



# MONITORUL OFICIAL

## AL

# ROMÂNIEI

Anul 173 (XVII) — Nr. 834

PARTEA I  
LEGI, DECRETE, HOTĂRÂRI ȘI ALTE ACTE

Joi, 15 septembrie 2005

### SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
<b>DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE</b>	
Decizia nr. 363 din 5 iulie 2005 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 13 și 14 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/1999 privind protecția chiriașilor și stabilirea chiriei pentru spațiile cu destinația de locuințe .....	2-4
<b>ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE</b>	
4.872. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind aprobarea Calendarului examenului de bacalaureat — 2006 și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat — 2006 .....	5-32

# DECIZII ALE CURȚII CONSTITUȚIONALE

## CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

### DECIZIA Nr. 363

din 5 iulie 2005

#### referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 13 și 14 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/1999 privind protecția chiriașilor și stabilirea chiriei pentru spațiile cu destinația de locuințe

Ioan Vida	— președinte
Nicolae Cochinescu	— judecător
Constantin Doldur	— judecător
Acsinte Gaspar	— judecător
Kozsokár Gábor	— judecător
Petre Ninosu	— judecător
Ion Predescu	— judecător
Șerban Viorel Stănoiu	— judecător
Florentina Baltă	— procuror
Ingrid Alina Tudora	— magistrat-asistent

Pe rol se află soluționarea excepției de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 13 și 14 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/1999 privind protecția chiriașilor și stabilirea chiriei pentru spațiile cu destinația de locuințe, excepție ridicată de Aurica Bălașa, Maria Olaru, Ștefania Popescu și Aurica (Marica) Buică în Dosarul nr. 6.542/CIV/C/2004 al Curții de Apel Craiova — Secția civilă.

La apelul nominal lipsesc părțile, față de care procedura de citare este legal îndeplinită.

Cauza este în stare de judecată.

Reprezentantul Ministerului Public, invocând jurisprudența Curții Constituționale în materie, respectiv deciziile nr. 166/2000, nr. 192/2003 și nr. 210/2004, pune concluzii de respingere a excepției de neconstituționalitate ca neîntemeiată.

#### CURTEA,

având în vedere actele și lucrările dosarului, constată următoarele:

Prin Încheierea nr. 9 din 24 februarie 2005, pronunțată în Dosarul nr. 6.542/CIV/C/2004, **Curtea de Apel Craiova — Secția civilă a sesizat Curtea Constituțională cu excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 13 și 14 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/1999 privind protecția chiriașilor și stabilirea chiriei pentru spațiile cu destinația de locuințe, modificată prin Legea nr. 241/2001**, excepție ridicată de Aurica Bălașa, Maria Olaru, Ștefania Popescu și Aurica (Marica) Buică.

**În motivarea excepției de neconstituționalitate** autorii acesteia susțin că dispozițiile criticate contravin prevederilor art. 16 din Constituție, întrucât „creează o situație de discriminare între cetățenii care au calitatea de chiriași în imobilele ce fac obiectul de reglementare al Legii nr. 241/2001, față de ceilalți chiriași care, neregăsindu-se în ipotezele enumerate limitativ la art. 13, beneficiază de

prelungirea sau reînnoirea contractelor, astfel încât chiriașilor aflați în ipotezele normative ale art. 13 și 14 din Legea nr. 241/2001 li se impune o poziție de inegalitate“.

De asemenea, autorii excepției apreciază că sunt încălcate, în egală măsură, și prevederile constituționale ale art. 53, textele de lege criticate operând o restrângere a dreptului de locațiune, care nu se regăsește în nici una dintre situațiile prevăzute de alin. (1) al art. 53 din Constituție, așa cum nu se regăsește nici necesitatea restrângerii exercițiului acestui drept într-o societate democratică, impusă de alin. (2) al aceluiași articol. În acest sens, arată că, „în măsura în care părțile ar fi prezente, ca urmare a citării lor, ar putea purta discuții asupra cuantumului cauțiunii, precum și asupra termenului în care urmează să fie depusă aceasta“.

**Curtea de Apel Craiova — Secția civilă** arată că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată, întrucât dispozițiile legale criticate nu încalcă principiul egalității în fața legii și nici prevederile art. 53 din Constituție.

Potrivit prevederilor art. 30 alin. (1) din Legea nr. 47/1992, încheierea de sesizare a fost comunicată președinților celor două Camere ale Parlamentului, Guvernului și Avocatului Poporului, pentru a-și exprima punctele de vedere asupra excepției de neconstituționalitate ridicate.

**Guvernul** consideră că excepția de neconstituționalitate este neîntemeiată, apreciind că Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/1999 nu numai că nu contravine prevederilor art. 16 alin. (1) din Constituție, ci, dimpotrivă, prevederile acesteia au menirea de a asigura protecția chiriașilor din imobilele restituite foștilor proprietari. Așa fiind, nu se poate susține că dispozițiile legale criticate creează o situație de discriminare a unor chiriași ce nu beneficiază de prelungirea sau reînnoirea contractelor de închiriere, întrucât legiuitorul, chemat să medieze conflictul locativ dintre proprietarul persoană fizică și chiriaș, a procedat corect, asigurându-i primului posibilitatea valorificării atributelor dreptului său de proprietate, îngrijindu-se totodată de protecția celui de-al doilea împotriva eventualelor abuzuri, prin instituirea unor exigențe rezonabile fără a căror satisfacere chiriașul nu poate fi obligat să elibereze locuința.

În susținerea punctului său de vedere este invocată jurisprudența Curții Constituționale, și anume deciziile nr. 157/2003 și nr. 263/2003. De asemenea, Guvernul apreciază că nu poate fi reținută nici critica autorilor

excepției privind înfrângerea art. 53 din Constituție, în acest sens invocând Decizia Curții Constituționale nr. 266/2000.

**Avocatul Poporului** apreciază că dispozițiile art. 13 și 14 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/1999 sunt constituționale. În acest sens, arată că textele de lege criticate nu instituie privilegii sau discriminări între cetățeni și nu încalcă principiul constituțional al egalității în drepturi a cetățenilor, tratamentul egal impunându-se doar pentru cetățenii aflați în situații identice. Arată astfel că dispozițiile criticate ocrotesc în mod egal pe proprietar și pe chiriaș, stabilind, pe de o parte, în ce măsură proprietarul poate refuza în mod justificat prelungirea contractului, iar pe de altă parte, dând chiriașului posibilitatea să își apere dreptul locativ în condițiile în care nu i se poate reproșa vreo conduită culpabilă. În susținerea acestor argumente este invocată jurisprudența Curții Constituționale, și anume deciziile nr. 192/2003 și nr. 166/2000.

De asemenea, Avocatul Poporului arată că dispozițiile legale criticate nu pun în discuție restrângerea exercițiului unor drepturi sau al unor libertăți fundamentale, în acest sens Curtea Constituțională pronunțându-se prin Decizia nr. 88/2000.

**Președinții celor două Camere ale Parlamentului** nu au comunicat punctele lor de vedere asupra excepției de neconstituționalitate ridicate.

#### CURTEA,

examinând încheierea de sesizare, punctele de vedere ale Guvernului și Avocatului Poporului, raportul întocmit în cauză de judecătorul-raportor, notele scrise depuse la dosar, concluziile procurorului, dispozițiile legale criticate, raportate la prevederile Constituției, precum și dispozițiile Legii nr. 47/1992, reține următoarele:

Curtea Constituțională a fost legal sesizată și este competentă, potrivit dispozițiilor art. 146 lit. d) din Constituție, ale art. 1 alin. (2), ale art. 2, 3, 10 și 29 din Legea nr. 47/1992, să soluționeze excepția de neconstituționalitate ridicată.

Obiectul excepției de neconstituționalitate îl constituie dispozițiile art. 13 și 14 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/1999 privind protecția chiriașilor și stabilirea chiriei pentru spațiile cu destinația de locuințe, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 148 din 8 aprilie 1999, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 241/2001, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 265 din 23 mai 2001, dispoziții care au următorul conținut:

— Art. 13: „Prelungirea contractelor de închiriere nu se aplică:

a) în cazul contractelor de închiriere încheiate de chiriași cu proprietari persoane fizice, altele decât cele prevăzute la art. 2—7;

b) în cazul contractelor de închiriere pentru spațiile cu destinația de locuințe proprietate particulară, prevăzute la art. 1—7, ai căror titulari de contract sau membri de familie menționați în contract sunt proprietari ai unei locuințe corespunzătoare ori au înstrăinat o locuință corespunzătoare,

după data de 1 ianuarie 1990, în aceeași localitate. Fac excepție contractele de închiriere ai căror titulari sau membri de familie menționați în contract au redobândit, ca foști proprietari sau moștenitori ai acestora, locuințe care sunt efectiv ocupate de chiriași persoane fizice, de una dintre persoanele juridice prevăzute la art. 1 sau de o instituție publică;

c) chiriașului care refuză să preia în folosință o altă locuință pusă la dispoziție, în condițiile prezentei ordonanțe de urgență, de fostul proprietar sau de moștenitorii acestuia ori de autoritățile publice locale;

d) în cazul litigiilor determinate de refuzul chiriașilor cărora li s-a notificat să încheie un nou contract de închiriere cu proprietarul, potrivit Legii nr. 17/1994, Legii nr. 112/1995 sau Legii nr. 114/1996, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

e) în cazul litigiilor dintre proprietar și chiriaș având ca obiect schimbul de locuințe;

f) în cazul chiriașilor care au subînchiriat locuința fără consimțământul scris al proprietarului;

g) în cazul chiriașilor care au schimbat total sau parțial destinația ori structura interioară a locuinței fără consimțământul scris al proprietarului și fără aprobările legale;

h) chiriașului care a pricinuit însemnate stricăciuni locuinței, clădirii în care este situată aceasta, instalațiilor sau bunurilor aferente acestora ori care a înstrăinat fără drept părți din acestea;

i) chiriașului care are un comportament ce face imposibilă conviețuirea sau împiedică folosirea normală a locuinței;

j) chiriașilor rezidenți în străinătate care, fără a fi detașați, nu au mai folosit locuința mai mult de un an fără întrerupere.“;

— Art. 14: „(1) La expirarea termenului de închiriere stabilit conform prezentei ordonanțe de urgență chiriașul are dreptul la reînnoirea contractului, pentru aceeași perioadă, dacă părțile nu modifică prin acord expres durata închirierii.

(2) Proprietarul poate refuza reînnoirea contractului de închiriere numai pentru următoarele motive:

a) locuința este necesară pentru a satisface nevoile sale de locuit, ale soțului, părinților ori copiilor oricăruia dintre aceștia, numai dacă sunt cetățeni români cu domiciliul în România;

b) locuința urmează să fie vândută în condițiile prezentei ordonanțe de urgență;

c) chiriașul nu a achitat chiria cel puțin 3 luni consecutive în executarea contractului de închiriere;

d) în cazurile prevăzute la art. 13 lit. f)—i).

(3) Proprietarul este obligat să îi notifice chiriașului refuzul de a reînnoi contractul de închiriere cu cel puțin un an înainte de expirarea acestuia, pentru situațiile prevăzute la alin. (2) lit. a) și b). În cazurile prevăzute la alin. (2) lit. d) notificarea se face cu cel puțin 60 de zile înainte de expirarea contractului.

(4) Sunt permise mai multe reînnoiri succesive.

