat;

— să coordoneze evaluarea modulului pluridisciplinar;

— să organizeze urmărirea și evaluarea proiectului în fiecare liceu;

— să facă propuneri de evoluții și de amenajări ale proiectului în funcție de tipurile de licee implicate;

— să pună în practică formarea relativă la proiect (până la constituirea unei echipe de formatori naționali);

— să elaboreze documentele de difuzat în liceele implicate sau/și în altele;

— să realizeze anchetele preconizate de către comitetul de pilotaj.

ARTICOLUL 11

Modalități financiare

a) Partea română, în limita disponibilităților sale bugetare:

— suportă cheltuielile de deplasare și de cazare pentru personalul român, legate de diferitele formări și evaluări organizate de partea franceză în România, precum și toate cheltuielile de deplasare internațională pentru stagiile organizate în Franța;

— prevede alocarea de fonduri pentru dezvoltarea infrastructurii de informatizare specifice fiecărui liceu bilingv;

— suportă cheltuielile legate de crearea de centre de examen pentru DELF școlar, supraveghere, corectarea lucrărilor scrise de examen, participarea la juriile de armonizare;

— suportă cazarea stagiilor/lectorilor de franceză — limbă străină și îi sprijină în demersurile lor administrative;

— autoritățile române asigură gratuitatea vizei de lung sejur și gratuitatea eliberării permisului de ședere în România pentru stagiarii/lectorii din orașele românești care au licee bilingve participante la proiect;

— Ministerul Educației și Cercetării comunică liceelor indicațiile și documentele necesare pentru aplicarea acestei proceduri;

— de asemenea, autoritățile centrale și locale se străduiesc să organizeze în măsura posibilităților un buget specific pentru a asigura finanțarea modificărilor structurale și a ajustărilor necesare pentru renovarea bibliotecilor din liceele implicate în proiect și transformarea lor în centre de documentare și de informare (CDI).

b) Partea franceză, în limita disponibilităților sale bugetare:

— suportă cheltuielile de formare ale profesorilor români relativ la acest proiect, atât în România, cât și în Franța;

— suportă cheltuielile de cazare și masă ale profesorilor români în Franța;

— asigură ansamblul de cheltuieli pentru profesori cu ocazia întâlnirilor regionale (Bulgaria, Macedonia, Moldova, Albania);

— furnizează liceelor vizate la art. 1 din acord materialul didactic și documentar necesar pentru buna desfășurare a proiectului;

— se angajează să trimită, dacă partea română o solicită și în limita bugetului aprobat, stagiarii/lectorii de limba franceză — limbă străină în fiecare dintre aceste unități școlare. Partea franceză suportă indemnizația financiară a acestor stagiarii/lectorii trimiși din Franța.

ARTICOLUL 12

În vederea realizării acestui proiect, condițiile care permit un sprijin practic și material adaptat cerințelor echipelor pedagogice, profesori și documentariști, sunt prevăzute încă de la început în fiecare liceu-pilot. Cele două părți se angajează să doteze fiecare unitate de învățământ cu mijloace materiale și tehnice, în limita disponibilităților lor bugetare.

Pentru partea română:

— amenajarea unui centru de documentare și de informare;

— punerea în rețea a unității de învățământ și conectarea la rețeaua internet;

— conceperea unui mod de organizare care să permită un acces generalizat la posturile informatice multimedia, conectate la rețeaua internet;

— recrutarea de documentariști francofoni, dacă este posibil.

Pentru partea franceză:

— aport de resurse documentare (cărți, reviste, programe soft);

— formări;

— căutare de parteneri francezi.

ARTICOLUL 13

Recrutarea profesorilor

Parcursul bilingv specific presupune recrutarea de profesori cu un profil particular, capabili să predea o disciplină nonlingvistică în limba franceză. Candidații trec un interviu de evaluare în prezența unui inspector de franceză și a unui inspector de specialitate. În urma acestui interviu, candidatul poate fi considerat apt să predea o disciplină nonlingvistică în limba franceză.

ANEXA Nr. 2

ORGANIZAREA BACALAUREATULUI

I. Licee bilingve din România

Programul bilingv este introdus în clasa a IX-a, conform anexei nr. 3. Modulul pluridisciplinar este introdus în clasa a XI-a.

