



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 175 (XIX) — Nr. 692

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Joi, 11 octombrie 2007

SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>	<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
HOTĂRĂRI ALE SENATULUI			
41. — Hotărâre privind bugetul de venituri și cheltuieli al Senatului pe anul 2008.....	2–3	1.217. — Hotărâre privind finanțarea din bugetul Ministerului Afacerilor Externe a unor acțiuni culturale și de diplomație publică organizate la misiunile României în vederea sărbătoririi Zilei Naționale	9
42. — Hotărâre privind numirea unor membri ai Consiliului Național de Integritate	3	1.218. — Hotărâre privind suplimentarea bugetului Ministerului Culturii și Cultelor pe anul 2007 din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului	9
ORDONANȚE ȘI HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI			
111. — Ordonanță de urgență pentru rectificarea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2007, aprobat prin Legea nr. 487/2006	4	1.219. — Hotărâre privind rechemarea și numirea unui consul general	10
1.205. — Hotărâre pentru modificarea art. 1 alin. (1) și (2) din Hotărârea Guvernului nr. 1.548/2006 privind aprobarea volumului maxim de lemn pe picior care poate fi recoltat în anul 2007	5	1.220. — Hotărâre privind încetarea, prin acordul părților, a raportului de serviciu al domnului Giurgițeanu Nicolaie, subprefect al județului Dolj	10
1.206. — Hotărâre privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 333/2005 pentru reorganizarea direcțiilor teritoriale de regim silvic și de vânatoare în inspectorate teritoriale de regim silvic și de vânatoare	5–7	ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
1.208. — Hotărâre privind condițiile generale referitoare la interoperabilitatea serviciilor de televiziune digitală interactivă, precum și a echipamentelor de televiziune digitală ale consumatorilor.....	7–8	1.540. — Ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului privind interzicerea segregării școlare a copiilor romi și aprobarea Metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi.....	11–16

HOTĂRĂRI ALE SENATULUI
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENATUL

HOTĂRĂRE
privind bugetul de venituri și cheltuieli al Senatului pe anul 2008

În temeiul prevederilor art. 64 alin. (1) și ale art. 67 din Constituția României, republicată, precum și ale art. 36 alin. (1) lit. I) și ale art. 204 alin. (1) din Regulamentul Senatului,

Senatul adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — (1) Bugetul de venituri și cheltuieli al Senatului pe anul 2008, finanțat din resurse de la bugetul de stat, se stabilește la suma de 123.949 mii lei, din care:

a) Cheltuieli curente	116.954 mii lei
din care:	
— cheltuieli de personal	81.830 mii lei
— bunuri și servicii	32.703 mii lei
— transferuri între unități ale administrației publice	1.800 mii lei

— alte transferuri	430 mii lei
— asistență socială	191 mii lei
b) Cheltuieli de capital	6.995 mii lei

(2) Detalierea cheltuielilor pe structura clasificăției bugetului de stat este prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. — Bugetul Senatului, adoptat prin prezenta hotărâre, va fi inclus în proiectul bugetului de stat pe anul 2008.

Această hotărâre a fost adoptată de Senat în ședința din 9 octombrie 2007, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE SENATULUI,
DORU IOAN TĂRĂCILĂ

București, 9 octombrie 2007.
Nr. 41.

ANEXĂ

BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI PE ANUL 2008

— mii lei —

Denumirea indicatorilor	Cod	Buget 2008
CHELTUIELI — TOTAL GENERAL	50.01	123.949
I. AUTORITĂȚI PUBLICE ȘI ACȚIUNI EXTERNE	51.01	123.758
1. CHELTUIELI CURENTE	01	116.763
A. CHELTUIELI DE PERSONAL	10	81.830
Cheltuieli salariale în bani, din care:	10.01	66.810
— Indemnizații de delegare	10.01.13	19.638
Cheltuieli salariale în natură	10.02	1.340
— Tichete de masă	10.02.01	1.300
— Locuință de serviciu folosită de salariat	10.02.04	40
Contribuții	10.03	13.680
— Contribuții de asigurări sociale de stat	10.03.01	9.199
— Contribuții de asigurări de șomaj	10.03.02	1.037
— Contribuții de asigurări sociale de sănătate	10.03.03	2.830
— Contribuții de asigurări pentru accidente de muncă și boli profesionale	10.03.04	401
— Contribuții pentru concedii și indemnizații	10.03.06	189
— Contribuții la Fondul de garantare a creanțelor salariale	10.03.07	24
B. BUNURI ȘI SERVICII	20	32.703
Bunuri și servicii	20.01	13.390
— Furnituri de birou	20.01.01	600
— Materiale pentru curățenie	20.01.02	200
— Încălzit, iluminat și forță motrică	20.01.03	3.000
— Apă, canal și salubritate	20.01.04	350
— Carburanți și lubrifianți	20.01.05	2.940
— Piese de schimb	20.01.06	680
— Poștă, telecom, radio, televiziune, internet	20.01.08	1.780
— Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	20.01.09	2.367
— Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare	20.01.30	1.473
Reparații curente	20.02	700
Deplasări, detașări, transferări	20.06	11.300
— Deplasări interne, detașări, transferări	20.06.01	7.300
— Deplasări în străinătate	20.06.02	4.000

Denumirea indicatorilor	Cod	Buget 2008
Cărți, publicații și materiale documentare	20.11	800
Consultanță și expertiză	20.12	15
Pregătire profesională	20.13	250
Protecția muncii	20.14	400
Alte cheltuieli	20.30	4.991
— Protocol și reprezentare	20.30.02	4.040
— Prime de asigurare non-viață	20.30.03	412
— Fondul Președintelui	20.30.07	220
— Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	20.30.30	319
C. TRANSFERURI ÎNTRE UNITĂȚI ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE	51	1.800
Transferuri curente	51.01	1.800
— Transferuri către instituții publice	51.01.01	1.800
D. ALTE TRANSFERURI	55	430
Transferuri curente în străinătate	55.02	430
— Contribuții și cotizații la organisme internaționale	55.02.01	430
2. CHELTUIELI DE CAPITAL	70	6.995
ACTIVE NEFINANCIARE	71	6.995
Active fixe (inclusiv reparații capitale)	71.01	6.995
— Mașini, echipamente și mijloace de transport	71.01.02	5.259
— Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale	71.01.03	1.143
— Alte active fixe (inclusiv reparații capitale)	71.01.30	593
II. ASIGURĂRI ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ	68.01	191
CHELTUIELI CURENTE	01	191
ASISTENȚĂ SOCIALĂ	57	191
Ajutoare sociale	57.02	191

Cod capitol	Denumire capitol	Număr maxim de personal ce se finanțează în anul 2008
50.01	AUTORITĂȚI PUBLICE din care: SENATORI	957 137

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL

HOTĂRÂRE

privind numirea unor membri ai Consiliului Național de Integritate

În temeiul prevederilor art. 34 din Legea nr. 144/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Integritate, cu modificările și completările ulterioare, și ale art. 139 din Regulamentul Senatului,

Senatul adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Senatul numește, pentru un mandat de 4 ani, 3 membri titulari și 3 membri supleanți ai Consiliului Național de Integritate, prevăzuți în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Această hotărâre a fost adoptată de Senat în ședința din 9 octombrie 2007, cu respectarea prevederilor art. 76 alin. (2) din Constituția României, republicată.

p. PREȘEDINTELE SENATULUI,
DORU IOAN TĂRĂCILĂ

București, 9 octombrie 2007.

Nr. 42.

ANEXĂ

I. Membri titulari

1. Bondi Gyongyike
2. Mircea Gheorghe Hava
3. Emil Drăghici

II. Membri supleanți

1. Mugur Jak Caracas
2. Deszi Attila
3. Ancuța Zaina

ORDONANȚE ȘI HOTĂRĂRI ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI

GUVERNUL ROMÂNIEI

ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ pentru rectificarea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2007, aprobat prin Legea nr. 487/2006

În vederea respectării angajamentului asumat prin Programul de guvernare, ca pensionarii să beneficieze de avantajele creșterii economice, astfel încât pensiile acestora să fie majorate până în anul 2008, în termeni reali, cu aproximativ 30% față de nivelul înregistrat în anul 2004,

având în vedere prevederile art. 80 alin. (2) din Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora, în raport cu evoluția indicatorilor macroeconomici și cu resursele financiare, valoarea punctului de pensie poate fi majorată prin legile de rectificare a bugetului asigurărilor sociale de stat, ținând cont că excedentul bugetar care se va colecta la bugetul de pensii până la finele acestui an va fi repartizat în mod uniform pe cele două luni, noiembrie și decembrie, și va fi acordat ca o creștere a pensiilor de la 1 noiembrie, se impune adoptarea cadrului normativ necesar reglementării prin utilizarea procedurii de legiferare pe calea ordonanței de urgență.