(5) Chiriașul este obligat să părăsească locuința în termen de 60 de zile de la expirarea termenului contractual, dacă locațiunea nu s-a reînnoit. Chiriașul este obligat să plătească întreaga chirie, precum și toate cheltuielile pentru servicii și întreținere aferente perioadei în care a ocupat efectiv locuința.“

Autorii excepției susțin că dispozițiile legale criticate încalcă prevederile constituționale ale art. 16 alin. (1) și ale art. 53, care au următorul conținut:

— Art. 16 alin. (1): *„Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări.”;*

— Art. 53: *„(1) Exercițiul unor drepturi sau al unor libertăți poate fi restrâns numai prin lege și numai dacă se impune, după caz, pentru: apărarea securității naționale, a ordinii, a sănătății ori a moralei publice, a drepturilor și a libertăților cetățenilor; desfășurarea instrucției penale; prevenirea consecințelor unei calamități naturale, ale unui dezastru ori ale unui sinistru deosebit de grav.*

*(2) Restrângerea poate fi dispusă numai dacă este necesară într-o societate democratică. Măsura trebuie să fie proporțională cu situația care a determinat-o, să fie aplicată în mod nediscriminatoriu și fără a aduce atingere existenței dreptului sau a libertății.”*

Examinând excepția de neconstituționalitate, Curtea constată că dispozițiile art. 13 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/1999 au mai fost supuse controlului de constituționalitate, prin raportare la prevederile art. 16 din Constituție.

Astfel, prin Decizia nr. 166 din 26 septembrie 2000, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 549 din 7 noiembrie 2000, și prin Decizia nr. 192 din 13 mai 2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 539 din 28 iulie 2003, Curtea Constituțională a statuat că textul de lege criticat nu instituie privilegii sau discriminări între cetățeni și nu încalcă principiul constituțional al egalității în drepturi a cetățenilor, tratamentul egal impunându-se doar pentru cetățenii aflați în situații identice.

Curtea Constituțională a reținut în mod constant în jurisprudența sa că principiul egalității nu înseamnă

uniformitate, așa încât, dacă la situații egale trebuie să corespundă un tratament egal, la situații diferite tratamentul juridic nu poate fi decât diferit. De aceea nu sunt excluse, ci, dimpotrivă, sunt admise soluții legislative diferite pentru situații diferite. Dispozițiile legale criticate ocrotesc în mod egal pe proprietar și pe chiriaș, stabilind, pe de o parte, în ce măsură proprietarul poate refuza în mod justificat prelungirea contractului, iar pe de altă parte, dând chiriașului posibilitatea să își apere dreptul locativ în condițiile în care nu i se poate reproșa vreo conduită culpabilă. De asemenea, cu privire la dispozițiile art. 14, prin Decizia nr. 97 din 18 mai 2000, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 512 din 19 octombrie 2000, Curtea a reținut că dispozițiile Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/1999 nu contravin principiului egalității în drepturi a cetățenilor, deoarece egalitatea între cetățeni nu împiedică stabilirea unor restricții sau limitări ale dreptului de proprietate.

Referitor la susținerea autorilor excepției privind înfrângerea art. 53 din Constituție, prin Decizia nr. 88 din 4 mai 2000, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 389 din 21 august 2000, și prin Decizia nr. 97 din 18 mai 2000, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 512 din 19 octombrie 2000, Curtea a constatat că nici o dispoziție a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 40/1999 nu pune în discuție restrângerea exercițiului unor drepturi sau al unor libertăți fundamentale și nici exercitarea cu bună-credință a unor asemenea drepturi sau libertăți.

Întrucât nu au intervenit elemente noi, de natură să determine reconsiderarea jurisprudenței Curții Constituționale, atât soluția, cât și considerentele acestei decizii sunt valabile și în cauza de față.

Pentru considerentele expuse, în temeiul art. 146 lit. d) și al art. 147 alin. (4) din Constituție, al art. 1—3, al art. 11 alin. (1) lit. A.d), precum și al art. 29 din Legea nr. 47/1992,

#### CURTEA CONSTITUȚIONALĂ

În numele legii

DECIDE:

Respinge excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 13 și 14 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 40/1999 privind protecția chiriașilor și stabilirea chiriei pentru spațiile cu destinația de locuințe, excepție ridicată de Aurica Bălașa, Maria Olaru, Ștefania Popescu și Aurica (Marica) Buică în Dosarul nr. 6.542/CIV/C/2004 al Curții de Apel Craiova — Secția civilă.

Definitivă și general obligatorie.

Pronunțată în ședința publică din data de 5 iulie 2005.

PREȘEDINTELE CURȚII CONSTITUȚIONALE,  
prof. univ. dr. **IOAN VIDA**

Magistrat-asistent,  
**Ingrid Alina Tudora**

# ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

## ORDIN

### privind aprobarea Calendarului examenului de bacalaureat — 2006 și a Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat — 2006

În baza prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 223/2005 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării,

**ministrul educației și cercetării** emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Calendarul examenului de bacalaureat — 2006, prevăzut în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Se aprobă Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat — 2006, prevăzută în anexa nr. 2 care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 4. — Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală învățământ în limbile minorităților, Direcția generală învățământ superior, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București și conducerile unităților de învățământ vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministrul educației și cercetării,

**Mircea Miclea**

București, 31 august 2005.

Nr. 4.872.

*ANEXA Nr. 1*

## CALENDARUL

### examenului de bacalaureat — 2006 • sesiunea iunie—iulie 2006

2—12 mai 2006	— Înscrierea candidaților
16 iunie 2006	— Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a
26—27 iunie 2006	— Limba și literatura română — probă orală
28—29 iunie 2006	— Limba și literatura modernă — probă orală
30 iunie — 1 iulie 2006	— Limba și literatura maternă — probă orală
3 iulie 2006	— Limba și literatura română — probă scrisă
4 iulie 2006	— Limba și literatura maternă — probă scrisă
5 iulie 2006	— Proba obligatorie a profilului — probă scrisă
6 iulie 2006	— O probă la alegere din aria curriculară corespunzătoare specializării — probă scrisă sau practică
7 iulie 2006	— O probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare — probă scrisă sau practică
10 iulie 2006	— Afișarea rezultatelor (până la ora 16,00) și depunerea contestațiilor (orele 16,00—20,00)
11—13 iulie 2006	— Rezolvarea contestațiilor
14 iulie 2006	— Afișarea rezultatelor finale.

### • sesiunea septembrie 2006

17—21 iulie 2006	— Înscrierea candidaților
21—22 august 2006	— Limba și literatura română — probă orală
23—24 august 2006	— Limba și literatura modernă — probă orală
25—26 august 2006	— Limba și literatura maternă — probă orală
28 august 2006	— Limba și literatura română — probă scrisă
29 august 2006	— Limba și literatura maternă — probă scrisă
30 august 2006	— Proba obligatorie a profilului — probă scrisă
31 august 2006	— O probă la alegere din aria curriculară corespunzătoare specializării — probă scrisă sau practică
1 septembrie 2006	— O probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare — probă scrisă sau practică

4 septembrie 2006	— Afișarea rezultatelor (până la ora 16,00) și depunerea contestațiilor (orele 16,00—20,00)
5—6 septembrie 2006	— Rezolvarea contestațiilor
7 septembrie 2006	— Afișarea rezultatelor finale.

ANEXA Nr. 2\*)

## METODOLOGIE

### *de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – 2006*

#### I. Dispoziții generale

**Art.1.** (1) Examenul de bacalaureat este modalitatea esențială de evaluare a cunoștințelor, a competențelor, a nivelului de cultură generală și de specializare atins de absolvenții de liceu. El le permite acestora accesul către învățământul superior sau către piața muncii.

(2) Dreptul de a susține bacalaureatul îl au elevii care au promovat ultima clasă de liceu, învățământ liceal de zi, seral sau cu frecvență redusă.

(3) Ministerul Educației și Cercetării organizează două sesiuni de bacalaureat, în fiecare an școlar.

(4) Pentru anumite filiere, profiluri și specializări, stabilite de Ministerul Educației și Cercetării prin ordin al ministrului, studiile liceale se pot încheia și cu un examen de certificare/atestare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile legii. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale se aprobă prin ordin separat.

**Art.2.** (1) Candidații proveniți din învățământul de stat au dreptul să susțină examenul de bacalaureat, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la examen sunt condiționate de achitarea unor taxe.

(2) Candidații proveniți din învățământul particular vor susține examenul de bacalaureat, cu taxă, în centrele de examen stabilite de inspectoratele școlare județene (al municipiului București).

(3) Taxele de examen menționate la alineatele (1) și (2) se stabilesc de Ministerul Educației și Cercetării. Stabilirea cuantumului taxelor se face diferențiat, în funcție de numărul de probe pe care le susține candidatul și luându-se în calcul toate cheltuielile implicate.

**Art.3.** (1) Candidații care au participat, dar nu au promovat examenul de bacalaureat în sesiunile de bacalaureat organizate începând cu anul 2003, pot solicita recunoașterea unora dintre probele orale, scrise sau practice promovate în sesiunile din anii menționați.

(2) Recunoașterea unora dintre probele promovate este condiționată de solicitarea scrisă de recunoaștere a probelor promovate în sesiunile menționate la alin. (1), care se face în momentul înscrierii pentru una din sesiunile anului 2006. Candidații vor preciza în cererea scrisă probele (a – f) la care doresc să li se recunoască rezultatele obținute în sesiunile menționate la alin.(1), precum și disciplinele susținute în cadrul fiecărei probe. Aceștia vor preciza, de asemenea, care sunt probele, respectiv disciplina pe care doresc să o susțină la fiecare probă, precum și tipul de subiect pentru disciplina respectivă.

(3) Nedepunerea cererii de recunoaștere a uneia dintre probele promovate într-o sesiune, cumulată

\*) Anexa nr. 2 este reprodusă în facsimil.

cu susținerea din nou a acestei probe în altă sesiune, conduc la prescrierea dreptului de a solicita recunoașterea notei inițiale. Așadar, în cazul în care candidatul a susținut, în sesiuni succesive, aceeași probă, la o eventuală nouă cerere de recunoaștere a probei respective, i se va recunoaște ultima notă obținută la această probă.

**Art.4.** (1) Conform Legii Învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, examenul național de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv, a trei probe comune și a trei probe diferențiate, în funcție de filieră și profil.

**Probele comune** sunt următoarele:

- a) limba și literatura română - scris și oral;
- b) una din limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu - oral;
- c) - limba maternă - scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;

- limba și literatura într-o limbă de circulație internațională pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare în limba de circulație internațională respectivă.

**Probele de examen, diferențiate** în funcție de filieră, profil, specializare și de opțiunea elevului, sunt următoarele:

***Filiera teoretică***

✓ **Profil umanist:**

- d) istorie sau geografie - probă scrisă;
- e) o probă la alegere din aria curriculară, corespunzătoare specializării - probă scrisă;
- f) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele susținute anterior - probă scrisă sau practică.

✓ **Profil real:**

- d) matematică - probă scrisă;
- e) o probă la alegere din aria curriculară, corespunzătoare specializării - probă scrisă;
- f) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele susținute anterior - probă scrisă sau practică.

***Filiera tehnologică***

- d) matematică – pentru toate profilurile și specializările - probă scrisă;
- e) o probă la alegere din aria curriculară “Tehnologii”, în funcție de specializarea aleasă de elev - probă scrisă;
- f) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior - probă scrisă sau practică;

***Filiera vocațională***

- d) istorie sau geografie ori o disciplină socio-umană, respectiv matematică sau științe, în funcție de profil - probă scrisă;
- e) o probă la alegere din ariile curriculare specifice profilului și specializării - probă scrisă sau practică;
- f) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior - probă scrisă sau practică.

(2) Candidații pot alege pentru probele d), e) și f) una din disciplinele **studiate în liceu**, din lista stabilită de Ministerul Educației și Cercetării pentru fiecare filieră/profil/specializare.

Aprobarea listei disciplinelor la alegere menționate în lege, precum și a programelor disciplinelor de examen, se face prin ordin de ministru separat.