Ciclurile de învățământ în secțiile bilingve se finalizează printr-un examen de bacalaureat specific.

Examenul de bacalaureat reprezintă certificarea ciclului de studii absolvit și permite continuarea de studii superioare atât într-o țară, cât și în cealaltă, conform legislației în vigoare.

1. Organizarea examenelor

1.1. La examenul final de bacalaureat specific participă elevii care au absolvit ultima clasă a cursului bilingv.

1.2. Examenul constă în probe scrise și în probe orale. El se desfășoară conform prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și conține, pentru clasele bilingve vizate de prezentul acord, următoarele probe specifice:

a) Limbă și civilizație franceză:

Examen scris — 3 ore (un examen suplimentar și specific pentru secție)

Examen oral — 20 de minute

Probele se desfășoară obligatoriu în limba franceză.

b) Disciplină nonlingvistică:

Examen scris — 3 ore (Examenul scris va fi unul dintre examenele prevăzute pentru probele „d”, „e” și „f” de către legea română.)

Examen oral — 15 minute (un examen suplimentar și specific pentru secție)

Proba scrisă pentru disciplina nonlingvistică este susținută la alegere în română sau în franceză. Proba orală pentru această disciplină se desfășoară obligatoriu în limba franceză.

Observație: Disciplină nonlingvistică (DNL) este aceeași pentru oral și scris.

c) Modulul de învățământ pluridisciplinar bilingv

Acest modul va fi evaluat intern la sfârșitul clasei a XI-a și evaluarea va fi luată în considerație pentru trecerea în clasa superioară.

Control continuu: maximum 3 puncte

Examen final: maximum 7 puncte (din care 1 punct din oficiu)

1.3. Conținutul programelor de limbă și civilizație franceză și al disciplinelor nonlingvistice, prevăzut pentru examenul de bacalaureat, poate fi revăzut și amendat de către cele două părți, la cererea uneia dintre ele, cu cel puțin 3 luni înainte de începutul anului școlar.

2. Structura și conținutul examenelor

Probe scrise:

a) Limbă și civilizație franceză

Proba scrisă urmărește să evalueze competențele de înțelegere și de expresie scrise ale candidatului. Acesta are de

ales între două subiecte care pot avea forme diferite: rezumatul unui text urmat de întrebări și de un eseu, comentariu dirijat asupra unui text literar, compoziție asupra unui subiect de civilizație sau altceva. Tipurile de subiecte vor fi anunțate elevilor la începutul anului școlar terminal. Proba este o probă suplimentară specifică secțiunii și va fi susținută, în perioada prevăzută de către legea română, pentru examenul scris al probei „c”.

b) Disciplină nonlingvistică

Proba se referă la disciplina nonlingvistică predată în limba franceză. Subiectele trebuie să se refere la ansamblul întrebărilor înscrise în programa de bacalaureat.

Disciplina nonlingvistică face obiectul unui examen prevăzut pentru proba „d”, „e” sau „f” de către legea română.

Această probă scrisă este susținută, la alegere, în limba română sau în limba franceză.

Probe orale:

a) Limbă și civilizație franceză

Această probă înlocuiește proba „b” a bacalaureatului român. Subiectul examinării este tras la sorți de către candidat și se regăsește în programa de bacalaureat. Proba orală va avea o durată de maximum 20 de minute.

b) Disciplină nonlingvistică

Cu o durată de aproximativ 15 minute, examinarea, desfășurată în limba franceză, se referă la un subiect ales prin tragere la sorți din ansamblul întrebărilor înscrise în programa de bacalaureat. El este susținut ca probă suplimentară în perioada prevăzută pentru examenul oral al probei „c”.

c) Modulul de învățământ pluridisciplinar bilingv

Evaluarea modulului are loc la sfârșitul clasei a XI-a. Înainte de sfârșitul lunii octombrie din anul școlar în curs, fiecare liceu-pilot trebuie să comunice comisiei pedagogice disciplinele cuprinse în modulul pluridisciplinar, precum și părțile din programă care vor fi abordate în cursul anului școlar.