În considerarea faptului că asigurarea respectării prevederilor Programului de guvernare cu privire la majorarea pensiilor, creșterea puterii de cumpărare a pensionarilor, reducerea sărăciei și a marginalizării sociale necesită adoptarea unor reglementări de natură legislativă care să conducă la îndeplinirea acestor obiective, elemente ce constituie situații extraordinare și vizează interesul public, a căror reglementare nu poate fi amânată,

în temeiul art. 115 alin. (4) din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta ordonanță de urgență.

Art. 1. — Valoarea punctului de pensie, stabilită potrivit prevederilor art. 80 din Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale, cu modificările și completările ulterioare, este de 541 lei și se aplică începând cu data de 1 noiembrie 2007.

Art. 2. — (1) Pentru menținerea echilibrului bugetar, bugetul asigurărilor sociale de stat se majorează la venituri și la cheltuieli pe anul 2007 cu suma de 1.050 milioane lei.

(2) La cheltuieli, suma de 1.050 milioane lei cuprinde suma de 14 milioane lei, cu care se majorează titlul „Cheltuieli de personal”.

Art. 3. — Sumele alocate din credite externe aferente asigurărilor sociale de stat pe anul 2007 se majorează cu suma

de 3,6 milioane lei, iar cele aferente asigurărilor pentru șomaj se diminuează cu suma de 17,4 milioane lei.

Art. 4. — (1) Se autorizează Ministerul Economiei și Finanțelor să introducă, la propunerea ordonatorului principal de credite, modificările ce decurg din prezenta ordonanță de urgență în volumul și structura bugetului asigurărilor sociale de stat și bugetului asigurărilor pentru șomaj pe anul 2007.

(2) Se autorizează ordonatorul principal de credite să detalieze influențele aprobate și să introducă modificările prevăzute în prezenta ordonanță de urgență în bugetele asigurărilor sociale de stat și asigurărilor pentru șomaj pe anul 2007, precum și în anexele la acestea.

PRIM-MINISTRU
CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:

Ministrul muncii, familiei și egalității de șanse,

Paul Păcuraru

Ministrul economiei și finanțelor,

Varujan Vosganian

București, 10 octombrie 2007.

Nr. 111.

Produs electronic destinat exclusiv informării gratuite a persoanelor fizice asupra actelor ce se publică în Monitorul Oficial al României

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

**pentru modificarea art. 1 alin. (1) și (2) din Hotărârea Guvernului nr. 1.548/2006
privind aprobarea volumului maxim de lemn pe picior care poate fi recoltat în anul 2007**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — La articolul 1, alineatele (1) și (2) din Hotărârea Guvernului nr. 1.548/2006 privind aprobarea volumului maxim de lemn pe picior care poate fi recoltat în anul 2007, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 912 din 9 noiembrie 2006, se modifică și vor avea următorul cuprins:

„Art. 1. — (1) Pentru anul 2007 se aprobă recoltarea unui volum maxim de lemn pe picior de 19,5 milioane m³ din următoarele categorii de resurse:

- a) 10,65 milioane m³ din păduri proprietate publică a statului;
- b) 3,20 milioane m³ din păduri proprietate publică a unităților administrativ-teritoriale;

c) 2,35 milioane m³ din păduri proprietate privată a persoanelor juridice de drept privat;

d) 2,45 milioane m³ din păduri proprietate privată a persoanelor fizice;

e) 0,85 milioane m³ din vegetația forestieră situată pe terenuri din afara fondului forestier național.

(2) Revizuirea volumului de lemn, pe categoriile de resurse prevăzute la alin. (1), se face ori de câte ori este cazul, prin ordin al conducătorului autorității publice centrale care răspunde de silvicultură, în funcție de evoluția procesului de reconstituire a dreptului de proprietate pentru păduri și alte terenuri cu vegetație forestieră, fără a depăși volumul maxim de 19,5 milioane m³.”

PRIM-MINISTRU

CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:

Ministrul agriculturii și dezvoltării rurale,

Decebal Traian Remeș

Ministrul internelor și reformei administrative,

Cristian David

p. Ministrul mediului și dezvoltării durabile,

Lucia Ana Varga,

secretar de stat

Ministrul economiei și finanțelor,

Varujan Vosganian

București, 4 octombrie 2007.

Nr. 1.205.

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

**privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 333/2005
pentru reorganizarea direcțiilor teritoriale de regim silvic și de vânătoare
în inspectorate teritoriale de regim silvic și de vânătoare**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — Hotărârea Guvernului nr. 333/2005 pentru reorganizarea direcțiilor teritoriale de regim silvic și de vânătoare în inspectorate teritoriale de regim silvic și de vânătoare, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 354 din 26 aprilie 2005, se modifică și se completează după cum urmează:

1. **La articolul 6 alineatul (2), literele f) și h) se modifică și vor avea următorul cuprins:**

„f) de management al programelor de finanțare pentru păduri private;

h) de programare, sinteze și statistică;”

2. **La articolul 6 alineatul (2), după litera m) se introduc două noi litere, literele n) și o), cu următorul cuprins:**

„n) de amenajare a pădurilor, cadastru și inventar forestier;

o) de achiziții publice.”

3. **La articolul 6, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:**

„(3) La nivelul fiecărui județ funcționează câte o inspecție silvică și de vânătoare, compartiment, birou sau serviciu în structura inspectoratului.”

4. La articolul 7 litera A punctul I, după subpunctul 5 se introduc două noi subpuncte, subpunctele 51 și 52, cu următorul cuprins:

„51. avizează restituirea garanțiilor după redarea în circuitul silvic a terenurilor din fondul forestier național ocupate temporar;

52. ține evidența și monitorizează împădurirea terenurilor oferite în compensarea terenurilor scoase definitiv din fondul forestier național;”.

5. La articolul 7 litera A punctul I, subpunctul 13 se modifică și va avea următorul cuprins:

„13. realizează verificarea/recepția finală a lucrărilor de teren din cadrul proiectelor de amenajare a pădurilor, pentru fondul forestier proprietate publică a unităților administrativ-teritoriale și proprietate privată, în conformitate cu prevederile Normelor tehnice pentru amenajarea pădurilor, aprobate prin Ordinul ministrului apelor, pădurilor și protecției mediului nr. 1.672/2000, nepublicat;”.

6. La articolul 7 litera A punctul I, după subpunctul 14 se introduc două noi subpuncte, subpunctele 141 și 142, cu următorul cuprins:

„141. constituie comisia tehnico-economică proprie, avizează în cadrul acesteia studiile de fezabilitate și recepționează proiectele tehnice de reconstrucție ecologică;

142. monitorizează activitatea de pază a terenurilor care aparțin fondului forestier național și încheierea contractelor de administrare și/sau prestări de servicii dintre deținătorii de păduri și ocoalele silvice;”.

7. La articolul 7 litera A punctul I, după subpunctul 22 se introduce un nou subpunct, subpunctul 221, cu următorul cuprins:

„221. țin evidența terenurilor scoase definitiv din fondul forestier, urmărind identificarea situațiilor prevăzute la art. 101 din Legea fondului funciar nr. 18/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare;”.

8. La articolul 7 litera A punctul I, subpunctele 23 și 27 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„23. repartizează, în teritoriu, ocoalele silvice volumul maxim de lemn pe picior aprobat prin hotărâre a Guvernului, pentru pădurile proprietate publică a unităților administrativ-teritoriale, pentru pădurile proprietate privată a persoanelor juridice de drept privat, precum și pentru pădurile proprietate privată a persoanelor fizice;

27. urmărește respectarea prevederilor legale în vigoare privind materialele forestiere de reproducere;”.