(3) La proba comună b) – una din limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu –

elevii pot alege oricare limbă modernă studiată în liceu, indiferent dacă a fost studiată ca limba 1, limba a 2-a sau limba a 3-a de studiu, dacă a fost studiată în regim normal, intensiv, bilingv ori dacă a fost disciplină obligatorie sau opțională. Examenul se susține în conformitate cu programa de bacalaureat pentru limba aleasă, valabilă pentru respectiva sesiune de bacalaureat și care corespunde nivelului (L1, L2 sau L3) și formei în care a fost studiată de către candidat limba respectivă (normal, intensiv, bilingv).

(4) Precizările de la alin. (3) se aplică și în cazul în care candidatul optează pentru susținerea unei limbi străine la proba scrisă e) sau la proba f).

**Art.5.** (1) Pentru candidații proveniți din promoții de la învățământ de zi, de până în anul 2002 inclusiv, sau de la învățământ seral sau cu frecvență redusă, de până în anul 2003 inclusiv, se va face asimilarea specializării absolvite cu una din specializările în vigoare pentru promoția curentă.

(2) Pentru filiera teoretică, asimilarea specializărilor se face astfel:

Specializare	Specializare asimilată
Limbi moderne	Filologie
Limbi clasice	
Istorie – științe sociale	Științe sociale
Matematică - fizică	Matematică – informatică
Fizică – chimie	Științe ale naturii
Chimie - biologie	

(3) Pentru filierele tehnologică și vocațională, asimilarea specializărilor se face de către comisia județeană de bacalaureat, după consultarea comisiei naționale.

**Art.6.** (1) Finalizarea studiilor liceale se atestă printr-un certificat de absolvire, care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, dreptul de susținere a examenului de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale.

(2) Absolvenților de liceu fără diplomă de bacalaureat li se eliberează, la cerere, și copie de pe foaia matricolă.

(3) În urma promovării examenului de bacalaureat, absolventului i se eliberează diplomă de bacalaureat.

(4) Absolvenții care au promovat toate clasele liceale cu medii generale de minimum 9,50, iar la examenul de bacalaureat au obținut media 10, primesc diplomă de merit.

## II. Organizarea examenului național de bacalaureat

**Art.7.** Coordonarea pe plan național privind organizarea bacalaureatului este asigurată de Comisia Națională de Bacalaureat, care se constituie în fiecare an prin ordin al ministrului și funcționează în Ministerul Educației și Cercetării. În fiecare județ și în municipiul București se constituie anual centre de examen, în care se desfășoară probele scrise, orale și, după caz, cele practice și centre zonale de evaluare, precum și comisii de bacalaureat județene/a municipiului București, comisii de examen în centrele de examen și în centrele zonale de evaluare, în conformitate cu prezenta metodologie.

**Art.8.** (1) **Comisia Națională de Bacalaureat** coordonează organizarea și desfășurarea



acțiunilor pentru examenul de bacalaureat. Comisia Națională de Bacalaureat se compune din:

- ⇒ președinte: secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar;
- ⇒ vicepreședinți: directorul general al Direcției Generale Învățământ Preuniversitar, directorul general al Direcției Generale Învățământ în Limbile Minorităților, directorul general al Direcției Generale Învățământ Superior, directorul Serviciului Național de Evaluare și Examinare;
- ⇒ secretar: un specialist din cadrul Serviciului Național de Evaluare și Examinare;
- ⇒ 5-9 membri: directori, șefi de serviciu, inspecitori de specialitate din Ministerul Educației și Cercetării, specialiști din cadrul Serviciului Național de Evaluare și Examinare, profesori din învățământul preuniversitar;

(2) Componenta nominală a acestei comisii se aprobă anual, prin ordin al ministrului Educației și Cercetării.

**Art.9. Comisia Națională de Bacalaureat** are următoarele atribuții:

- (1) publică, la începutul anului școlar, calendarul și metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, lista disciplinelor de examen, în funcție de filieră, profil, specializare, precum și programele de examen;
- (2) aprobă lista centrelor de examen și de evaluare pentru examenul de bacalaureat, pe baza propunerilor comisiilor județene/a municipiului București;
- (3) instruește președinții comisiilor județene/a municipiului București de bacalaureat;
- (4) primește de la fiecare inspectorat școlar județean/al municipiului București necesarul de subiecte, centralizat pe județ;
- (5) selectează și numește, prin ordin al ministrului, președinții comisiilor de bacalaureat, pe baza propunerilor instituțiilor de învățământ superior și a convențiilor civile semnate de către candidații pentru funcția de președinte de comisie de bacalaureat;
- (6) în situații deosebite, poate decide, la propunerea comisiilor județene de bacalaureat sau la propunerea delegatului Comisiei Naționale, înlocuirea unor președinți de comisie;
- (7) coordonează și răspunde de elaborarea subiectelor pentru probele orale și stabilește o grilă orientativă de evaluare a acestora;
- (8) coordonează și asigură elaborarea unui număr de variante de subiecte pentru probele scrise, a baremelor de evaluare corespunzătoare, folosind și propuneri ale inspectorilor și ale profesorilor din țară; din variantele elaborate se vor extrage, prin tragere la sorți, subiectul de examen și subiectul de rezervă;
- (9) coordonează multiplicarea subiectelor, în funcție de numărul centrelor de examen și de necesarul de subiecte comunicat de județe;
- (10) decide, în cazuri deosebite, folosirea subiectelor de rezervă;
- (11) controlează și îndrumă acțiunile privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat;
- (12) controlează modul în care își desfășoară activitatea comisiile județene de bacalaureat, comisiile de contestații, comisiile de examen din centrele de bacalaureat;
- (13) poate decide evaluarea lucrărilor dintr-un județ în alt județ;
- (14) stabilește județele în care se organizează centre regionale de contestații și modul de arondare a județelor la aceste centre;
- (15) analizează desfășurarea și rezultatele examenului național de bacalaureat, pe baza rapoartelor elaborate de comisiile județene/a municipiului București și prezintă concluziile conducerii Ministerului Educației și Cercetării;

- (16) propune ministrului Educației și Cercetării eventualele modificări în modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat;
- (17) decide reevaluarea unor lucrări, în perioada desfășurării examenului sau ulterior, dar nu mai târziu de un an de la desfășurarea examenului;
- (18) Comisia Națională de Bacalaureat nu se ocupă de soluționarea contestațiilor referitoare la notele obținute de candidați la probele de examen.**

**Art.10.** Comisia Națională de Bacalaureat (CNB) poate delega, pe o perioadă limitată de timp, reprezentanți pe lângă comisiile județene de bacalaureat/a municipiului București. Delegatul CNB are următoarele atribuții:

- (1) controlează respectarea prezentei metodologiei de către comisia județeană de bacalaureat și de către comisia de contestații, inspectează centrele de examen și de evaluare, verificând modul de cunoaștere și de respectare a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat;
- (2) consiliază comisiile județene de bacalaureat și comisiile de contestații, comisiile din centrele de examen și de evaluare, în privința organizării și desfășurării examenului de bacalaureat;
- (3) propune comisiei județene sau Comisiei Naționale – atunci când constată abateri de la metodologie – schimbări în componența comisiilor (supraveghetori, examinatori/evaluatori, membri, secretari, vicepreședinți, președinți);
- (4) verifică numărul de subiecte comandat de comisia județeană/a municipiului București, respectiv numărul de subiecte folosit în cadrul județului;
- (5) în cazul în care constată disfuncții serioase în organizarea examenului de bacalaureat, reprezentantul CNB poate propune comisiei județene/a municipiului București sau Comisiei Naționale măsuri de sancționare a cadrelor didactice în cauză, conform Statutului personalului didactic, sau suspendarea posibilității de a se organiza în anul școlar următor centru de bacalaureat în unitatea școlară respectivă;
- (6) în situații deosebite, poate propune comisiei județene de bacalaureat (a municipiului București) sau Comisiei Naționale reevaluarea unor lucrări;
- (7) analizează și interpretează toate datele obținute și informează în scris Comisia Națională de Bacalaureat.

**Art.11.** (1) **Comisiile de bacalaureat județene/a municipiului București** se compun din:

- ⇒ președinte - inspectorul școlar general;
- ⇒ vicepreședinte – un inspector general adjunct sau un inspector școlar de specialitate;
- ⇒ 1-2 secretari - inspectori școlari de specialitate, directori;
- ⇒ 5 membri - inspectori școlari de specialitate, directori de liceu, informaticieni, cadre didactice etc.

(2) Componența nominală a acestor comisii se stabilește, până la data de 31 martie, prin decizie a inspectorului școlar general și se transmite la Ministerul Educației și Cercetării, la Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, spre informare.

(3) Din comisiile județene de bacalaureat aflate în județele în care există candidați care vor susține probe în limbile minorităților naționale, va face parte cel puțin un cadru didactic aparținând minorităților naționale respective.

**Art.12.** **Comisiile de bacalaureat județene/a municipiului București** au următoarele atribuții:

- (1) nominalizează, până la data de 15 aprilie, centrele de examen, unitățile școlare arondate acestora, precum și centrele zonale de evaluare;

- (2) transmit Comisiei Naționale de Bacalaureat, în scris, la Direcția Generală Învățământ Preuniversitar și în format electronic la Serviciul Național de Evaluare și Examinare, spre aprobare, lista centrelor de examen și a centrelor de evaluare din județ (municipiul București), până la data de 15 aprilie, pentru prima sesiune și până la data de 25 iulie, pentru a doua sesiune;
- (3) transmit, pentru Comisia Națională de Bacalaureat, în scris, la Direcția Generală Învățământ Preuniversitar și în format electronic, la Direcția Informatizare, Statistică și Personal, lista cuprinzând propunerile de cadre didactice din rândul cărora Comisia Națională va desemna vicepreședinții comisiilor de bacalaureat; lista va fi transmisă până la data de 1 mai, pentru prima sesiune și până la data de 25 iulie, pentru a doua sesiune de examen;
- (4) transmit în scris și în format electronic, pentru Comisia Națională de Bacalaureat, la Serviciul Național de Evaluare și Examinare, necesarul de subiecte, până la data de 15 aprilie, pentru prima sesiune și până la data de 25 iulie, pentru a doua sesiune de examen;
- (5) răspund de organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat pe tot teritoriul județului /municipiului București;
- (6) pot decide asupra organizării de centre de examen fie pe grupuri de licee, fie pe filiere, profiluri, specializări;
- (7) iau măsuri de rezolvare a problemelor de finanțare a acțiunilor legate de organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat;
- (8) iau măsuri pentru dotarea centrelor de examen și de evaluare pentru bacalaureat cu logistica necesară pentru buna desfășurare a examenului și a evaluării (copiatoare în stare de funcționare, care să permită multiplicarea subiectelor de examen pentru fiecare candidat, calculatoare pentru elaborarea listelor cu rezultate și a altor documente necesare comisiei, televizor sau radio, telefon, fax etc.);
- (9) desemnează reprezentanți ai comisiei județene care pot controla desfășurarea examenului în centrele de bacalaureat;
- (10) se adresează, în scris, inspectoratelor județene de sănătate pentru a asigura prezența personalului medical în fiecare centru în care se susțin probe în cadrul examenului de bacalaureat;
- (11) se adresează, în scris, organelor Ministerului Administrației și Internelor, de poliție și jandarmerie, de la nivel județean, pentru a asigura prezența polițiștilor sau a jandarmilor la sediul comisiei județene de bacalaureat și la centrele de bacalaureat, pentru paza subiectelor și a lucrărilor scrise, pentru păstrarea ordinii publice la centrele de examen și de evaluare. Prezența acestora va fi solicitată și în timpul transportului lucrărilor scrise de la centrele de examen la cele de evaluare și invers, sau de la centrele zonale de evaluare la centrele de contestații și invers.;
- (12) numesc profesorii examinatori/evaluatori, supraveghetorii, vicepreședinții, secretarii, informaticienii și membrii comisiilor de bacalaureat;
- (13) stabilesc fișa de atribuții pentru președinți, vicepreședinți, secretari, membrii comisiilor de bacalaureat, supraveghetori și pentru profesorii examinatori/evaluatori;
- (14) realizează instruirea președinților comisiilor din centrele de examen, cu cel mult 48 ore înaintea primei probe a examenului de bacalaureat; pentru președinții comisiilor din centrele zonale de evaluare, instruirea se face cu cel mult 48 de ore înaintea primei probe scrise;
- (15) asigură confecționarea ștampilelor tip pentru examenul de bacalaureat și stabilesc modelul fișei individuale a candidatului pentru consemnarea rezultatelor la examinarea orală și la probele practice. Se vor confecționa două tipuri de ștampile care vor avea următorul conținut:
  - a. ștampila pentru centrele de examen: "Bacalaureat 2006 – C.E.";

b. ștampila pentru centrele zonale de evaluare: "Bacalaureat 2006 – C.Z.E";  
Ștampilele nu vor fi numerotate.