Notarea ia în considerație, pentru fiecare dintre elevii grupului:

1. evaluarea activității efectuate, pentru un maximum de 3 puncte din 10. Aceasta notă corespunde evaluării intervenției personale a elevului și a modului în care el s-a remarcat pe parcursul desfășurării modulului;

2. o probă orală, pentru 7 puncte din 10. Nota rezultă din evaluarea de către un juriu compus din cel puțin 2 profesori, alții

decât cei care i-au inclus pe elevi în cadrul modulului. Această evaluare ține cont de:

— finalizarea modulului (o sinteză, redactată individual de către fiecare elev — maximum două pagini — permite individualizarea aprecierii: 3 puncte din 7);

— susținere orală, cu o durată de 10 minute pentru fiecare candidat (4 puncte din 7).

3. Elaborarea subiectelor

Elaborarea și selectarea subiectelor propuse candidaților la probele scrise și orale pentru limbă și civilizație franceză, precum și pentru disciplina nonlingvistică sunt plasate sub responsabilitatea Ministerului Educației și Cercetării român și a SNEE. Profesorii responsabili cu predarea limbii și civilizației franceze din fiecare unitate de învățământ implicată în proiectul-pilot sunt invitați de către director să elaboreze 3 propuneri de subiect redactate în limba franceză. Propunerile sunt transmise comisiei pedagogice, care trebuie să le valideze.

Profesorii responsabili cu predarea disciplinelor nonlingvistice în unitățile de învățământ implicate în proiectul-pilot sunt invitați de către directori să elaboreze 3 propuneri de subiect, redactate în limba franceză, care se referă atât la partea din programa predată în limba română, cât și la cea care este predată în limba franceză. Aceste propuneri, cu consemnele redactate în două limbi, sunt transmise de către directori comisiei pedagogice pentru validare.

Un comisar desemnat de către partea franceză și vizat la art. 9 din anexa nr. 1 este asociat la alegerea definitivă a subiectelor și veghează la conformitatea lor cu programa școlară bilingvă. Acest comisar poate, de asemenea, să urmărească derularea examenelor fără să intervină nici în modalitățile, nici în conținutul examenului.

4. Desfășurarea probelor

La cererea părții franceze, comisarul are dreptul să asiste la probe și să pună întrebări juriului. La sfârșitul examenului, el transmite observațiile sale comisiei pedagogice. Ulterior, o analiză a desfășurării examenului este efectuată de către această comisie, care transmite concluziile sale comitetului de pilotaj.

Evaluarea tuturor probelor se face în funcție de modalitățile și în forma prevăzută de către regulamentul în vigoare pentru bacalaureatul român.

5. Recunoașterea diplomei finale

Elevii care au reușit la toate probele, inclusiv la cele specifice, obțin la sfârșitul examenului diploma de bacalaureat, prevăzută de legea română, cu mențiunea specială vizată de art. 2 din acord, precum și un atestat de limbă și civilizație franceză. Acești elevi beneficiază de toate drepturile care rezultă din aplicarea prezentului acord.

Elevii care au reușit la toate probele stabilite de către legea română, dar care nu au reușit la cel puțin una dintre probele specifice secției bilingve, obțin la sfârșitul examenului diploma de bacalaureat român, fără mențiunea specială vizată de art. 2 din acord. Acești elevi nu beneficiază de drepturile care rezultă din aplicarea prezentului acord.

Diploma de bacalaureat este recunoscută pentru înscrierea în universitățile românești și în universitățile franceze, plecând de la examenele susținute conform modalităților de mai sus, imediat după intrarea în vigoare a prezentului acord.

II. Liceul francez din București

Elevii români, francezi sau de altă naționalitate ai Liceului francez din București susțin, la terminarea studiilor secundare, probele bacalaureatului francez.

Ministerul Educației și Cercetării român recunoaște acest titlu final pentru înscrierea în universitățile române.