9. La articolul 7 litera A punctul I, subpunctul 28 se abrogă.

10. La articolul 7 litera A punctul I, subpunctele 30—35 și 37 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„30. avizează documentațiile pentru proiectele de investiții prevăzute la pct. 29;

31. propun direcției de specialitate din cadrul autorității publice centrale care răspunde de silvicultură liste cuprinzând obiectivele de investiții care se finanțează din Fondul de ameliorare a fondului funciar cu destinație silvică, din fonduri bugetare și din alte surse, elaborate în concordanță cu documentațiile tehnico-economice, inventarele de lucrări la finele anului precedent și rezultatele controlului anual al regenerărilor;

32. avizează, în vederea decontării, situațiile de lucrări întocmite de direcțiile silvice ale Regiei Naționale a Pădurilor — Romsilva, pentru obiectivele de investiții care se finanțează din Fondul de ameliorare a fondului funciar cu destinație silvică, din fonduri bugetare și din alte surse, situate în fondul forestier proprietate publică a statului;

33. numesc comisiile de recepție și organizează recepția lucrărilor realizate la obiectivele de investiții care se finanțează

din Fondul de ameliorare a fondului funciar cu destinație silvică, din fonduri bugetare și din alte surse;

34. avizează, prin reprezentanții lor, procesul-verbal de predare-primire a lucrărilor realizate la obiectivele de investiții care se finanțează din Fondul de ameliorare a fondului funciar cu destinație silvică, din fonduri bugetare și din alte surse, încheiat între executant și deținătorul terenului;

35. avizează documentațiile privind justificarea pierderilor cauzate de calamități în fondul forestier proprietate publică și privată, inclusiv la drumurile forestiere;

37. contribuie la implementarea măsurilor din Programul național de dezvoltare rurală, prevăzut la art. 2 alin. (1) lit. g) din Hotărârea Guvernului nr. 385/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale, sau a altor programe forestiere care au ca beneficiari potențiali operatori din sectorul forestier, în scopul asigurării coerenței unei dezvoltări durabile a sectorului;”.

11. La articolul 7 litera A punctul I, după subpunctul 37 se introduc două noi subpuncte, subpunctele 371 și 372, cu următorul cuprins:

„371. verifică conformitatea cererilor de finanțare și a cheltuielilor efectuate de beneficiari și evidențiate în cererile de plată, referitoare la lucrările de gospodărire prevăzute la art. 29 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 96/1998 privind reglementarea regimului silvic și administrarea fondului forestier național, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și la obiectivele de investiții «corectarea torenților» ce urmează a se finanța de la bugetul de stat pentru proprietarii de păduri;

372. verifică și avizează, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, cheltuielile aferente serviciilor de pază și protecție a pădurilor, prevăzute la art. 35 din Legea nr. 1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr. 18/1991 și ale Legii nr. 169/1997, cu modificările și completările ulterioare;”.

12. La articolul 7 litera A punctul I, subpunctele 38 și 39 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„38. avizează documentațiile privind înființarea ocoalelor silvice private, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

39. eliberează, suspendă și retrage, în condițiile legii, indiferent de emitent, autorizația de practică a personalului silvic angajat în cadrul ocoalelor silvice private, așa cum au fost ele definite la art. 4 alin. (1) lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 139/2005 privind administrarea pădurilor din România, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 38/2006, cu modificările ulterioare;”.

13. La articolul 7 litera A punctul II, subpunctele 1, 5 și 7 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„1. încheie și reziliază, în condițiile legii, contractele de gestionare a fondurilor de vânătoare, precum și actele adiționale la acestea;

5. avizează, în vederea aprobării, solicitările gestionarilor fondurilor de vânătoare referitoare la suplimentări de cotă de recoltă, recoltarea în afara perioadei legale și în situații excepționale, și aprobă reșezarea cotelor de recoltă în condițiile legii;

7. avizează și propun spre aprobare autorității publice centrale care răspunde de silvicultură documentațiile privind propunerile de înființare a crescătoriilor de vânat și a complexurilor de vânătoare;”.

14. La articolul 7 litera A punctul II, subpunctele 9, 13 și 14 se abrogă.

15. La articolul 7 litera B punctul I, subpunctul 7 se modifică și va avea următorul cuprins:

„7. controlează modul de aplicare a prevederilor legale în vigoare privind materialele forestiere de reproducere;”.

16. La articolul 7 litera B punctul I, după subpunctul 9 se introduce un nou subpunct, subpunctul 9¹, cu următorul cuprins:

„9¹. controlează, potrivit legii, modul de asigurare de către proprietarii/deținătorii de fond forestier a administrării pădurilor sau a serviciilor silvice prin ocoale silvice autorizate;”.

17. La articolul 7 litera B punctul I, după subpunctul 16 se introduc două noi subpuncte, subpunctele 16¹ și 16², cu următorul cuprins:

„16¹. controlează, prin personal propriu autorizat, modul de respectare a normelor tehnice cu privire la proiectarea drumurilor auto forestiere, inclusiv de refacere a celor calamitate, precum și a lucrărilor de amenajare și corectare a torenților, executate din surse bugetare sau din alte surse;

16². controlează modul de respectare a normelor tehnice cu privire la executarea drumurilor auto forestiere, inclusiv de

refacere a celor calamitate, precum și a lucrărilor de amenajare și corectare a torenților;”.

18. La articolul 7 litera B punctul I, după subpunctul 17 se introduce un nou subpunct, subpunctul 17¹, cu următorul cuprins:

„17¹. controlează respectarea realizării obiectivelor pentru care au fost emise aprobări de scoatere definitivă din fondul forestier național;”.

19. La articolul 7 litera B punctul II, subpunctele 5, 9 și 12 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„5. controlează modul de organizare și practicare a vânătorii și a încasării tarifelor prevăzute de lege;

9. controlează modul în care sunt respectate reglementările privind crotalierea, regimul de circulație a vânatului viu, a celui împușcat și a trofeelor de vânat;

12. controlează transportul de animale sălbatice naturalizate, precum și activitatea atelierelor de naturalizare a speciilor de animale și păsări de interes vânătorească, precum și modul de ținere a evidenței acestora;”.

PRIM-MINISTRU
CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:
Ministrul agriculturii și dezvoltării rurale,
Decebal Traian Remeș
Ministrul economiei și finanțelor,
Varujan Vosganian

București, 4 octombrie 2007.
Nr. 1.206.

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

privind condițiile generale referitoare la interoperabilitatea serviciilor de televiziune digitală interactivă, precum și a echipamentelor de televiziune digitală ale consumatorilor

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, și al art. 37 din Legea nr. 304/2003 pentru serviciul universal și drepturile utilizatorilor cu privire la rețelele și serviciile de comunicații electronice, cu modificările și completările ulterioare,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Prezenta hotărâre stabilește condițiile generale referitoare la interoperabilitatea serviciilor de televiziune digitală interactivă, precum și la interoperabilitatea echipamentelor de televiziune digitală ale consumatorilor, care sunt vândute, închiriate sau puse la dispoziție în oricare alt mod pe teritoriul României.

Art. 2. — În sensul prezentei hotărâri, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

a) *codare* — conversia semnalelor digitale binare într-o secvență pseudoaleatoare care permite evitarea inconvenientelor legate de transmisia semnalelor digitale repetitive sau cu un conținut redus de tranziții și care facilitează procesul de sincronizare între partea de emisie și cea de recepție;

b) *decodare* — transformarea semnalului digital obținut prin codare, pentru a restabili semnalul inițial;

c) *introducere pe piață* — acțiunea de a face disponibil, pentru prima dată, contra cost sau gratuit, un echipament

destinat consumatorilor pentru recepționarea semnalelor digitale de televiziune, în vederea distribuirii și/sau utilizării;

d) *echipament de televiziune digitală avansată* — dispozitiv utilizat pentru conectarea la receptorul de televiziune sau integrat în receptorul de televiziune digitală, capabil să recepționeze servicii de televiziune digitală interactivă;

e) *interfață de programare a aplicației* — interfață software între aplicații, pusă la dispoziție de radiodifuzori sau de furnizorii de servicii, și resursele din echipamentele de televiziune digitală avansată pentru serviciile de difuzare sub formă digitală a programelor de televiziune și radio (*application program interface — API*).