În situația în care un centru de examen are organizată o subcomisie într-o altă localitate, se va confecționa o ștampilă separată pentru subcomisia respectivă.

- (16) preiau, în deplină siguranță, de la Serviciul Național de Evaluare și Examinare, prin doi membri ai comisiei de bacalaureat județene/a municipiului București, pe bază de delegație nominală, semnată de inspectorul școlar general, subiectele pentru probele scrise și baremele de evaluare și de notare;
- (17) asigură, în urma nominalizării de către Comisia Națională de Bacalaureat a județului respectiv, traducerea subiectelor de examen în limbile minorităților naționale, pentru acele discipline care au fost studiate în respectiva limbă. Pentru ca traducerea să se facă în timp cât mai scurt, asigură un număr corespunzător de cadre didactice care efectuează traducerea;
- (18) păstrează, în deplină siguranță, subiectele și baremele de evaluare și transmit subiectele de examen comisiilor de bacalaureat din centrele de examen, cu cel mult 24 de ore înaintea fiecărei probe scrise;
- (19) distribuie baremele de evaluare și de notare comisiilor din centrele zonale de evaluare, în dimineața fiecărei probe scrise;
- (20) controlează modul de organizare și desfășurare a examenului național de bacalaureat în centrele de examen și de evaluare din județ, respectiv din municipiul București;
- (21) efectuează, dacă este cazul, schimbări ale vicepreședinților, membrilor, profesorilor examinatori/evaluatori, secretarilor și profesorilor supraveghetori care fac parte din comisiile din centrele de examen sau din centrele zonale de evaluare. Aceste schimbări vor fi aduse la cunoștința Comisiei Naționale de Bacalaureat. Pot propune Comisiei Naționale, în cazuri deosebite, schimbarea unor președinți de comisie;
- (22) pot decide reevaluarea unor lucrări, în perioada desfășurării examenului sau ulterior și informează Comisia Națională de Bacalaureat despre rezultatele acestor reevaluări;
- (23) sesizează imediat Comisiei Naționale de Bacalaureat orice situație deosebită, a cărei rezolvare nu este prevăzută în metodologie și solicită, atunci când este cazul, subiecte de rezervă;
- (24) pot decide, în funcție de condițiile meteorologice, schimbarea orarului probei practice de educație fizică, pentru a asigura desfășurarea ei în condiții optime și a proteja sănătatea candidaților; această schimbare poate însemna inclusiv prelungirea cu o zi a probei practice de educație fizică;
- (25) transmit zilnic Comisiei Naționale de Bacalaureat, date legate de numărul de candidați prezenți, numărul de candidați eliminați și situațiile speciale din ziua respectivă;
- (26) organizează, în funcție de solicitarea Comisiei Naționale de Bacalaureat, centre județene sau centre regionale de contestații și numesc comisiile de contestații pentru aceste centre;
- (27) organizează transportul lucrărilor scrise de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare și invers și răspund de securitatea acestora, de la preluarea lor de la una din comisii, până la predarea lor către cealaltă comisie;
- (28) primesc lucrările scrise contestate de la comisiile din centrele de evaluare și organizează transportul lor, în deplină securitate la și de la comisia din centrul județean sau regional de contestații, desemnat de Comisia Națională de Bacalaureat;
- (29) primesc lucrările scrise reevaluate de comisia de contestații și le transmit comisiilor din centrele de evaluare;



- (30) primesc, de la comisiile de bacalaureat din centrele de examen, rapoarte analitice detaliate și transmit Serviciului Național de Evaluare și Examinare datele parțiale ale examenului de bacalaureat, o dată cu încheierea fiecărei probe orale astfel: număr de candidați înscriși pentru susținerea probei, număr de candidați prezentați, număr de candidați eliminați din examen, număr de candidați admiși, număr de candidați respinși, procent de promovabilitate (din prezenți), rezultatele pe tranșe de medii;
- (31) transmit Serviciului Național de Evaluare și Examinare rezultatele examenului de bacalaureat imediat după afișarea acestora (atât înainte, cât și după contestații) astfel: număr de candidați înscriși pentru susținerea probei, număr de candidați prezentați, număr de candidați eliminați din examen, număr de candidați respinși, număr de candidați promovați, procentul de promovabilitate (din prezenți) și repartiția acestora pe tranșe de medii;
- (32) elaborează și transmit Comisiei Naționale de Bacalaureat, la Serviciul Național de Evaluare și Examinare și la Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, în termen de 10 zile de la încheierea sesiunii respective a bacalaureatului, raportul cu privire la rezultatele examenului.

**Art.13.** (1) **Se stabilesc două tipuri de centre de bacalaureat: centrele de examen, în care se desfășoară probele scrise, orale și, după caz, cele practice ale examenului, și centre zonale de evaluare.** În fiecare centru de bacalaureat (de examen și de evaluare) se organizează câte o comisie de bacalaureat, coordonată de un președinte numit de Ministerul Educației și Cercetării prin ordin al ministrului.

(2) Comisiile de bacalaureat din centrele de examen se compun din:

- ⇒ **președinte** – un cadru didactic universitar de predare, având titlul științific de doctor, numit prin ordin al ministrului;
- ⇒ **vicepreședinte** – un inspector școlar, un director sau un profesor având gradul didactic I sau II, persoane care au capacitate organizatorică recunoscută;
- ⇒ **secretar** – un cadru didactic. Pentru funcția de secretar vor fi propuse cu precădere persoane care au competențe în operarea pe calculator;
- ⇒ **un informatician** sau un cadru didactic având competențe de nivel avansat în operarea pe calculator, care va gestiona baza de date din centru;
- ⇒ **membri** – 1-5 profesori având gradul didactic I sau II, persoane care au capacitate organizatorică recunoscută și competențe în operarea pe calculator;
- ⇒ **supraveghetori** – câte doi supraveghetori, cadre didactice de altă specialitate decât cea la care se susține proba, pentru fiecare sală în care se desfășoară probe scrise de examen;
- ⇒ **profesori examinatori** - câte doi profesori examinatori pentru fiecare disciplină de examen la care se susțin probe orale sau practice. Subcomisia de examen la disciplina educație fizică și sport este formată din 4 cadre didactice. Stabilirea numărului de profesori examinatori se va face astfel încât fiecare grupă de doi, respectiv patru (în cazul educației fizice și sportului) profesori să examineze, de regulă, 100 de candidați.

(3) Comisiile din centrele zonale de evaluare au aceeași structură, cu excepția supraveghetorilor și a profesorilor examinatori, care se înlocuiesc cu:

- ⇒ **profesori evaluatori** pentru fiecare disciplină de examen la care se desfășoară probe scrise. Numărul profesorilor evaluatori din fiecare centru de evaluare, pe discipline, va fi stabilit în funcție de numărul lucrărilor scrise care trebuie evaluate în centrul respectiv, prevăzând, de regulă, 100 de lucrări pentru fiecare pereche de profesori evaluatori.

În funcție de numărul de lucrări, în centrul zonal de evaluare, pot fi propuși mai mulți vicepreședinți

și secretari în comisie..

(4) Președinții comisiilor de bacalaureat vor fi propuși de către universități din rândul cadrelor didactice având titlul de doctor, recunoscute prin probitate și competență profesională. Se va ține cont de starea de sănătate a acestora, precum și de calendarul activităților desfășurate în cadrul examenului, fapt care presupune prezența și activitatea președinților pe întreg parcursul zilei în centrul de bacalaureat. La selectarea președinților comisiilor, Comisia Națională de Bacalaureat va ține cont de activitatea desfășurată în calitate de președinte de comisie de bacalaureat, în sesiunile anterioare ale examenului.

(5) Vicepreședinții, secretarii, membrii comisiilor din centrele de examen, supraveghetorii, profesorii examinatori/evaluatori vor fi selecționați din alte unități școlare decât cele din care provin candidații arondați centrelor. Aceeași prevedere este valabilă și pentru centrele de evaluare, exceptând situația în care, în județ, este organizat un singur centru de evaluare sau în care specializarea respectivă se predă într-o singură unitate școlară din județ. În acest caz, dacă nu se poate altfel, profesorii pot fi selecționați și din școlile arondate la centrul de examen, dintre cei care nu au predat la clasa a XII-a în anul școlar respectiv;

(6) Lista profesorilor examinatori/evaluatori cuprinde profesori de specialitate care predau la liceu, având, de regulă, gradul didactic I sau II. În situații excepționale, despre care va fi informată comisia națională, pot fi numiți ca profesori examinatori/evaluatori și profesori ce predau la gimnaziu, având gradul didactic I sau II, care vor evalua în echipă cu un profesor de liceu.

(7) Comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București stabilește, prin tragere la sorți, cadrele didactice care fac parte din comisiile din centrele de examen sau de evaluare, cu excepția președinților. Tragerea la sorți se va efectua, în fiecare județ, cu cel mult 48 de ore înainte de începerea examenului, în ședință publică, din lista aprobată de comisia județeană de bacalaureat, urmând ca inspectorul școlar general să emită decizii scrise. Această listă se alcătuiește la nivel județean, pe baza listelor transmise de licee, cuprinzând numele profesorilor care doresc să participe la examenul de bacalaureat și care în sesiunile anterioare au respectat prevederile metodologiei de organizare și desfășurare a examenului. Aceste propuneri vor fi transmise inspectoratelor școlare până la data de 15 aprilie, pentru prima sesiune și până la data de 15 iulie, pentru a doua sesiune de examen. Comisiile de bacalaureat județene/a municipiului București aprobă lista profesorilor care vor participa la tragerea la sorți cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea examenului. Lista aprobată va cuprinde cadre didactice cu prestanță și autoritate profesională și morală.

(8) Tragerea la sorți se efectuează în ședință publică. Repartizarea pe comisii a cadrelor didactice se consemnează într-un proces-verbal, în care se vor menționa și persoanele aparținând societății civile care au participat la ședința publică de tragere la sorți.

(9) Informaticienii care fac parte din comisiile de bacalaureat, conform alin. (2), vor fi nominalizați de comisia județeană, cel mai târziu până la data de 15 aprilie, de preferință dintre cadrele didactice de specialitate/informaticienii din unitatea de învățământ în care se organizează centrul de examen, respectiv centrul de evaluare. Persoanele nominalizate dau declarații pe propria răspundere că nu au rude sau soțul/soția în examen și că nu vor face publice datele legate de examenul de bacalaureat.