ANEXA Nr. 3

SECȚII BILINGVE FRANCOFONE

Secție științifică — număr de ore săptămânal pe tot parcursul anului

Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Total
Limbă, literatură și civilizație franceză	5	5	5	5	20
Proiect pluridisciplinar	0	0	2	0	2
Disciplină nonlingvistică	1	1	1	1	4
TOTAL:	6	6	8	6	26

Secție umanistă — număr de ore săptămânal pe tot parcursul anului

Disciplina	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Total
Limbă, literatură și civilizație franceză	5	5	5	5	20
Proiect pluridisciplinar	0	0	2	0	2
Disciplină nonlingvistică	1	1	1	1	4
TOTAL:	6	6	8	6	26

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

privind stabilirea cadrului legal necesar pentru aplicarea Regulamentului (CE) nr. 1.924/2006 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 decembrie 2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Prezenta hotărâre stabilește cadrul legal necesar pentru aplicarea Regulamentului (CE) nr. 1.924/2006 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 decembrie 2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, seria L nr. 404 din 30 decembrie 2006, cu modificările și completările ulterioare, denumit în continuare *Regulament*, pentru a se asigura funcționarea eficientă a pieței și un nivel ridicat de protecție a sănătății consumatorilor.

Art. 2. — Prezenta hotărâre se aplică produselor alimentare pentru care pot fi stabilite mențiuni nutriționale și de sănătate, potrivit prevederilor Regulamentului.

Art. 3. — (1) Autoritatea competentă pentru aplicarea Regulamentului pe teritoriul României este Ministerul Sănătății, denumit în continuare și *autoritate competentă*.

(2) Utilizarea mențiunilor nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare autorizate de către Comisia Europeană se face cu respectarea prevederilor Regulamentului.

Art. 4. — Pentru aplicarea prezentei hotărâri, termenul și expresia de mai jos semnifică, după cum urmează:

a) *notificarea* — înștiințarea prin care un operator economic transmite către autoritatea competentă modelul de etichetă al alimentelor care au asociate mențiuni nutriționale și de sănătate, potrivit prevederilor Regulamentului;

b) *autorizarea utilizării mențiunilor de sănătate înscrise pe produsele alimentare* — confirmarea oficială dată de către Comisia Europeană printr-un regulament european, pe baza opiniei științifice formulate de către Autoritatea Europeană pentru Siguranța Alimentelor asupra aprobării utilizării unei mențiuni de sănătate asociată alimentelor.

Art. 5. — (1) Produsele alimentare care au înscrise pe etichete mențiuni nutriționale și de sănătate potrivit prevederilor Regulamentului trebuie să fie notificate la autoritatea competentă prin furnizarea modelului de etichetă, în termen de 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

(2) Autoritatea competentă, prin Institutul Național de Sănătate Publică, întocmește și actualizează prin afișare pe pagina de internet a instituției Registrul național al mențiunilor nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare, denumit în continuare *registru*.

Art. 6. — În scopul îndeplinirii prevederilor art. 15 alin. (2) lit. a) din Regulament, se înființează Comisia interministerială pentru mențiuni de sănătate înscrise pe produsele alimentare, organism de specialitate, fără personalitate juridică, în cadrul Consiliului interministerial pentru afaceri sociale, sănătate, protecția consumatorului, denumită în continuare *Comisie*.

Art. 7. — (1) Comisia este alcătuită din specialiști în domeniul nutriției, sănătății publice și siguranței alimentelor.

(2) Comisia are următoarea componență: un președinte desemnat de Ministerul Sănătății, un vicepreședinte desemnat de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, un vicepreședinte

desemnat de Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor, un secretar desemnat de autoritatea competentă și un număr de 7 membri, dintre care 3 membri desemnați de Ministerul Sănătății, 2 membri desemnați de Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale și 2 membri desemnați de Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor.

(3) Membrii Comisiei sunt numiți prin ordin comun al ministrului sănătății, ministrului agriculturii și dezvoltării rurale și al președintelui Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor.

(4) Regulamentul de organizare și funcționare al secretariatului Comisiei se aprobă prin ordin comun al ministrului sănătății, ministrului agriculturii și dezvoltării rurale și al președintelui Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor, în termen de 45 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.

(5) Comisia se întrunește, de regulă, cel puțin o dată pe trimestru sau ori de câte ori este nevoie.

Art. 8. — (1) Comisia are ca organism executiv un secretariat tehnic, care funcționează în cadrul Institutului Național de Sănătate Publică, fără să facă parte din structura organizatorică a acestuia; Institutul Național de Sănătate Publică asigură doar suportul tehnic, logistic, pentru secretariat în relație cu Comisia.

(2) Coordonatorul secretariatului tehnic este și secretarul Comisiei.