Art. 3. — În scopul promovării liberei circulații a informațiilor, pluralismului media și diversității culturale, Autoritatea Națională pentru Reglementare în Comunicații și Tehnologia Informației, denumită în continuare *ANRCTI*, încurajează:

a) furnizorii de servicii de televiziune digitală interactivă destinate publicului prin intermediul platformelor de televiziune

Produs electronic destinat exclusiv informării gratuite a persoanelor fizice asupra actelor ce se publică în Monitorul Oficial al României

digitală interactivă, indiferent de modul de transmisie, să utilizeze interfețe deschise de programare a aplicației;

b) furnizorii de echipamente de televiziune digitală avansată instalate în vederea recepționării serviciilor de televiziune digitală interactivă prin intermediul platformelor de televiziune digitală interactivă să asigure conformitatea cu o interfață deschisă de programare a aplicației, cu respectarea cerințelor minime prevăzute în specificațiile sau standardele tehnice relevante.

Art. 4. — Fără a aduce atingere măsurilor ce pot fi dispuse de ANRCTI în conformitate cu prevederile art. 5 alin. (2) lit. b) din Ordonanța Guvernului nr. 34/2002 privind accesul la rețelele publice de comunicații electronice și la infrastructura asociată, precum și interconectarea acestora, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 527/2002, cu modificările și completările ulterioare, proprietarii interfețelor de programare a aplicației cooperează cu furnizorii de servicii de televiziune digitală interactivă, punând la dispoziția acestora, în condiții echitabile, rezonabile și nediscriminatorii și în schimbul unei remunerații corespunzătoare, informațiile necesare pentru a permite acestora să ofere toate serviciile care se bazează pe interfețele de programare a aplicațiilor într-o formă complet funcțională.

Art. 5. — Toate echipamentele de televiziune digitală ale consumatorilor vândute, închiriate sau puse la dispoziție în oricare alt mod, capabile să decodeze semnalele digitale de televiziune, trebuie să posede următoarele capacități:

a) să permită decodarea acestor semnale conform algoritmului comun european de codare, administrat de o organizație europeană de standardizare recunoscută;

b) să reproducă semnalele care au fost transmise în clar, cu condiția ca, în cazul în care un astfel de echipament este închiriat, chiriașul să respecte contractul de locațiune încheiat.

Art. 6. — Orice receptor de televiziune analogic cu un ecran cu afișaj integral, cu o diagonală vizibilă mai mare de 42 cm, introdus pe piață în vederea vânzării sau închirierii, trebuie să fie dotat cu cel puțin un conector exterior de interfață, standardizat de o organizație europeană de standardizare recunoscută, care să permită conectarea simplă a echipamentelor periferice, în special a decodoarelor suplimentare și a receptoarelor digitale.

Art. 7. — (1) Orice receptor de televiziune digital cu un ecran cu afișaj integral, cu o diagonală vizibilă mai mare de 30 cm,

introdus pe piață în vederea vânzării sau închirierii, trebuie să fie dotat cu cel puțin un conector exterior de interfață, care să permită conectarea simplă a echipamentelor periferice și să fie capabil să transfere toate elementele unui semnal digital de televiziune, inclusiv informațiile privind serviciile interactive și de acces restricționat.

(2) Conectorul exterior de interfață prevăzut la alin. (1) trebuie să fie standardizat de o organizație europeană de standardizare recunoscută sau conform unui standard adoptat de o asemenea organizație ori conform unei specificații acceptate de întreg sectorul industrial în cauză.

Art. 8. — (1) Constituie contravenții și se sancționează după cum urmează următoarele fapte:

a) nerespectarea prevederilor art. 5, cu amendă de la 10.000 lei la 50.000 lei;

b) nerespectarea prevederilor art. 6 și 7, cu amendă de la 5.000 lei la 50.000 lei.

(2) Constatarea contravențiilor se face de către personalul de control de specialitate împuternicit în acest scop al ANRCTI.

(3) Sancțiunile pentru faptele prevăzute la alin. (1) se aplică, prin rezoluție scrisă, de către președintele ANRCTI.

Art. 9. — Prevederile art. 8 referitoare la contravenții se completează cu dispozițiile Ordonanței Guvernului nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 180/2002, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 10. — Prezenta hotărâre intră în vigoare în termen de 3 luni de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

★

Prezenta hotărâre transpune prevederile art. 2 lit. o) și p) și ale art. 18 din Directiva 2002/21/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 martie 2002 privind cadrul comun de reglementare pentru rețelele și serviciile de comunicații electronice (Directiva-cadru), publicată în Jurnalul Oficial al Comunităților Europene nr. L 108 din 24 aprilie 2002, și ale art. 24 și ale anexei VI din Directiva 2002/22/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 7 martie 2002 privind serviciul universal și drepturile utilizatorilor cu privire la rețelele și serviciile de comunicații electronice (Directiva privind serviciul universal), publicată în Jurnalul Oficial al Comunităților Europene nr. L 108 din 24 aprilie 2002.

PRIM-MINISTRU
CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:

Ministrul comunicațiilor și tehnologiei informației,

Iuliu Winkler

Șeful Cancelariei Primului-Ministru,

Marian Marius Dorin

Departamentul pentru Afaceri Europene,

Adrian Ciocănea,

secretar de stat

Președintele Autorității Naționale pentru Reglementare
în Comunicații și Tehnologia Informației,

Dan Cristian Georgescu

Ministrul economiei și finanțelor,

Varujan Vosganian

București, 4 octombrie 2007.

Nr. 1.208.

Produs electronic destinat exclusiv informării gratuite a persoanelor fizice asupra actelor ce se publică în Monitorul Oficial al României

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

privind finanțarea din bugetul Ministerului Afacerilor Externe a unor acțiuni culturale și de diplomatie publică organizate la misiunile României în vederea sărbătoririi Zilei Naționale

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă organizarea unor acțiuni culturale și de diplomatie publică la misiunile României, în vederea sărbătoririi Zilei Naționale, în perioada noiembrie—decembrie 2007.

Art. 2. — Acțiunile culturale și de diplomatie publică prevăzute la art. 1 sunt finanțate din bugetul Ministerului Afacerilor Externe pe anul 2007, aprobat potrivit legii, în limita sumei de 1.550 mii lei, pentru asigurarea finanțării următoarelor categorii de cheltuieli:

a) deplasarea și cazarea participanților;

b) publicitate, materiale promoționale, informare, invitații;
c) închirierea spațiilor, a unor echipamente tehnice sau a unor instrumente;

d) acțiuni de protocol, reprezentare și recepție;

e) remunerații pentru colaboratori și onorarii pentru artiști.

Art. 3. — Ministerul Afacerilor Externe poate efectua modificări sau completări ale categoriilor de cheltuieli, în limita bugetului aprobat, conform art. 2.

PRIM-MINISTRU

CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:

Ministrul afacerilor externe,

Adrian Mihai Cioroianu

Ministrul economiei și finanțelor,

Varujan Vosganian

București, 10 octombrie 2007.

Nr. 1.217.

GUVERNUL ROMÂNIEI

HOTĂRÂRE

privind suplimentarea bugetului Ministerului Culturii și Cultelor pe anul 2007 din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată, al art. 30 alin. (2) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările ulterioare, al art. 11 lit. a) din Legea bugetului de stat pe anul 2007 nr. 486/2006, cu modificările și completările ulterioare, precum și al art. 3 alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 82/2001 privind stabilirea unor forme de sprijin financiar pentru unitățile de cult aparținând cultelor religioase recunoscute din România, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 125/2002,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Se aprobă suplimentarea bugetului Ministerului Culturii și Cultelor, la capitolul 67.01 „Cultură, recreere și religie”, titlul 59 „Alte cheltuieli”, alineatul 59.12 „Susținerea cultelor”, din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului pe anul 2007, cu suma de 300.000 lei pentru Patriarhia Bisericii Ortodoxe Române.

Art. 2. — Ministerul Economiei și Finanțelor este autorizat să introducă, la propunerea ordonatorului principal de credite,

modificările corespunzătoare în structura bugetului de stat și în volumul și structura bugetului Ministerului Culturii și Cultelor pe anul 2007.

Art. 3. — Ministerul Culturii și Cultelor și alte organe abilitate de lege vor controla modul de utilizare, în conformitate cu prevederile legale, a sumelor alocate potrivit prezentei hotărâri.

PRIM-MINISTRU

CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:

Ministrul culturii și cultelor,

Adrian Iorgulescu

Ministrul economiei și finanțelor,

Varujan Vosganian

București, 10 octombrie 2007.

Nr. 1.218.