(10) Nu vor fi numite în comisiile de bacalaureat și nu vor primi nici o sarcină legată de examen persoanele care au rude sau soțul/soția în rândul candidaților. Toți membrii comisiilor de bacalaureat vor da declarații scrise în acest sens, declarații care vor fi păstrate alături de celelalte documente de examen.

(11) În vederea respectării prevederilor din prezenta metodologie și pentru asigurarea corectitudinii desfășurării examenului de bacalaureat, președinții comisiilor din centrele de bacalaureat vor solicita

declarații scrise de la fiecare membru al comisiei. În declarația-tip, cadrul didactic precizează că nu are rude sau soțul/soția în rândul candidaților și își asumă responsabilitatea pentru respectarea întocmai a prevederilor legale. De asemenea, declarația cadrului didactic cuprinde mențiunea că, în cazul constatării unor nereguli în activitatea sa din cadrul comisiei de bacalaureat, știe că se vor lua măsuri de sancționare, care pot merge până la excluderea din învățământ.

**Art.14.** (1) Numărul candidaților înscriși într-o comisie de examen va fi decis ținând cont de desfășurarea în condiții optime a examenului și va fi cuprins între **250 și 450**. În cazuri excepționale, bine motivate, se pot organiza și centre de examen cu mai puțin de 250 sau mai mult de 450 de elevi, cu aprobarea Comisiei Naționale de Bacalaureat.

(2) Pentru centrele de examen care au arondate unități de învățământ situate la distanță mare de centru, se pot organiza subcomisii, având un efectiv de cel puțin **75** de candidați, care își pot desfășura activitatea în altă locație sau chiar în altă localitate decât cea în care își are sediul centrul de examen. Pentru aceste subcomisii, ca și pentru situațiile în care o parte din candidați susțin proba în alt local decât cel în care își are sediul centrul de examen, va fi desemnat cel puțin un membru al comisiei de examen care se va afla la locul desfășurării probei, pe toată durata acesteia. Alături de acesta, va fi delegat, pe toată perioada desfășurării examenului, și un membru al comisiei județene de bacalaureat.

(3) Centrele zonale de evaluare se organizează pentru minimum **750** de candidați.

(4) Organizarea de comisii, subcomisii sau centre zonale de evaluare sub sau peste efectivul prevăzut de prezenta metodologie nu se poate face decât în cazuri foarte bine justificate, cu aprobarea Comisiei Naționale de Bacalaureat.

(5) În a doua sesiune a examenului de bacalaureat, în cazul în care numărul total de candidați pe județ este mai mic decât 250, respectiv 750, comisia județeană va organiza un singur centru de examen, respectiv de evaluare, fără a mai solicita aprobarea Comisiei Naționale.

**Art.15.** Dacă numărul candidaților dintr-o localitate este sub efectivul minim stabilit pentru a organiza o comisie sau o subcomisie, aceștia vor fi, de regulă, repartizați de către comisia județeană, la centre de examen din alte localități, la care se organizează examenul de bacalaureat. În aceste cazuri, inspectoratul școlar județean este obligat să asigure, pe toată durata examenului, cazarea candidaților care se prezintă prima sau a doua oară la bacalaureat.

**Art.16.** În cadrul comisiilor de examen se pot organiza subcomisii pe profiluri, respectiv pe specializări, eventual în funcție de limba de predare. În fiecare comisie sau subcomisie, candidații sunt înscriși în ordine alfabetică, indiferent de forma de învățământ la care au absolvit ultima clasă – învățământ de zi, seral sau cu frecvență redusă.

**Art.17.** În comisiile organizate pentru candidații aparținând minorităților naționale care au studiat în limba maternă și care solicită susținerea probelor de examen în limba respectivă – la obiectele studiate în această limbă în liceu – vor fi numiți profesori de specialitate care au predat disciplina respectivă în limba maternă. Comisia județeană va desemna un profesor de limba maternă, pentru a fi prezent la fiecare dintre probele pentru care sunt necesare traduceri, pentru a sprijini profesorii de specialitate la realizarea traducerii.

**Art.18. Atribuțiile comisiilor de bacalaureat din centrele de examen sunt următoarele:**

- (1) organizează și răspund de desfășurarea examenului de bacalaureat în centrul respectiv;
- (2) preiau, sub semnătura președinților, de la directorul unității de învățământ în care se află centrul de examen, documentele necesare desfășurării examenului de bacalaureat. Conducerea unităților de învățământ arondate centrului de examen răspund de corectitudinea datelor transmise, a

actelor predate, a listelor de înscriere la examenul de bacalaureat. Conducerea unității de învățământ în care este organizat centrul de examen asigură condițiile necesare organizării și desfășurării bacalaureatului - sălile de concurs, imprimatele pentru lucrările scrise, fotocopiatoare, fișete pentru păstrarea documentelor de bacalaureat în deplină siguranță;

- (3) verifică autenticitatea actelor, respectarea condițiilor de participare la examen și întocmirea listelor de înscriere;
- (4) completează cataloagele de examen tipizate cu numele, inițiala tatălui și prenumele candidaților, disciplinele de examen pe care aceștia le susțin. Cataloagele de examen tipizate se completează în două exemplare identice: se numerotează și se ștampilează fiecare pagină.
- (5) repartizează candidații pe săli, pentru probele scrise, în ordine alfabetică, afișează listele respective, cu **24 de ore** înainte de prima probă, la avizierul liceului și pe ușile sălilor în care se desfășoară probele; pentru probele d), e) și f) repartizarea pe săli se va face în ordine alfabetică, ținând cont de opțiunile candidaților pentru disciplinele de examen aprobate pentru fiecare probă;
- (6) preiau, la momentul stabilit de către Comisia Națională de bacalaureat sau de cea județeană/a municipiului București, sub semnătura președintelui și a celui de al doilea delegat al comisiei, subiectele și baremele de evaluare, pe care le păstrează în condiții de securitate deplină, la sediul unității de învățământ în care se găsește centrul de examen, în case de fier sau în fișete metalice sigilate. Comisiile vor respecta prevederile metodologiei în ceea ce privește păstrarea secretă a subiectelor și a baremelor de evaluare, deschiderea acestora și resigilarea lor;
- (7) sesizează imediat comisiei județene orice situație deosebită apărută în timpul desfășurării examenului și solicită, dacă este cazul subiecte de rezervă;
- (8) stabilesc, prin tragere la sorți, în dimineața fiecărei probe, repartizarea pe săli a cadrelor didactice supraveghetoare;
- (9) instruiesc cadrele didactice care asigură supravegherea în sălile de examen;
- (10) multiplică, pentru fiecare candidat, subiectul pentru proba scrisă, imediat după extragerea variantei de examen, sigilând apoi plicul care conține originalul;
- (11) distribuie candidaților subiectele multiplicat pentru probele scrise;
- (12) controlează, îndrumă și asigură organizarea și desfășurarea corespunzătoare a probelor scrise;
- (13) controlează și îndrumă activitatea tuturor persoanelor din centru care au sarcini privind organizarea și desfășurarea bacalaureatului;
- (14) iau măsuri pentru ca în spațiile în care își desfășoară activitatea comisia de bacalaureat sau se desfășoară probele scrise de examen să nu pătrundă persoane străine, neautorizate de comisia județeană, de Comisia Națională de Bacalaureat sau neprevăzute de prezenta metodologie;
- (15) alcătuiesc și afișează lista alfabetică a candidaților pentru probele orale și practice, cu precizarea orei la care trebuie să se prezinte candidații;
- (16) examinează candidații la probele orale și la cele practice; trec nota la fiecare probă orală sau practică în fișa individuală a candidatului, imediat după susținerea acesteia;
- (17) afișează zilnic rezultatele la probele orale și la cele practice, precum și rezultatele finale, la încheierea evaluării tuturor lucrărilor scrise;
- (18) transcriu în catalog notele la probele orale și practice;
- (19) transcriu în catalog notele obținute la probele pe care candidații le-au susținut în sesiunile anterioare și pentru care aceștia au solicitat recunoașterea în sesiunea respectivă, conform Art.3, din prezenta metodologie. Transcrierea în catalog a acestor note se face pe baza adevărilor



depusă de candidați la înscriere. Adeverințele rămân anexă la cataloagele de examen și se păstrează permanent, ca și acestea. Notele recunoscute din sesiunile anterioare se marchează în catalog cu un asterisc și se va preciza, ca notă de subsol, că au fost obținute în sesiunile anterioare;

- (20) asigură, prin președinte, însoțit de vicepreședinte, de secretar sau de un membru al comisiei, transportul în deplină siguranță și predarea, cu proces-verbal, la centrele zonale de evaluare, a lucrărilor scrise și a cataloagelor de examen, completate cu numele candidaților și denumirea probelor susținute de aceștia. Pentru fiecare disciplină și tip de subiect, pentru care s-a susținut probă scrisă în centrul respectiv de examen, se asigură pentru centrul zonal de evaluare o copie a subiectului;
- (21) preiau, de la centrele zonale de evaluare, cu ocazia predării lucrărilor scrise, baremele de evaluare și de notare și le afișează la întoarcerea în centrul de examen;
- (22) primesc de la centrele zonale de evaluare, cu proces-verbal, prin președinte și vicepreședinte, secretar sau un membru al comisiei din centrul de examen, cataloagele completate cu notele obținute de candidați, asigurând transportul acestora, în deplină siguranță, la centrul de examen;
- (23) afișează listele cu rezultatele obținute de candidați, după primirea acestora de la centrele zonale de evaluare;
- (24) primesc eventualele contestații la probele scrise;
- (25) transmit comisiilor din centrele zonale de evaluare cererile candidaților care contestă notele obținute la evaluarea inițială;
- (26) afișează rezultatele definitive, după rezolvarea contestațiilor la comisia de contestații;
- (27) întocmesc extrase din catalog, care cuprind situația la examen a candidaților proveniți de la alte licee decât cel în care este organizat centrul de examen, și le transmit liceelor respective, în vederea completării diplomelor de bacalaureat;
- (28) elaborează și transmit comisiilor județene, în termen de 4 zile de la încheierea respectivei sesiuni de examen, rapoarte privind organizarea și desfășurarea acestuia;
- (29) predau directorului unității de învățământ în care s-a organizat centrul de examen, cu proces-verbal, cataloagele și celelalte documente întocmite pentru organizarea examenului.

**Art.19. Atribuțiile comisiilor de bacalaureat din centrele zonale de evaluare sunt următoarele:**

- (1) preiau plicurile cu baremele de evaluare și de notare de la comisia județeană de bacalaureat, prin președinte, însoțit de vicepreședinte, secretar sau un alt membru al comisiei, și le păstrează în condiții de securitate deplină, la sediul unității de învățământ în care se găsește centrul de evaluare, în case de fier sau în fișete metalice sigilate;
- (2) primesc, în zilele în care se susțin probe scrise, prin proces-verbal semnat de președinte și de un vicepreședinte, secretar sau membru, lucrările scrise aduse de delegații de la fiecare centru de examen arondat, spre a fi evaluate, și predau acestora baremele de evaluare și de notare, pentru a fi afișate în centrul de examen;
- (3) răspund de securitatea lucrărilor scrise, pe perioada în care acestea se află în centrul de evaluare;
- (4) evaluează lucrările scrise, respectând baremul de evaluare și de notare;
- (5) calculează și trec pe lucrări notele celor doi evaluatori și nota finală;
- (6) transcriu în cataloage notele la fiecare probă scrisă, pentru fiecare candidat arondat centrului;
- (7) calculează mediile generale și le trec în cataloagele de examen;
- (8) predau, prin președinte și vicepreședinți, cu proces-verbal, cataloagele de examen completate și semnate de profesorii evaluatori, către delegații centrului de examen;

- (9) primesc, de la delegații centrelor de examen arondate centrului de evaluare, cererile candidaților care contestă notele obținute la evaluarea inițială;
- (10) transmit către comisia județeană de bacalaureat, în deplină siguranță, lucrările scrise sigilate, ale căror note inițiale au fost contestate;
- (11) primesc, de la comisia județeană de bacalaureat, lucrările scrise care au fost reevaluate de comisia de contestații și o copie de pe procesul-verbal cuprinzând deciziile acesteia;
- (12) predau cu proces-verbal, prin președinte și vicepreședinți, lucrările scrise, borderourile de evaluare originale și celelalte documente de examen, către directorul unității de învățământ în care s-a organizat centrul zonal de evaluare.