(3) Membrii Comisiei au obligația respectării regimului incompatibilităților și al conflictelor de interese care le este aplicabil potrivit prevederilor Legii nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 9. — Persoana fizică sau juridică care intenționează să introducă pe piață produse alimentare care au înscrise pe etichetă mențiuni de sănătate care nu au fost autorizate într-un alt stat membru al Uniunii Europene depune la secretariatul tehnic al Comisiei dosarul de solicitare a autorizării mențiunii/mențiunilor de sănătate, care va cuprinde cererea de autorizare însoțită de documentele menționate la art. 15 alin. (3) din Regulament.

Art. 10. — (1) În termen de 14 zile de la primirea dosarului, autoritatea competentă prin Comisie:

a) confirmă în scris primirea dosarului, menționând inclusiv data primirii lui;

b) supune dosarul procesului de evaluare a conformității cu cerințele prevăzute la art. 15 alin. (3) din Regulament; procedura de evaluare este stabilită prin Regulamentul de organizare și funcționare al secretariatului Comisiei, prevăzut la art. 7 alin. (4).

(2) În situația în care dosarul de solicitare a autorizării mențiunii de sănătate asociate alimentelor nu îndeplinește cerințele prevăzute la art. 15 alin. (3) din Regulament, Comisia poate solicita date suplimentare.

(3) În termen de 30 de zile de la stabilirea conformității dosarului cu cerințele prevăzute la art. 15 alin. (3) din Regulament, Comisia transmite dosarul la autoritatea competentă pentru a fi înaintat către Autoritatea Europeană pentru Siguranța Alimentelor.

Art. 11. — (1) După autorizarea de către Comisia Europeană a mențiunii de sănătate solicitate, autoritatea competentă, prin secretariatul tehnic al Comisiei, introduce în registru toate informațiile privind solicitantul și mențiunea de sănătate autorizată.

(2) Respingerea cererii de autorizare poate fi contestată de solicitant la instanța competentă, în condițiile legii.

Art. 12. — (1) Următoarele fapte constituie contravenții și se sancționează după cum urmează:

a) nerespectarea condițiilor de utilizare a mențiunilor nutriționale, prevăzute în anexa la Regulament, cu amendă de la 1.000 lei la 2.000 lei;

b) utilizarea de mențiuni nutriționale, care nu sunt prevăzute în anexa la Regulament, cu amendă de la 2.000 lei la 4.000 lei;

c) înscrierea pe etichetă de date eronate, incomplete sau care nu corespund realității referitoare la mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare, cu amendă de la 4.000 lei la 6.000 lei, dacă fapta nu a fost săvârșită în astfel de condiții încât să fie considerată, potrivit legii penale, infracțiune.

(2) După publicarea de către Comisia Europeană a listei mențiunilor de sănătate autorizate potrivit prevederilor art. 13 din Regulament, constituie contravenții la aplicarea cerințelor privind mențiunile de sănătate și se sancționează după cum urmează următoarele fapte:

a) nerespectarea condițiilor de utilizare a mențiunilor de sănătate prevăzute în registrul comunitar, cu amendă de la 1.000 lei la 2.000 lei;

b) utilizarea de mențiuni de sănătate neprevăzute în listele de mențiuni autorizate, potrivit prevederilor Regulamentului, cu amendă de la 2.000 lei la 4.000 lei.

(3) Constatarea contravențiilor și aplicarea sancțiunilor se fac de către personalul anume împuternicit din cadrul Ministerului Sănătății, Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru

Siguranța Alimentelor și Autorității Naționale pentru Protecția Consumatorilor, conform competențelor legale.

(4) În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se aprobă, prin ordin comun al ministerului sănătății, al președintelui Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor și al președintelui Autorității Naționale pentru Protecția Consumatorilor, competențele privind controlul pe piață al mențiunilor nutriționale și de sănătate asociate produselor alimentare.

(5) Contravențiilor prevăzute la alin. (1) și (2) le sunt aplicabile dispozițiile Ordonanței Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 180/2002, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 13. — (1) În cazul în care există motive temeinice să se considere că o mențiune nu este conformă cu Regulamentul sau că justificarea științifică prevăzută la art. 6 din Regulament nu se susține, autoritatea competentă poate suspenda temporar folosirea acelei mențiuni.