GUVERNUL ROMÂNIEI**H O T Ă R Ă R E****privind rechemarea și numirea unui consul general**

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Art. 1. — Domnul Florian Florin Angelo se recheamă din calitatea de consul general, șef al Consulatului General al României la Barcelona, Regatul Spaniei.

Art. 2. — Domnul Florian Florin Angelo își va încheia misiunea în termen de cel mult 90 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei hotărâri.

Art. 3. — Domnul Radu Ionescu se numește consul general, șef al Consulatului General al României la Barcelona, Regatul Spaniei.

PRIM-MINISTRU

CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:

Ministrul afacerilor externe,

Adrian Mihai Cioroianu

București, 10 octombrie 2007.

Nr. 1.219.

GUVERNUL ROMÂNIEI**H O T Ă R Ă R E****privind încetarea, prin acordul părților, a raportului de serviciu al domnului Giurgițeanu Nicolaie, subprefect al județului Dolj**

Având în vedere prevederile art. 19 alin. (1) lit. a) și ale art. 97 lit. b) din Legea nr. 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, republicată, în temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,

Guvernul României adoptă prezenta hotărâre.

Articol unic. — La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri încetează, prin acordul părților, raportul de serviciu al domnului Giurgițeanu Nicolaie, subprefect al județului Dolj.

PRIM-MINISTRU

CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

Contrasemnează:

Ministrul internelor și reformei administrative,

Cristian David

București, 10 octombrie 2007.

Nr. 1.220.

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

ORDIN

privind interzicerea segregării școlare a copiilor romi și aprobarea Metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi

Având în vedere prevederile Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, ale Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și ale Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare,

în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 366/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului,

ministrul educației, cercetării și tineretului emite prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Prezentul ordin are ca obiectiv prevenirea, interzicerea și eliminarea segregării, văzută ca formă gravă de discriminare, cu consecințe negative asupra accesului egal al copiilor la o educație de calitate.

(2) Pentru atingerea acestui obiectiv se interzice, începând cu anul școlar 2007—2008, formarea claselor I și a V-a segregate, având preponderent sau numai elevi romi.

(3) Prevenirea și eliminarea segregării școlare se fac în conformitate cu Metodologia pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi, prevăzută în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Demersurile Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului privind interzicerea, prevenirea și eliminarea segregării se înscriu în procesul de implementare a Strategiei Guvernului de îmbunătățire a situației romilor și au în vedere principiile prevăzute în documentele menționate în glosarul legislativ prevăzut în anexa nr. 2 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — (1) Analiza fenomenului de segregare pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar va avea în vedere indicatorii de incluziune, prevăzuți în anexa nr. 3 care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Analiza situațiilor privind unitățile de învățământ preuniversitar segregate și elaborarea planurilor de măsuri pentru desegregare se vor realiza de către inspectoratele școlare județene și unitățile de învățământ preuniversitar în cauză, cu sprijinul autorităților publice naționale/județene/locale, al organizațiilor neguvernamentale cu experiență în domeniu, precum și al reprezentanților comunităților locale în care se află unitățile școlare.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 5. — Secretariatul de Stat pentru Învățământ Preuniversitar, Secretariatul de Stat pentru Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul, Direcția generală management învățământ preuniversitar, Direcția generală învățământ în limbile minorităților și relația cu Parlamentul, Direcția generală managementul resurselor umane, Direcția generală buget-finanțe, patrimoniu și investiții, inspectoratele școlare județene și al municipiului București, precum și conducerile unităților de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

p. Ministrul educației, cercetării și tineretului,

Dumitru Miron,
secretar de stat

București, 19 iulie 2007.
Nr. 1.540.

ANEXA Nr. 1

METODOLOGIE

pentru prevenirea și eliminarea segregării școlare a copiilor romi

CAPITOLUL I Dispoziții generale

Art. 1. — (1) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului își propune ca politică educațională asigurarea echității în educație, în ceea ce privește accesul egal la toate formele de învățământ, dar și în ceea ce privește calitatea educației pentru toți copiii, fără discriminare generată de originea etnică sau de limba maternă.

(2) Îmbunătățirea calității educației copiilor romi reprezintă o prioritate prevăzută în Strategia Guvernului de îmbunătățire a situației romilor, precum și în Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar.

(3) Inspectoratele școlare județene și unitățile de învățământ preuniversitar din întreaga țară vor promova cu prioritate principiile școlii incluzive. Școala incluzivă este o școală

prietenoasă și democratică, ce valorifică diversitatea culturală, o școală în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare și fără excludere generate de originea etnică, deficiențele fizice sau mentale, originea culturală sau socioeconomică, limba maternă.

(4) Prevenirea și eliminarea fenomenului de segregare școlară constituie o condiție imperativă pentru implementarea principiilor școlii incluzive.

CAPITOLUL II Analiza segregării

Art. 2. — (1) Segregarea este o formă gravă de discriminare și are drept consecință accesul inegal al copiilor la o educație de calitate, încălcarea exercitării în condiții de egalitate a dreptului la educație, precum și a demnității umane.

Produs electronic destinat exclusiv informării gratuite a persoanelor fizice asupra actelor ce se publică în Monitorul Oficial al României

(2) Constituie *segregare școlară* a elevilor romi separarea fizică a elevilor aparținând etniei rome în grupe/clase/clădiri/școli/alte facilități, astfel încât procentul elevilor aparținând etniei rome din totalul elevilor din școală/clasă/grupă este disproporționat în raport cu procentul pe care copiii romi de vârstă școlară îl reprezintă în totalul populației de vârstă școlară în respectiva unitate administrativ-teritorială.

(3) Nu constituie *segregare* situația în care se constituie grupe/clase/școli formate preponderent sau doar cu elevi romi, în scopul predării în limba romani sau în sistem bilingv (de exemplu: română—romani/maghiară—romani).

Art. 3. — Segregarea are consecințe educaționale și sociale negative, cum ar fi:

a) dificultăți în a atrage elevii în sistemul de educație — grad ridicat de neșcolarizare;

b) incapacitatea de a menține elevii în sistemul de educație — grad ridicat de abandon școlar;

c) incapacitatea de a atrage și a menține profesorii calificați în școlile respective, fapt care afectează calitatea educației;

d) incapacitatea de a pregăti elevii la standarde necesare pentru trecerea la forme superioare de școlarizare;

e) menținerea prejudecăților și stereotipurilor, deopotrivă la nivelul populației majoritare și al celei de romi;

f) contribuția la formarea unor reprezentări negative privind capacitatea școlii de a genera progres social.

Art. 4. — Sunt considerate *practici care conduc la segregare* situații, precum:

a) școlarizarea copiilor romi în școli segregate rezidențial, adică în școli din cadrul sau aflate lângă un cartier „compact” de romi și fără o altă școală în apropiere, în care toți elevii sau un procent foarte mare sunt romi;

b) îndrumarea și direcționarea deliberată a copiilor romi către grădinițe/școli segregate din cadrul sau de lângă cartierele locuite de romi, în condițiile în care sunt accesibile grădinițe/școli mixte;

c) plasarea tuturor copiilor care nu au frecventat grădinița în aceeași clasă I;

d) plasarea deliberată în cadrul unei școli mixte a elevilor romi în grupe/clase/clădiri/alte facilități destinate doar lor;

e) separarea care rezultă din practici, precum: plasarea într-o singură clasă a copiilor care s-au înscris târziu la școală sau păstrarea intactă de clase de romi când copiii sunt transferați de la o grădiniță sau școală segregată într-o școală mixtă;

f) plasarea în grupe/clase/școli separate a copiilor romi diagnosticați ca având dificultăți de învățare/copii cu cerințe educaționale speciale (CES).