### III. Înscrierea candidaților

**Art.20.** (1) La examenul de bacalaureat se pot înscrie atât candidați din seria curentă, cât și din seriile anterioare, care nu au promovat examenul de bacalaureat.

(2) Elevii români care au studiat în străinătate se pot înscrie la examenul de bacalaureat numai după echivalarea studiilor și promovarea examenelor de diferență stabilite de Ministerul Educației și Cercetării.

(3) Înscrierea candidaților pentru bacalaureat se face la secretariatele liceelor, numai în perioada prevăzută în calendarul examenului, după cum urmează:

a) pentru candidații din seria curentă, tabelele de înscriere sunt întocmite de profesorii diriginți, în conformitate cu evidențele din licee. Tabelele cuprind opțiunile pentru probele de examen și semnătura elevilor. Înscrierea se face la centrul de bacalaureat la care este arondată unitatea de învățământ, de către director și de secretarul acesteia, conform unei programări stabilite de comisia județeană/a municipiului București.

b) pentru candidații din anii precedenți, înscrierea se face de secretarii liceului din centrul de examen la care este arondat liceul pe care candidații l-au absolvit, pe baza actelor prezentate de aceștia (certificat de naștere și, după caz, de căsătorie, foaia matricolă). În situația schimbării domiciliului în altă localitate, menționată ca atare în buletinul de identitate, candidații din seriile precedente se pot înscrie pentru a susține bacalaureatul la un liceu de același profil, stabilit de comisia județeană de bacalaureat din județul în care se află noul domiciliu al candidatului. În afara acestei situații, înscrierea în alt județ este permisă **numai cu aprobarea Comisiei Naționale de Bacalaureat.**

(4) Candidații care au participat și fost respinși la sesiunile de bacalaureat organizate începând cu anul 2003 și care solicită recunoașterea unor probe promovate în aceste sesiuni, vor prezenta la înscriere și o adeverință, eliberată de liceul pe care candidatul l-a absolvit, din care să reiasă rezultatele obținute la examenul de bacalaureat în sesiunile menționate. Adeverința va preciza, pentru fiecare sesiune, disciplina susținută și nota obținută la fiecare din probele a - f și va indica probele pentru care s-a solicitat recunoașterea rezultatelor din sesiuni anterioare. În cazul în care candidatul nu s-a prezentat la una sau mai multe probe sau a fost eliminat din examen, acest lucru va fi menționat în adeverință. Adeverința va fi semnată de directorul și secretarul unității de învățământ absolvite și va purta sigiliul acesteia.

**Art.21.** Până la data de **15 martie**, toți elevii din clasele liceale terminale își vor exprima, în scris, opțiunile pentru obiectele de studiu prevăzute pentru probele la alegere, la care doresc să susțină bacalaureatul.

**Art.22.** Directorii unităților de învățământ liceal centralizează opțiunile și transmit situația

inspectoratelor școlare județene/al municipiului București până la data de **1 aprilie**.

**Art.23.** (1) Comisiile de bacalaureat județene/a municipiului București centralizează opțiunile comunicate de licee și transmit Serviciului Național de Evaluare și Examinare necesarul de subiecte până la data de **15 aprilie**, pentru prima sesiune și până la data de **25 iulie**, pentru a doua sesiune de examen.

(2) Tabelele de înscriere la prima sesiune a examenului de bacalaureat, pentru absolvenții din seria curentă, întocmite conform calendarului, se actualizează după încheierea semestrului al doilea (prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați) și se transmit, în termen de trei zile de la încheierea cursurilor, semnate și stampilate de director, centrului de examen la care școala este arondată. De corectitudinea datelor transmise centrului de examen, răspunde directorul unității de învățământ la care candidații au absolvit cursurile liceale.

(3) Pentru a doua sesiune de bacalaureat, înscrierea candidaților se face conform graficului anunțat. Pentru elevii de clasa a XII-a/a XIII-a, care susțin examene de corigență, se va stabili în graficul corigențelor o zi specială de înscriere pentru sesiunea a doua de bacalaureat. Lista centrelor de examen, cu unitățile arondate și a centrelor zonale de evaluare se transmite, în scris, la Direcția Generală Învățământ Preuniversitar și, în format electronic, la Serviciul Național de Evaluare și Examinare, până la data de **25 iulie**. Lista cadrelor didactice din rândul cărora se vor desemna vicepreședinții comisiilor din centrele de bacalaureat se transmite în scris la Direcția Generală Învățământ Preuniversitar și în format electronic, la Direcția Informatizare, Statistică și Personal, până la data de **25 iulie**.

#### **IV. Conținutul examenului**

**Art.24.** Disciplinele de studiu la care se organizează probele pentru bacalaureat sunt stabilite de Ministerul Educației și Cercetării. Precizarea exactă a acestora, precum și a programelor de examen se face printr-un ordin separat al ministrului.

#### **V. Stabilirea subiectelor pentru probele de examen**

**Art.25.** (1) Pentru fiecare probă scrisă se stabilesc variante de subiecte din care se alege, prin tragere la sorți, numărul subiectului probei scrise și al subiectului de rezervă.

(2) Subiectele pentru probele de examen se realizează la Serviciul Național de Evaluare și Examinare și se stabilesc ținându-se seama de următoarele criterii:

- a) să fie în concordanță cu programele școlare și cu programele de bacalaureat aprobate și publicate de Ministerul Educației și Cercetării;
- b) să fie astfel formulate încât tratarea lor să angajeze cât mai multe posibilități de analiză, de sinteză și de generalizare din partea candidaților;
- c) să asigure o cuprindere echilibrată a materiei studiate, să aibă grad de complexitate corespunzător conținutului programelor școlare și programelor de bacalaureat, pentru a fi tratate în timpul stabilit;
- d) să permită tratarea lor în timpul acordat candidaților pentru rezolvare la probele scrise: 3 ore;
- e) subiectele și baremele se vor elabora astfel încât să se asigure unitatea de evaluare la nivel național.

**Art.26.** (1) Subiectele pentru probele orale se elaborează la nivel național și cuprind teme

(probleme) din programele pentru bacalaureat. Tematica și cerințele detaliate/subiectele vor fi făcute publice și transmise inspectoratelor școlare cu cel puțin 15 de zile înaintea începerii probelor.

(2) Comisiile de examen vor asigura, prin profesorii examinatori, întocmirea biletelor de examen, în preziua începerii probelor orale.

(3) Subiectele de pe biletele de examen oral vor avea un grad de complexitate care să permită tratarea lor integrală în maximum 10-15 minute.

## **VI. Pregătirea sălilor, desfășurarea probelor, evaluarea și notarea**

**Art.27.** Sălile pentru susținerea probelor vor fi, în prealabil, adaptate acestor activități, prin:

- a) dotarea corespunzătoare; se va avea în vedere amenajarea sălilor astfel încât în fiecare sală de examen să existe cel puțin 15 candidați;
- b) eliminarea oricăror materiale didactice care i-ar putea influența pe candidați în elaborarea răspunsurilor orale sau a lucrărilor scrise;
- c) afișarea pe ușa fiecărei săli a listei nominale cu candidații repartizați în sala respectivă și a prevederilor metodologiei care îi informează pe aceștia că pătrunderea în sală cu materiale ajutoare, cu mijloace electronice de calcul sau de comunicare, fraudă sau tentativa de fraudă atrag după sine eliminarea din examen;
- d) afișarea, pe ușa fiecărei săli, a prevederilor din metodologie care îi informează pe elevi că subiectele rezolvate pe ciornă sau pe foaia cu subiectele fotocopyate nu se iau în considerare.

### **Probele scrise**

**Art.28.** (1) Înaintea intrării în săli, președintele comisiei din centrul de examen instruește supraveghetorii în legătură cu îndatoririle ce le revin, cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, cu informațiile pe care trebuie să le furnizeze candidaților aflați în săli.

(2) La încheierea instructajului, participanții vor semna un proces-verbal, care se va arhiva, alături de celelalte documente ale examenului.

(3) Repartizarea în săli a personalului de supraveghere – cadre didactice de altă specialitate decât cea la care se susține proba, din altă unitate de învățământ decât cea din care provin candidații – se face de președintele comisiei, prin tragere la sorti – câte doi pentru fiecare sală – în ziua fiecărei probe, cu trei sferturi de oră înainte de începerea acesteia, luându-se măsuri să nu rămână aceleași formații de supraveghere în zile diferite și nici aceiași supraveghetori pentru aceleași săli, la probe diferite.

(4) Supraveghetorii, care intră în săli după ce au fost instruiți și au semnat fișa de atribuții, primesc din partea președintelui listele cu candidații, modelul de proces-verbal de predare-primire a lucrărilor scrise, hârtie tipizată pentru lucrări și hârtie ștampilată pentru ciorne. Numărul de coli de examen și numărul de coli pentru ciorne primite pentru fiecare sală de examen vor fi consemnate în procesul verbal de instruire, care va fi semnat de fiecare supraveghetor și de președintele comisiei.

(5) Se interzice supraveghetorilor să pătrundă în sală cu telefoane mobile, precum și cu ziare, reviste, cărți etc.

**Art.29.** (1) Accesul candidaților în săli este permis pe baza buletinului/cărții de identitate sau a pașaportului, cel mai târziu cu 30 de minute înainte de începerea probei.

(2) Se interzice candidaților să pătrundă în sală cu orice fel de lucrări (manuale, dicționare, notițe, însemnări, tabele de logaritmi etc., cu excepția celor prevăzute în mod expres în foaia cu subiectele de examen), care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, precum și cu orice mijloc

electronic de calcul sau de comunicare. Candidații pot introduce în săli și folosi în timpul examenului acele materiale (dicționar la disciplina **limba latină**, planul de conturi la disciplina **contabilitate**) a căror posibilitate de utilizare este menționată explicit pe subiectul de examen. Profesorii supraveghetori vor verifica respectarea acestei prevederi înainte de aducerea subiectelor în săli. Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de examen duce la eliminarea din sală a candidatului de către președintele comisiei de examen, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu, și, după caz, la sancționarea supraveghetorilor.

(3) Înainte de aducerea subiectelor în săli, supraveghetorii vor explica elevilor modul de desfășurare a probei și modul de completare a datelor personale pe foaia tipizată. Se va insista asupra faptului că rezolvarea subiectelor se face exclusiv pe foaia tipizată și că soluțiile scrise pe ciorne sau pe foaia cu subiecte nu se iau în considerare.

(4) Candidații se așează **câte unul în bancă**, în ordine alfabetică, conform listelor afișate. Fiecare candidat primește o coală de hârtie tipizată pe care își scrie cu majuscule numele, prenumele tatălui, toate prenumele personale (în ordinea în care sunt trecute în cartea de identitate) și completează cîte celelalte date de pe colțul ce urmează a fi lipit. Colțul colii tipizate va fi lipit, după distribuirea subiectelor în săli, numai după ce cadrele didactice care supraveghează în sală au verificat identitatea candidaților și completarea corectă a tuturor datelor prevăzute și după ce supraveghetorii semnează în interiorul porțiunii care urmează a fi sigilată. Colțurile lucrărilor vor fi lipite numai după ce candidații au început să scrie pe foaia de concurs rezolvarea subiectelor. Candidații vor primi atâtea coli tipizate cîte le sunt necesare și vor completa pe fiecare dintre acestea datele personale, în colțul care urmează să fie lipit.