(2) Autoritatea competentă informează celelalte state membre și Comisia Europeană asupra deciziei de suspendare temporară și prezintă motivele suspendării.

(3) Măsura de suspendare temporară prevăzută la alin. (1) poate fi contestată la instanța de contencios administrativ, în condițiile legii.

Art. 14. — Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Autoritatea Națională Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor și Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor duc la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri și iau măsurile ce se impun, conform limitelor legale de competență.

Art. 15. — În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri, Guvernul va completa în mod corespunzător anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 676 din 28 iulie 2005, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 16. — Prezenta hotărâre intră în vigoare la 30 de zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PRIM-MINISTRU
EMIL BOC

Contrasemnează:

Ministrul sănătății,

Cseke Attila

p. Ministrul agriculturii și dezvoltării rurale,

Barna Tanczos,

secretar de stat

Ministrul economiei, comerțului și mediului de afaceri,

Ion Arton

Ministrul finanțelor publice,

Gheorghe Ialomițianu

București, 20 iulie 2011.
Nr. 723.

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII

ORDIN

pentru aprobarea structurii organizatorice a Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microbiologie și Imunologie „Cantacuzino”

Având în vedere:

— Referatul de aprobare al Direcției organizare și politici salariale nr. Cs.A. 8.301 din 26 iulie 2011;

— prevederile art. 3 din Hotărârea Guvernului nr. 352/2002 privind înființarea Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microbiologie și Imunologie „Cantacuzino”, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul prevederilor art. 7 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul sănătății emite următorul ordin:

Art. 1. — Se aprobă structura organizatorică a Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microbiologie și Imunologie „Cantacuzino”, conform anexei care face parte integrantă din prezentul ordin.

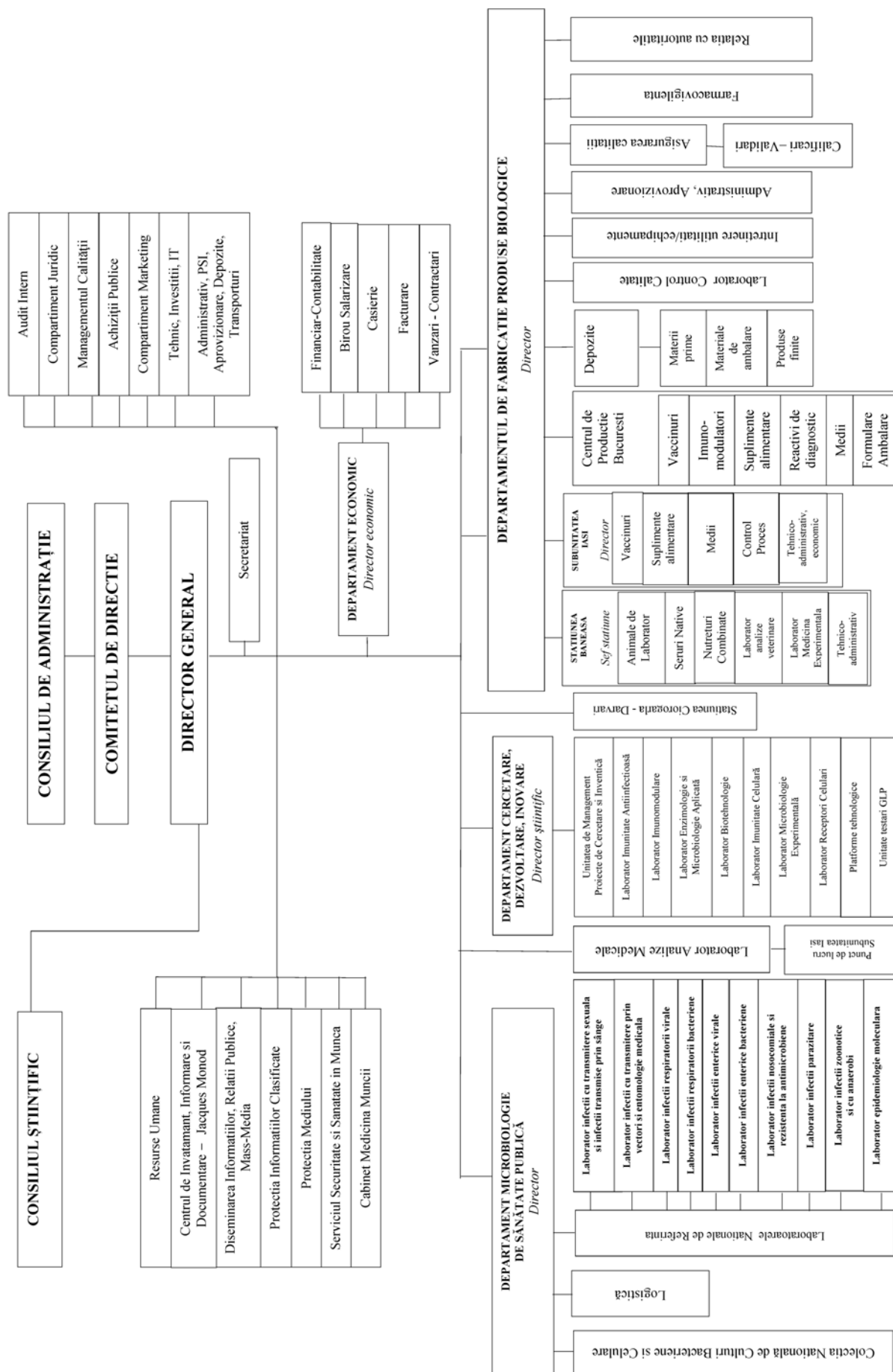
Art. 2. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului sănătății nr. 946/2010 pentru aprobarea structurii organizatorice a Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microbiologie și Imunologie „Cantacuzino”, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 434 din 29 iunie 2010, precum și alte dispoziții contrare.