CAPITOLUL III

Prevenirea și eliminarea segregării

Art. 5. — Prevenirea și eliminarea segregării se realizează prin acțiuni, precum:

a) formarea grupelor/claselor mixte în învățământul preșcolar, primar și gimnazial. Organizarea claselor mixte se realizează în mod obligatoriu, începând din anul școlar 2007–2008, la clasele I și a V-a; pentru celelalte clase, organizarea mixtă se realizează progresiv;

b) interzicerea practicii de separare permanentă în grupe/clase/școli a elevilor romi, invocându-se studiul disciplinelor de limba romani și/sau istoria și tradițiile romilor;

c) colaborarea cu un mediator școlar sau alt reprezentant al comunității pentru realizarea recensământului școlar; încurajarea părinților romi să-și înscrie copiii din timp la școală;

d) rezervarea unui număr de locuri în toate clasele pentru înscrierile târzii (demers justificat prin evidența copiilor care urmează să se înscrie la școală);

Produc electronic destinat exclusiv informării gratuite a persoanelor fizice asupra actelor ce se publică în Monitorul Oficial al României

e) utilizarea în comun a spațiilor școlare și a dotărilor existente de către toți preșcolarii, respectiv elevii romi sau neromi;

f) asigurarea transportului elevilor la școli cu o altă majoritate etnică, în special pentru copiii din comunitățile segregate rezidențial;

g) încetarea practicilor de repartizare a elevilor romi în grupe/clase/unități de învățământ special și de învățământ special integrat, prin diagnosticarea abuzivă și neprofesionistă a elevilor romi ca fiind persoane cu dificultăți de învățare/CES.

CAPITOLUL IV

Măsuri/Planuri de desegregare

Art. 6. — (1) Unitățile de învățământ preuniversitar și inspectoratele școlare județene vor analiza cazurile în care procentul copiilor romi din totalul elevilor din școală este disproporționat în raport cu procentul pe care copiii romi de vârstă școlară îl reprezintă în totalul populației de vârstă școlară din respectiva unitate administrativ-teritorială și vor iniția un plan de măsuri în vederea desegregării.

(2) Pentru identificarea și descrierea inițială a fenomenului de segregare prezent în unitățile de învățământ preuniversitar se vor folosi indicatorii menționați în cap. I din anexa nr. 3 la ordin.

(3) Planurile de măsuri se vor aplica începând cu anul școlar 2007–2008. Măsurile propuse vor fi adaptate fiecărei situații în parte.

(4) Acest plan va cuprinde demersuri privind:

a) realizarea unor planuri de dezvoltare instituțională care să promoveze principiile școlii incluzive;

b) formarea colectivelor mixte de elevi la toate nivelurile de educație, inclusiv prin facilitarea transferului școlar și asigurarea transportului elevilor;

c) utilizarea în comun a spațiilor școlare și a dotărilor existente. Dacă într-o unitate administrativă din mediul rural există mai multe școli de nivel similar (I—VIII), școli cu o distribuție etnică sau socioeconomică omogenă a elevilor, ciclul primar se va desfășura în una (sau mai multe) dintre unitățile școlare în clase eterogene etnic și socioeconomic, iar ciclul gimnazial se va desfășura în cealaltă (celelalte) unitate (unități) școlară(e), de asemenea, în clase eterogene. Pe lângă desegregare, prin gruparea școlilor în perechi sau în rețele mai largi se realizează și egalizarea accesului la infrastructura, dotările școlare și resursele umane existente în plan local;

d) elaborarea și implementarea unor coduri de conduită și aplicarea de măsuri disciplinare care să reglementeze faptele de discriminare survenite din partea personalului sau a elevilor. Politica școlii în acest sens și procedurile respective trebuie să fie clare, coerente, consecvent aplicate și să presupună atât sancțiuni, cât și o abordare constructivă;

e) formarea cadrelor didactice în ceea ce privește educația interculturală și nediscriminatorie, metodele de predare diferențiată și activ-participativă;

f) cooptarea în școli a cadrelor didactice rome care să asigure predarea curriculumului specific (limba romani și istoria romilor);

g) formarea și angajarea consilierilor școlari și a mediatorilor școlari romi;

h) revizuirea periodică a materialelor didactice ajutoare, acțiune derulată împreună cu cadrele didactice;

i) oferirea unui curriculum intercultural care să încurajeze elevii să reflecteze și să analizeze critic modul în care acțiuneaază prejudecățile și discriminarea;

j) promovarea identității etnice a romilor în școlile mixte, inclusiv prin curriculum;

k) oferirea de ore suplimentare de recuperare pentru copiii care întâmpină dificultăți în procesul de învățare; unitățile școlare vor asigura programe școlare de după-amiază pentru

elevii care au nevoie de recuperare școlară ca urmare a faptului că au fost școlarizați în medii educaționale cu o calitate redusă a educației;

l) informarea comunităților locale despre calitatea educației în școlile mixte și implicarea tuturor părinților, romi și neromi, în deciziile școlii;

m) sprijinirea financiară/materială a elevilor care provin din familii cu venituri foarte mici și mici.

Art. 7. — Având în vedere că procesul de desegregare este unul complex, planurile de măsuri trebuie elaborate și implementate pe baza acordului și prin colaborare cu părinții și autoritățile locale.

Art. 8. — În situațiile de excepție în care inspectoratele școlare județene susțin cu argumente solide că desegregarea școlilor segregate pe criteriul rezidențial nu este posibilă începând cu anul școlar 2007—2008, acestea vor lua măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în școlile respective. Aceste măsuri cuprind, dar nu se limitează la acțiuni cum ar fi:

- a) îmbunătățirea infrastructurii;
- b) dotarea cu material didactic și echipamente (inclusiv calculatoare și conectare la internet);
- c) asigurarea de cadre didactice calificate;
- d) organizarea de cursuri de formare pentru cadre didactice și directori;
- e) încadrarea mediatorului școlar;
- f) luarea unor măsuri de suport pentru elevi: școala de după-amiază, program „A doua șansă”, consiliere școlară, profesori de sprijin;
- g) elaborarea de curriculum la decizia școlii, adaptat specificului local și cultural;
- h) înființarea unor structuri asociative consultative ale părinților și elevilor etc.

CAPITOLUL V

Raportarea cazurilor de segregare și a măsurilor de desegregare

Art. 9. — (1) În cadrul raportării anuale privind starea învățământului și calitatea în educație, inspectoratele școlare județene vor raporta într-o secțiune separată rezultatele obținute în implementarea planurilor de eliminare a segregării.

(2) Raportul se va axa pe descrierea indicatorilor de incluziune școlară prevăzuți în cap. II din anexa nr. 3 la ordin.

(3) Raportul anual de progres privind eliminarea segregării în unitățile de învățământ preuniversitar se trimite la Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului — Direcția generală management învățământ preuniversitar și Direcția generală pentru învățământul în limbile minorităților și relația cu Parlamentul — până la data de 1 august a fiecărui an.

CAPITOLUL VI

Dispoziții finale

Art. 10. — În termen de 5 zile de la data aprobării ordinului, Direcția generală management învățământ preuniversitar îl

transmite inspectoratelor școlare județene pentru informare și punere în aplicare.

Art. 11. — În termen de 5 zile de la primirea ordinului, inspectoratele școlare județene îl distribuie tuturor unităților de învățământ preuniversitar din subordine pentru informare și punere în aplicare.

Art. 12. — Unitățile de învățământ preuniversitar analizează fenomenul de segregare existent în școală, pe baza indicatorilor de incluziune menționați în anexa nr. 3 la ordin, și, în termen de 45 de zile de la intrarea în vigoare a acestuia, întocmesc și înaintează pentru centralizare la inspectoratele școlare județene un raport scris în acest sens, însoțit de planul privind măsurile de desegregare.

Art. 13. — În termen de 90 de zile de la intrarea în vigoare a ordinului, inspectoratele școlare județene centralizează situația unităților de învățământ preuniversitar segregate din județ și planurile de desegregare și înaintează Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului — Direcția generală management învățământ preuniversitar un raport privind situația unităților de învățământ preuniversitar segregate din județ, însoțit de planurile de măsuri privind desegregarea, atât la nivel de județ, cât și pentru fiecare școală.

Art. 14. — Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului înființează un grup de lucru permanent, alcătuit din specialiști din minister și ai ONG-urilor, care va analiza rapoartele primite și va elabora norme metodologice și programe comprehensive pentru eradicarea segregării școlare și a efectelor acesteia pe termen lung.

Art. 15. — (1) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, prin direcțiile sale de specialitate, pe baza situațiilor centralizate de la nivel județean, include în baza de date națională informații specifice privind situația unităților de învățământ preuniversitar care se confruntă cu fenomenul de segregare școlară, precum și planurile de măsuri privind desegregarea.

(2) În baza acestor date se va realiza un raport anual de progres, parte a Raportului anual privind starea învățământului, care va avea în vedere demersurile întreprinse la nivel local/central pentru combaterea segregării și realizarea incluziunii școlare.