Pentru lipirea colțului lucrării se va folosi lipici sau același tip de etichete autocolante pentru toate centrele de examen dintr-un județ.

Președintele comisiei pune stampila tip "Bacalaureat 2006 – C.E." peste colțul închis și lipit al lucrării. Aceste operații se vor încheia înaintea ieșirii primului elev din sala de examen. În cazul în care se organizează o subcomisie în altă locație, stampila este pusă de membrul comisiei de examen desemnat pentru a participa la examen în acea subcomisie.

(5) Înscrierea numelui candidatului pe foile tipizate în afara rubricii care se sigilează și orice alte semne distinctive, care ar permite identificarea lucrării, atrag după sine anularea lucrării scrise respective.

(6) Pentru ciorne, candidații vor primi atâtea coli obișnuite de hârtie, marcate cu stampila "Bacalaureat 2006 - C.E.", cîte le sunt necesare.

**Art.30.** (1) După anunțarea variantei de subiect extrasă de Comisia Națională, președintele și membrii comisiei verifică dacă subiectele primite de la comisia județeană pentru respectiva probă scrisă au fost păstrate secrete. Un membru al comisiei extrage varianta anunțată, după care plicul cu celelalte variante se sigilează, se semnează de toți cei prezenți și este păstrat în condiții de securitate deplină în casa de fier sau în dulap metalic sigilat. Înainte de multiplicarea subiectelor pentru fiecare candidat, membrii comisiei verifică faptul că varianta extrasă în plenumul comisiei este cea anunțată de Comisia Națională. La deschiderea subiectelor, se va alcătui un proces-verbal semnat de către toți cei prezenți.

(2) Se multiplică subiectele **în număr egal cu numărul candidaților**, după care se introduc în plicuri care se sigilează, urmând să fie distribuite în săli. Candidații care susțin probele în limbile minorităților naționale vor primi simultan atât subiect în limba maternă cât și subiect în limba română.

(3) Nici un membru al comisiei nu poate părăsi centrul de examen și nu poate comunica în exterior conținutul subiectelor de examen până la încheierea probei. **Candidații pot părăsi centrul de examen cel mai devreme după o oră și jumătate de la distribuirea subiectelor în săli.**

(4) Supraveghetorii primesc plicurile cu subiecte de la președinte, vicepreședinte, secretar sau un membru al comisiei, verifică integritatea acestora, le deschid și distribuie subiectele multiplicat fiecărui candidat. La încheierea acestor operații, începe rezolvarea subiectelor de către candidați.

(5) Punctajul acordat fiecărui subiect se va transmite candidaților o dată cu subiectul, iar baremul de evaluare va fi afișat la avizierul centrului de examen, după încheierea probei scrise.

(6) Comisia de examen va lua toate măsurile pentru a pregăti în mod corespunzător operația de multiplicare, astfel încât să fie asigurat în cel mai scurt timp posibil un subiect pentru fiecare candidat.

**Art.31.** (1) Președintele, vicepreședintele, secretarul sau un membru al comisiei verifică, în toate sălile de examen, dacă subiectele multiplicat pentru fiecare candidat sunt complete și corespund cu filiera, profilul, specializarea și opțiunea candidatului.

Dacă subiectele se traduc în limbi ale minorităților naționale, se verifică același lucru și pentru subiectele traduse.

(2) Nu este permis președintelui, vicepreședintelui, secretarului și membrilor comisiei să dea elevilor indicații referitoare la rezolvarea subiectelor, să facă modificări ale subiectelor sau ale baremelor. Orice nelămurire legată de subiecte se discută direct cu Comisia Națională;

(3) Din momentul deschiderii plicului cu subiecte, nici un candidat nu mai poate intra în sală și nici un candidat nu poate părăsi sala, decât dacă predă lucrarea scrisă și semnează de predarea acesteia. Candidații care nu se află în sală în momentul deschiderii plicului cu subiecte pierd dreptul de a mai susține proba respectivă.

(4) În cazuri excepționale, dacă un candidat se simte rău și solicită părăsirea temporară a sălii, el este însoțit de unul dintre cadrele didactice care îl supraveghează, până la înapoierea în sala de examen.

**Art.32.** (1) Timpul destinat elaborării unei lucrări scrise este de trei ore, socotit din momentul în care s-a încheiat distribuirea subiectelor fotocopyate pentru fiecare candidat.

(2) Pentru elaborarea lucrării scrise, candidații folosesc numai cerneală sau pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor folosesc numai creion negru.

(3) Se interzice folosirea, în timpul probelor scrise, a minicalculetoarelor, a riglelor de calcul, a altor mijloace de calcul. Nu se folosește altă hârtie decât cea distribuită candidaților de către supraveghetori.

(4) Candidații care doresc să corecteze o greșală taie fiecare rând din pasajul greșit cu o linie orizontală. În cazul în care unii candidați, din diferite motive (corectări numeroase și greșeli care ar putea fi interpretate drept semn de recunoaștere), doresc să-și transcrie lucrarea, fără să depășească timpul stabilit, aceștia primesc alte coli tipizate. Acest lucru este consemnat de către supraveghetori în procesul-verbal de predare/primire a lucrărilor scrise. Colile folosite inițial se anulează pe loc de către supraveghetori, menționându-se pe ele „anulat”, se semnează de cei doi supraveghetori și se păstrează în condițiile stabilite pentru lucrările scrise.

**Art.33.** (1) În timpul desfășurării probelor scrise, supraveghetorii de săli nu dau candidaților nici o indicație, **nu discută între ei** și nu rezolvă subiectul de examen. Unul dintre supraveghetori stă în fața clasei, celălalt în spatele ei și nu are alte preocupări în afară de supraveghere. În cazul în care aceștia încalcă aceste dispoziții, președintele comisiei poate decide înlocuirea lor și, dacă este cazul, poate face și propuneri de sancționare.

(2) În timpul desfășurării probelor scrise, supraveghetorii de săli răspund de asigurarea ordinii și a

liniştii în sala de clasă, de respectarea de către candidaţi a tuturor prevederilor prezentei metodologii. **Supraveghetorii au obligaţia să verifice dacă elevii au pătruns în sală cu materiale interzise prin prezenta metodologie sau cu alte materiale care le-ar permite sau facilita rezolvarea subiectelor de examen şi să ia măsurile ce se impun.** De asemenea, supraveghetorii nu permit candidaţilor să comunice în nici un fel între ei sau cu exteriorul şi sesizează preşedintele comisiei asupra oricărei încălcări a prezentei metodologii.

(3) Eventualele tentative de fraudă, alte nereguli în desfăşurarea examenului, semnalate supraveghetorilor de către candidaţi sau sesizate de supraveghetori, vor fi comunicate imediat preşedintelui comisiei. Acesta este obligat să verifice şi să ia măsurile ce se impun, măsuri care pot merge până la eliminarea candidatului din examen.. Comisia judeţeană va fi informată, imediat, despre orice situaţie specială.

(4) În timpul desfăşurării probelor scrise, în sălile de examen au voie să intre numai:

- a) preşedintele, vicepreşedintele şi secretarul comisiei din centrul de examen;
- b) membrii comisiei din centrul de examen;
- c) persoane împuternicite cu delegaţie de către Comisia Naţională de Bacalaureat sau de comisia de bacalaureat judeţeană/a municipiului Bucureşti pentru a controla desfăşurarea bacalaureatului.

**Art.34.** (1) După ce îşi încheie lucrările, elevii numerotează foile, sub îndrumarea supraveghetorilor, numai cu cifre arabe, în partea de jos a paginii, în colţul din dreapta, indicând pagina curentă şi numărul total de pagini. De exemplu, dacă elevul a scris în total 5 pagini, numerotarea paginii a treia a lucrării va fi 3/5. După încheierea numerotării, candidaţii predau supraveghetorilor lucrările şi semnează pentru confirmarea predării lucrării şi a numărului de pagini.

(2) La expirarea celor trei ore acordate, candidaţii predau lucrările în faza în care se află, fiind interzisă depăşirea timpului stabilit. Trei candidaţi rămân în sală până la predarea ultimei lucrări.

(3) La predarea lucrărilor, supraveghetorii barează spaţiile nescrise, verifică numărul de pagini şi îl trec în procesele-verbale de predare-primire pe care le semnează candidaţii, precum şi în rubrica prevăzută pe prima pagină a lucrării.

(4) Ciornele şi lucrările anulate se strâng separat şi se păstrează în centrul de examen.

(5) Supraveghetorii duc lucrările scrise din sala de examen la sala în care se află preşedintele şi ceilalţi membri ai comisiei şi le predau acestora, sub semnătură. Aceştia verifică dacă numărul lucrărilor predate corespunde cu numărul semnăturilor din procesul verbal de predare a lucrărilor scrise şi dacă numărul de pagini al fiecărei lucrări coincide cu cel înscris pe lucrare şi în procesul verbal.

(6) Pe măsură ce se încheie susţinerea probelor scrise, toate lucrările scrise se transportă şi se predau, de către preşedinte, însoţit de vicepreşedinte, de secretar sau de un membru al comisiei centrului de examen, pe bază de proces-verbal, preşedintelui şi vicepreşedintelui din centrul zonal de evaluare. După încheierea ultimei probe, se predau la centrul zonal de evaluare şi cataloagele de examen, în două exemplare.

**Art.35.** (1) Preşedintele şi vicepreşedintele din centrul zonal de evaluare primesc, pe bază de proces-verbal, lucrările scrise aduse de la fiecare centru de examen arondat, spre a fi evaluate.

(2) Toate lucrările primite în centrul de examen la aceeaşi disciplină, din cadrul aceleiaşi probe de examen, având acelaşi tip de subiect, sunt amestecate de către preşedintele şi vicepreşedintele comisiei de corectare, apoi sunt grupate în seturi şi numerotate de la 1 la n. De regulă, seturile cuprind 100 de lucrări.

Seturile de lucrări se introduc în dosare (plicuri), după ce pe fiecare lucrare s-a scris şi numărul de ordine al dosarului (plicului).

(3) Dosarele cu lucrările numerotate sunt predate de președinte sau de vicepreședinte, cu proces-verbal de predare-primire, profesorilor evaluatori desemnați de președinte. Procesul verbal conține data, ora, numele persoanelor care predau/preiau lucrări, disciplina de examen, numărul lucrărilor predate/preluate și numerele de ordine ale acestora.

Profesorii evaluatori nu vor cunoaște de la care centru de examen provin lucrările pe care trebuie să le evalueze.

(4) Evaluarea și notarea lucrărilor scrise din fiecare set se efectuează de doi profesori evaluatori, care lucrează în mod obligatoriu în încăperi separate, stabilite de președintele comisiei. În fiecare sală se află cel puțin trei profesori evaluatori. Schimbarea lucrărilor de la primul evaluator la al doilea și invers se va face în prezența președintelui sau a vicepreședintelui comisiei. Pe perioada evaluării au voie să intre în săli, în afara evaluatorilor înșiși, doar președintele și vicepreședintele comisiei de bacalaureat județene/a municipiului București, președintele și vicepreședintele centrului de evaluare, reprezentanții Comisiei Naționale de Bacalaureat, persoane împuternicite cu delegație de către comisia județeană (a municipiului București) pentru a controla desfășurarea bacalaureatului.