Art. 3. — Direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Sănătății și Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microbiologie și Imunologie „Cantacuzino” vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul sănătății,
Cseke Attila

**STRUCTURA ORGANIZATORICĂ
a Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microbiologie și Imunologie „Cantacuzino”**



*) Anexa este reprodusă în facsimil.

ABONAMENTE LA PUBLICAȚIILE OFICIALE PE SUPORT FIZIC

— Prețuri pentru anul 2011 —

Nr. crt.	Denumirea publicației	Număr de apariții anuale	Valoare (TVA 9% inclus) — lei		
			12 luni	3 luni	1 lună
1.	Monitorul Oficial, Partea I	900	1.200	330	120
2.	Monitorul Oficial, Partea I, limba maghiară	144	1.500		140
3.	Monitorul Oficial, Partea a II-a	245	2.250		200
4.	Monitorul Oficial, Partea a III-a	370	430		40
5.	Monitorul Oficial, Partea a IV-a	5.270	1.720		160
6.	Monitorul Oficial, Partea a VI-a	300	1.600		150
7.	Monitorul Oficial, Partea a VII-a	35	540		50
8.	Colecția Legislația României	4	450	120	
9.	Colecția Hotărâri ale Guvernului României	12	750		70

NOTĂ:

Monitorul Oficial, Partea I bis, se multiplică și se achiziționează pe bază de comandă.

ABONAMENTE LA PRODUSELE ÎN FORMAT ELECTRONIC

— Prețuri pentru anul 2011 —

Produs	Abonamentul FLEXIBIL (Monitorul Oficial, Partea I + alte 3 părți ale Monitorului Oficial, la alegere)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	50	130	330	790	1.740	500	1.250	3.130	7.510	16.520
ExpertMO	100	250	630	1.510	3.320	1.000	2.500	6.250	15.000	33.000
Autentic+ExpertMO	130	330	830	1.990	4.380	1.300	3.250	8.130	19.510	42.920

Produs	Abonamentul COMPLET (Monitorul Oficial, Partea I + toate celelalte părți ale Monitorului Oficial)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	60	150	380	910	2.000	600	1.500	3.750	9.000	19.800
ExpertMO	120	300	750	1.800	3.960	1.200	3.000	7.500	18.000	39.600
Autentic+ExpertMO	150	380	950	2.280	5.020	1.500	3.750	9.380	22.510	49.520

Colecția Monitorul Oficial în format electronic PDF, oricare dintre părțile acestuia

50 lei/an

Prețurile sunt exprimate în lei și conțin TVA.

Mai multe informații puteți găsi pe site-ul www.expert-monitor.ro, unde puteți aplica online comanda.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72

Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.



5 948368 525078