(3) Raportul anual de progres privind măsurile pentru combaterea segregării în învățământul românesc va fi prezentat public pe site-ul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, urmând ca la sfârșitul fiecărui an calendaristic, dacă este necesar, să fie readaptată strategia de desegregare pentru anul care urmează.

Art. 16. — Încălcarea dispozițiilor prezentei metodologii atrage răspunderea disciplinară, în conformitate cu art. 115 și 116 din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, sau, după caz, răspunderea contravențională, civilă sau penală, potrivit legislației în vigoare.

Art. 17. — Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului va elabora programe de finanțare națională pentru punerea în aplicare a prezentului ordin și va solicita sprijinul autorităților locale pentru susținerea financiară a acestor demersuri.

ANEXA Nr. 2

GLOSAR LEGISLATIV

1. Declarația Universală a Drepturilor Omului — adoptată și proclamată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite prin Rezoluția 217(III) din 10 decembrie 1948.

2. Pactul internațional cu privire la drepturile civile și politice — adoptat și deschis spre semnare de Adunarea Generală a Națiunilor Unite la 16 decembrie 1966 prin Rezoluția 2200 A (XXI), intrat în vigoare la 3 ianuarie 1976, conform dispozițiilor art. 27. România a ratificat Pactul la 31 octombrie 1974 prin Decretul

nr. 212/1974, publicat în Buletinul Oficial al României, Partea I, nr. 146 din 20 noiembrie 1974.

3. Pactul internațional cu privire la drepturile economice, sociale și culturale — adoptat și deschis spre semnare de Adunarea Generală a Națiunilor Unite la 16 decembrie 1966 prin Rezoluția 2200A(XXI). România a ratificat Pactul la 31 octombrie 1974 prin Decretul nr. 212/1974, publicat în

Buletinul Oficial al României, Partea I, nr. 146 din 20 noiembrie 1974.

4. Convenția internațională privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială — România a aderat la Convenție la 14 iulie 1970 prin Decretul nr. 345/1970, publicat în Buletinul Oficial al României, Partea I, nr. 92 din 28 iulie 1970. Inițial România a aderat la Convenție cu o rezervă formulată față de art. 22. Prin Legea nr. 144/1998 România și-a retras rezerva formulată la art. 22. În contextul armonizării legislative este de menționat Legea nr. 612/2002 pentru formularea unei declarații privind recunoașterea de către România a competenței Comitetului pentru Eliminarea Discriminării Rasiale, în conformitate cu art. 14 din Convenția internațională privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială, adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la New York la 21 decembrie 1965, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 851 din 26 noiembrie 2002.

5. Convenția cu privire la drepturile copilului — adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 20 noiembrie 1989; România a ratificat Convenția prin Legea nr. 18/1990, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 109 din 28 septembrie 1990.

6. Convenția privind lupta împotriva discriminării în domeniul învățământului — adoptată de Conferința Generală a UNESCO la Paris 14 decembrie 1960, intrată în vigoare la 22 mai 1962, conform dispozițiilor art. 14; România a ratificat Convenția la 20 aprilie 1964 prin Decretul nr. 149/1964, publicat în Buletinul Oficial al României, Partea I, nr. 5 din 20 aprilie 1964.

7. Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale — România a ratificat Convenția prin Legea nr. 30/1994, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 135 din 31 mai 1994.

8. Protocolul nr. 12 la Convenția europeană a drepturilor omului — România a semnat Protocolul nr. 12 la CEDO în data de 4 noiembrie 2000. De asemenea, a ratificat Protocolul nr. 12 prin Legea nr. 103/2006 pentru ratificarea Protocolului nr. 12 la Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale, adoptat la Roma la 4 noiembrie 2000, lege publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 375 din 2 mai 2006.

9. Convenția-cadru pentru protecția minorităților naționale — adoptată de către Comitetul Ad-Hoc pentru Protecția Minorităților Naționale la 1 februarie 1995; semnată de România la 1 februarie 1995. România a ratificat Convenția-cadru prin Legea nr. 33/1995, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 82 din 4 mai 1995.

10. Directiva 2000/43/CE a Consiliului Uniunii Europene privind implementarea principiului tratamentului egal între persoane, indiferent de originea rasială sau etnică — adoptată de către Consiliul Uniunii Europene la data de 29 iunie 2000, publicată în Jurnalul Oficial OC221JAI 67.

11. Recomandarea generală XXVII privind discriminarea față de romi — adoptată de Comitetul privind eliminarea discriminării rasiale la a 57-a sesiune în anul 2000.

12. Recomandarea nr. 4/2000 cu privire la educația copiilor romi din Europa — adoptată de Comitetul de miniștri al Consiliului Europei la 3 februarie 2000, la cea de-a 696-a întâlnire a miniștrilor adjuncți.

13. Recomandarea de politică generală nr. 3 privind combaterea rasismului și a intoleranței față de romi — adoptată de Comisia Europeană împotriva Rasismului și Intoleranței (ECRI) din cadrul Consiliului Europei la Strasbourg la 6 martie 1998.

14. Planul de acțiune pentru îmbunătățirea situației romilor și sinti în spațiul OSCE — adoptat de Consiliul Permanent al OSCE prin Decizia nr. 566 din 27 noiembrie 2003 și de Consiliul Ministerial al OSCE întrunit la Maastricht, la al 11-lea Consiliu Ministerial, 1—2 decembrie 2003.

15. Recomandarea de politică generală nr. 10 privind combaterea rasismului și a discriminării rasiale în și prin educația școlară — adoptată de Comisia Europeană împotriva Rasismului și Intoleranței (ECRI) din cadrul Consiliului Europei la Strasbourg la 15 decembrie 2006 și publicată la 21 martie 2007.

16. Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 99 din 8 februarie 2007.

ANEXA Nr. 3

LISTĂ DE VERIFICARE

Indicatori de incluziune școlară

CAPITOLUL I

Indicatori pentru identificarea și analiza inițială a cazurilor de segregare școlară

1. Care este numărul de elevi romi înscriși în școală? Ce procent reprezintă aceștia din totalul celor înscriși?

2. Există în comunitate copii de vârstă școlară care nu sunt înscriși la școală? Care este numărul acestora?

3. Elevii din grupurile dezavantajate (inclusiv romi) sunt repartizați în toate clasele și anii de studiu în mod aleatoriu și nu în funcție de abilitățile lor sau de rezultatele școlare?

4. În cazul în care elevii din grupurile dezavantajate (inclusiv romi) sunt separați fizic în grupe/clase/clădiri/alte facilități în cadrul unității școlare, care este distanța dintre grupe/clase/clădiri/alte facilități și comunitatea de romi?

5. În cazul în care în școală sunt înscriși doar elevi romi, la ce distanță se află această școală față de cea mai apropiată școală mixtă? Există un drum public de acces spre școala mixtă? Dar mijloc de transport școlar sau public?

6. Care este procentul absolvenților clasei a VIII-a care au promovat examenul de capacitate în anul școlar anterior? Dar în ultimii 3 ani?

7. Care este rata repetenției în ultimul an școlar?

8. Care este rata participării la concursuri județene și naționale (inclusiv olimpiade)?

9. Toate cadrele didactice sunt calificate sau în curs de calificare? Care este procentul personalului necalificat în personalul școlii?

10. De cât timp școala are cadre didactice necalificate?

11. Personalul calificat din școală face naveta?

12. În școală lucrează un mediator școlar? Dar un consilier școlar?

13. Cum fluctuează personalul didactic în școală?

14. Toate sălile de clasă sunt încălzite atunci când este frig afară? Toate sălile de clasă sunt bine luminate? Există săli de clasă care nu dispun de sursă naturală de lumină?

15. În toate sălile de clasă se face curățenie în mod regulat?

16. Există clase supraaglomerate? Care este suprafața în m² per elev?

17. Care este starea mobilierului? Băncile și scaunele elevilor pot fi astfel aranjate încât să se lucreze în cerc, pe perechi sau în grupuri?

18. Toți elevii au acces la WC-uri curate și la apă de spălat?

19. Școala dispune de o bibliotecă? De câte volume dispune aceasta?

20. Școala dispune de sală/teren de sport amenajată/amenajat?

21. Școala dispune de laboratoare și de echipamente specifice? Elevii au acces la aceste echipamente? Care este numărul de copii per calculator?

CAPITOLUL II

Indicatori de incluziune școlară

1. Școala apreciază diversitatea, prin politicile și activitățile sale, prin materialele expuse? Diversitatea se reflectă inclusiv în elaborarea Curriculumului la decizia școlii (CDS) și organizarea activităților extracurriculare?

2. Este promovată și încurajată activ reprezentarea copiilor și părinților din grupurile dezavantajate în structurile consultative, cum ar fi: consiliile părinților și ale elevilor?

3. Școala oferă elevilor romi exemple de modele pozitive, prin numirea unor cadre didactice de etnie romă și/sau prin invitarea regulată a cetățenilor romi să participe la activitățile școlii?

4. În sălile de clasă cu aranjament liniar, dispunerea elevilor în bănci se schimbă în mod regulat astfel încât niciun grup de copii să nu stea mereu în spatele clasei?

5. Activitățile de predare-învățare includ activități de lucru în grupuri, în cadrul cărora copiii din grupurile dezavantajate și ceilalți copii lucrează împreună?

6. Mediatorul școlar și personalul didactic lucrează împreună cu familiile, pentru a încuraja înscrierea la timp a copiilor la școală?

7. Mediatorul școlar informează școala în legătură cu cazurile de întârziere a înscrierii la școală?

8. Școala are în vedere eventualitatea unor înscrieri întârziate și dispune de planuri pentru aceste situații, astfel încât să evite segregarea?

9. Școala a stabilit proceduri disciplinare clare pentru a răspunde la orice comportament discriminatoriu din partea angajaților sau a elevilor săi?

10. Școala are o politică clară împotriva intoleranței și discriminării îndreptate împotriva elevilor?

11. Elevii cunosc această politică și sunt implicați în procesul anual de analiză și revizuire a acesteia?

12. Informațiile sunt colectate din numeroase surse (de exemplu, de la părinți, mediatori, elevi), pentru a se asigura efectuarea unor evaluări precise?

13. Se monitorizează frecvența elevilor, ținându-se cont de etnie și gen?

14. Se investighează și se verifică întotdeauna motivele absențelor?

15. Există un sistem de avertizare și un set de proceduri aplicabile în cazul copiilor care sunt pe punctul de a abandona școala?

16. Se investighează și se verifică întotdeauna motivele pentru care elevii abandonează școala?

17. Există o strategie clară pentru sprijinirea elevilor nou-înscriși sau înscriși temporar în clasă și la școală, strategie care

include un sistem de îndrumare a elevului de către un cadru didactic sau un coleg?

18. Cadrele didactice monitorizează și verifică sistematic rezultatele elevilor?

19. Cadrele didactice urmăresc progresul individual al elevului și compară performanța proiectată cu cea reală?

20. Se elaborează planuri de acțiune care includ obiective stabilite cu referire la zonele de intervenție identificate în urma analizării rezultatelor elevului?

21. Cadrele didactice, elevii și părinții sunt cu toții implicați în stabilirea următoarelor etape și obiective ale planului de acțiune?

22. Rezultatele evaluării sunt analizate pentru a permite comparații între progresul individual al elevilor din grupurile dezavantajate și rata medie a progresului?

23. Se analizează evoluția școlară a elevilor din grupurile dezavantajate pentru a stabili progresul pe termen lung?

24. Programele de educație remedială sunt la dispoziția elevilor care au nevoie de ele?

25. Cadrele didactice au acces la echipamentele din dotarea școlii, necesare activității de predare?

26. Toate cadrele didactice au beneficiat de cursuri de formare pentru a lucra cu grupuri de elevi mixte din punct de vedere al abilităților copiilor?

27. Toate cadrele didactice au beneficiat de cursuri de formare despre cum să lucreze cu elevi care au limba maternă alta decât limba română?

28. Toate cadrele didactice și mediatorul școlar au fost instruiți cum să abordeze situațiile în care apare intoleranța, dacă se confruntă cu astfel de situații?

29. Toate cadrele didactice au beneficiat de formare privind istoria și cultura romilor?

30. Școala are cărți și alte resurse educaționale referitoare la istoria și cultura diverselor etnii, inclusiv cea romă, care pot fi puse la dispoziția cadrelor didactice?

31. Școala angajează un mediator școlar, vorbitor al limbii/cunoscător al comunității locale?

32. Școala angajează un consilier școlar cunoscător al comunității locale?

33. Sunt disponibile și se folosesc, la nevoie, resurse umane care-i pot sprijini pe profesori și ajuta pe elevi (cum ar fi, profesorii de sprijin sau asistenții la clasă)?

34. Profesorii de limba romani sau asistenții care vorbesc limba romani sunt disponibili când este necesar, pentru a-i asista pe profesori și pe elevi?

35. Profesorii noi, fără experiență, primesc sprijin sau mentorat din partea colegilor cu mai multă experiență?

36. Materialele didactice oglindesc toate etniile reprezentate în școală?

37. Materialele curriculare/resursele școlii oferă imagini pozitive despre toate etniile, inclusiv despre cea romă, și conțin informații corecte privind istoria și cultura acestora?

38. Produsele rezultate din activitatea tuturor elevilor sunt expuse în toate clasele? Desenele sau imaginile din sala de clasă ilustrează toate etniile reprezentate în școală/comunitate?

39. Toți elevii au acces egal la cărți, manuale și la celelalte materiale didactice disponibile?

40. Școala poate oferi articole de bază, precum hârtie, obiecte de scris, creioane etc. elevilor care nu au aceste materiale?

41. La intrarea în școală există expuse semne și materiale vizibile, scrise în limbile corespunzătoare, prin care se urează

bun-venit tuturor vizitatorilor, indiferent de grupul etnic din care provin?

42. Părinții elevilor din grupuri dezavantajate sunt implicați în anumite aspecte ale vieții școlare, inclusiv în comitetele de părinți, în activitățile extrașcolare și în cele organizate în școală?

43. Reprezentanții comunităților etnice sunt invitați în mod regulat la școală și sunt implicați în activități prin care se oferă informații despre istoria, cultura și tradițiile lor?

44. Cadrele didactice și elevii cunosc cultura și stilul de viață al comunităților etnice locale? Acestea sunt respectate și sărbătorite în cadrul școlii?

45. Anual se realizează sondaje de opinie pentru a afla dacă elevii și părinții elevilor din grupuri dezavantajate se simt respectați și apreciați de către personalul școlii?

46. Personalul și mediatorii relaționează cu părinții prin întâlniri față în față și/sau prin scrisori redactate într-o manieră accesibilă? Progresele înregistrate de elevi pot fi, la nevoie, redade printr-un raport verbal sau scris?

47. Informațiile despre școală sunt ușor accesibile elevilor/părinților și sunt prezentate într-o formă ușor de înțeles?

48. Atât părinții, cât și elevii dispun de posibilități formale și informale de a discuta cu directorul școlii și cu cadrele didactice anumite probleme care îi preocupă?

49. Există întâlniri frecvente ale personalului didactic sau ale părinților cu mediatorul școlar, în cadrul cărora se discută probleme sesizate de acesta?

50. Există diverse canale prin care elevii și părinții își pot face cunoscute problemele, în mod confidențial?

51. Toți părinții știu că școala are obligația legală de a furniza un mediu în care toți copiii învață împreună?

52. Există un set de proceduri aprobate, de exemplu, trecerea în revistă a întâlnirilor cu părinții și elevii, pentru a verifica dacă problemele ridicate au fost abordate într-o manieră satisfăcătoare?

53. Conducerea școlii a stabilit legături și se consultă în mod regulat cu autoritățile locale, ONG-uri și alte instituții care pot sprijini eforturile școlii de a răspunde nevoilor elevilor din grupurile dezavantajate, inclusiv celor de etnie romă?

54. Conducerea școlii caută în mod activ să obțină sprijin pentru activitatea școlii și pentru a răspunde unor nevoi mai largi de consiliere a elevilor din grupurile dezavantajate, inclusiv celor de etnie romă?

55. Conducerea școlii promovează în mod activ succesele instituției și face eforturi pentru a spori reputația acesteia?

56. Conducerea școlii este pregătită să își asume un rol de lider în ceea ce privește apărarea drepturilor copiilor și să aibă o reacție proactivă dacă au loc incidente discriminatorii în afara școlii?

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 318.51.29/150, fax 318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro
Adresa pentru publicitate: Centrul pentru vânzări și relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 411.58.33 și 410.47.30, fax 410.77.36 și 410.47.23
Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.



5 948368 156692