(5) Fiecare lucrare se evaluează și se apreciază de fiecare evaluator, separat, cu note de la **10 la 1**, respectându-se baremele de evaluare și notare stabilite de Comisia Națională. Greșelile vor fi evidențiate prin subliniere cu pix, stilou sau creion de culoare roșie.

Evaluarea și notarea pe baza baremului se înregistrează în borderouri separate pentru fiecare evaluator.

(6) Zilnic, după terminarea programului de evaluare și de notare, seturile de lucrări și borderourile individuale de notare (închise în plicuri sigilate) se predau, cu proces-verbal asemănător celui de la punctul (3), președintelui sau vicepreședintelui pentru a fi păstrate în case de fier sau dulapuri metalice, închise și sigilate. Procesele-verbale fac parte din documentele de examen și se păstrează în același regim cu lucrările scrise.

Cheile și sigiliul de la fișetele în care sunt depozitate lucrările scrise și celelalte documente de bacalaureat vor fi păstrate separat de către președinte și de unul dintre vicepreședinți.

**Art.36.** (1) După încheierea de către ambii profesori a acțiunii de evaluare și de notare, borderourile întocmite și semnate de fiecare profesor evaluator sunt predate președintelui comisiei, odată cu lucrările evaluate. După ce președintele comisiei se asigură că între notele acordate de cei doi profesori evaluatori este o diferență de cel mult un punct, notele obținute se trec pe fiecare lucrare în parte, cu cerneală roșie, de profesorii evaluatori și se semnează de aceștia. Media finală se trece pe lucrare, în prezența profesorilor evaluatori, de către președintele comisiei. Președintele comisiei verifică media finală, ca medie aritmetică cu două zecimale a notelor acordate de evaluatori, fără rotunjire și semnează alături de evaluatori.

(2) În cazul în care se constată o diferență mai mare de un punct între notele celor doi evaluatori, președintele repartizează lucrarea spre reevaluare unui alt profesor de specialitate care, în prezența profesorilor evaluatori inițiali, stabilește nota finală a lucrării. Nota dată la reevaluare este nota care se trece pe lucrare; sub notă vor semna cei trei evaluatori și președintele comisiei. Numărul setului și numărul de ordine al lucrărilor care necesită a treia evaluare este consemnat într-un proces-verbal, semnat de cei amintiți anterior.

**Art.37.** (1) După ce lucrările scrise de la toate disciplinele au fost evaluate și notate, acestea se deschid, în prezența președintelui, a vicepreședintelui, secretarului și membrilor comisiei din centrul de evaluare și a profesorilor evaluatori, iar notele finale se înregistrează imediat în cataloagele de examen de către secretari, cu cerneală albastră sau neagră.

(2) Eventualele corectări ale erorilor de transcriere a notelor finale în cataloage de examen se fac



numai cu cerneală roșie sau pix roșu, de către persoana din comisie care a greșit, sub semnătură, iar președintele comisiei contrasemnează și ștampilează.

(3) Cataloagele completate cu notele de la probele scrise și media generală, semnate de profesorii evaluatori la rubrica prevăzută în acest scop și de președintele, vicepreședintele și secretarul comisiei de evaluare pe fiecare pagină, se predau, cu proces-verbal, președintelui și celui de-al doilea delegat al comisiei din centrul de examen, pentru a fi transportate la centrul respectiv.

(4) Completarea cataloagelor și înregistrarea notelor se poate face și electronic. În acest caz, predarea cataloagelor de la centrul de examen la cel de evaluare se face pe suport electronic. Numerotarea și ștampilarea se fac după completarea electronică a notelor, listarea cataloagelor și semnarea notelor de către comisia din centrul zonal de evaluare.

### **Probele orale și practice**

**Art.38.** (1) Candidații intră în sala de examen în ordinea afișată, respectându-se ora prevăzută pentru fiecare grupă. Fiecare candidat prezintă comisiei documentul de identitate și fișa individuală pentru consemnarea rezultatelor la examinările orale și practice. Comisia de bacalaureat verifică identitatea fiecărui candidat.

(2) Candidatul la probele orale extrage un bilet și primește hârtie ștampilată pentru ciornă. El **are dreptul să ia un al doilea bilet, caz în care nota va fi scăzută cu două puncte.**

(3) Pentru elaborarea răspunsurilor se acordă fiecărui candidat 10 – 15 de minute.

(4) Examinarea orală se realizează de către cei doi profesori examinatori de specialitate, membri ai comisiei. Profesorii examinatori pot interveni cu întrebări lămuritoare sau suplimentare, de regulă după ce candidatul și-a prezentat răspunsurile.

(5) Examinarea la probele orale se desfășoară în prezența a cel puțin 3 candidați.

**Art.39.** (1) Fiecare profesor examinator evaluează răspunsul candidatului de la probele orale cu **note întregi de la 1 la 10**, în funcție de punctajul orientativ de evaluare. Dacă baremul conduce la punctaje fracționare, acestea se rotunjesc la cel mai apropiat întreg (în cazul fracțiunilor de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului). Punctajul de evaluare va fi consemnat pe borderourile individuale ale profesorilor examinatori.

(2) Dacă între notele celor doi examinatori există o diferență de cel mult un punct, atunci se calculează nota finală la proba orală respectivă, ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire din notele acordate de cei doi examinatori. Președintele comisiei mediază situațiile în care diferența dintre notele celor doi evaluatori este mai mare de un punct și hotărârea sa, fundamentată pe punctajul acordat candidatului de cei doi examinatori, este definitivă. Situațiile în care este necesară medierea președintelui sunt consemnate într-un proces verbal, la care se atașează copii de pe evaluările celor doi examinatori.

(3) Fiecare profesor trece în borderou nota acordată, iar președintele nota finală.

Nota finală la examenul oral se trece în catalog și în fișa individuală a candidatului, cu semnătura celor doi profesori examinatori. La fiecare probă orală, fișa individuală pentru consemnarea rezultatelor la examinările orale și practice se înmânează candidatului, după consemnarea notei.

(4) După susținerea probei orale, candidatul predă biletul de examen și ciorna semnată.

(5) Un candidat se consideră promovat la proba orală dacă a obținut minimum nota finală 5 (cinci) la respectiva probă. În caz contrar, candidatul este declarat “respins” la proba orală respectivă.

(6) Probele orale sunt eliminatorii. Candidatul care a obținut o notă sub 5 (cinci) sau nu s-a prezentat la o probă orală este declarat “respins”, respectiv „neprezentat” la examenul de bacalaureat și nu

mai participă la probele următoare.

**Art.40.** Desfășurarea probelor orale are caracter public. În unele situații, președintele poate dispune întreruperea examinării și eliminarea din sală a persoanelor cu atitudine și comportament necorespunzătoare.

**Art.41.** Notele de la probele practice se trec în fișa individuală a candidatului, imediat după încheierea susținerii probei de către acesta. Apoi, fișa se înmânează candidatului.

## VII. Stabilirea și comunicarea rezultatelor

**Art.42.** (1) După încheierea probelor din cadrul examenului de bacalaureat și după evaluarea și notarea tuturor lucrărilor scrise, se comunică rezultatele finale pentru toți candidații.

(2) Pentru fiecare candidat care a obținut cel puțin nota **cinci** la toate probele orale, scrise sau practice de examen, se calculează media generală de bacalaureat ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la probele orale, scrise sau practice de examen.

(3) Pentru candidații din seriile precedente, care au solicitat recunoașterea unor probe orale care au fost evaluate cu calificativul admis, și care au obținut cel puțin nota 5 (cinci) la fiecare din celelalte probe, se calculează media generală de bacalaureat ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la probele orale, scrise sau practice de examen care au fost apreciate cu note.

(4) Nu se calculează media generală pentru candidații care nu au promovat una sau mai multe probe, care nu s-au prezentat la toate probele sau care au fost eliminați la o probă.

(5) Se consideră că un candidat a promovat toate probele și, deci, a promovat examenul de bacalaureat, dacă acesta îndeplinește simultan următoarele condiții: a obținut cel puțin nota 5 sau calificativul admis la fiecare probă orală, a obținut cel puțin nota 5 la fiecare probă scrisă sau practică de examen și are media generală minimum 6,00. În acest caz, candidatul este declarat „reusit”.

Pentru candidații care obțin media generală 5,99, media generală se rotunjește la 6,00.

(6) Candidații care s-au prezentat la toate probele de examen, dar nu îndeplinesc simultan condițiile menționate la alin.(5) sunt declarați „respinși”.

(7) Candidații care au promovat probele orale, dar au lipsit la cel puțin o probă scrisă de examen sunt declarați „neprezenți”. Un candidat care a absentat la o probă scrisă se poate prezenta la probele scrise următoare, dar nu i se calculează media generală. Se consideră că acești candidați nu au promovat examenul de bacalaureat.

(8) Candidații care au fost eliminați de la o probă, nu mai pot participa la probele următoare și sunt declarați „eliminați din examen”. Se consideră că acești candidați nu au promovat examenul de bacalaureat.

(9) Candidaților declarați respinși, neprezenți sau eliminați li se consemnează aceasta pe foaia matricolă. Mențiunea respectivă se face și în registrul matricol. În cazul candidaților proveniți de la alte unități de învățământ, comisia de examen va anunța în scris rezultatul la liceul de unde provine candidatul.

(10) Pentru comunicarea rezultatelor finale ale bacalaureatului se întocmesc și se afișează liste nominale care cuprind: numele și prenumele candidaților, notele obținute la fiecare probă scrisă, practică sau orală, media generală (acolo unde este cazul) și rezultatul final („reusit”, „respins”, „neprezentat”, “eliminat din examen”).

(11) Pentru candidații care au solicitat recunoașterea unor probe promovate în sesiunile anterioare,

în lista menționată la alin.(10), notele recunoscute din sesiunile anterioare se marchează cu un asterisc și se precizează, ca notă de subsol, faptul că au fost obținute în sesiunile anterioare.

**Art.43.** Pentru candidații proveniți de la alte licee decât cel în care este organizat centrul de examen, comisia de examen întocmește extrase din catalog, care cuprind situația lor la examen și le transmit liceelor respective, în vederea completării diplomelor de bacalaureat.

### VIII. Depunerea și rezolvarea contestațiilor

**Art.44.** (1) Nu se admit contestații la probele orale și practice (cu excepția probei de dicteu melodic și armonic, de la profilul artistic – muzică).

(2) Contestațiile la probele scrise se depun și se înregistrează la centrul de examen, în perioada prevăzută de calendarul examenului de bacalaureat.

(3) Președintele, împreună cu un vicepreședinte, secretar sau membru al comisiei din centrul de examen, primesc contestațiile și le înregistrează.

(4) Cererile prin care se contestă notele obținute la evaluarea inițială, însoțite de un borderou în care se precizează numele contestatarilor și probele, respectiv, disciplina/disciplinele pentru care este depusă contestația se înaintează comisiei din centrul zonal de evaluare, de un delegat al comisiei din centrul de examen.

(5) După primirea de la centrele de examen a cererilor prin care se contestă notele obținute la evaluarea inițială, în centrul zonal de evaluare, lucrările candidaților care au depus contestații se închid, pentru a deveni secrete, în ceea ce privește centrul de examen, numărul acordat inițial lucrării, numele candidatului și notele acordate. **Secretizarea se face, în toate centrele zonale de evaluare din județ, cu același tip de hârtie pusă la dispoziție de comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București.**

După aceasta, se aplică ștampila Bacalaureat 2006 – C.Z.E., iar lucrările se înaintează, prin delegat, comisiei județene de bacalaureat. Aceasta transmite lucrările comisiei de contestații nominalizate de Comisia Națională de Bacalaureat, singura în măsură să acorde o nouă notă lucrării. Totodată, se transmite un borderou în care se menționează proba de examen, disciplina, tipul de subiect, numărul de ordine al lucrărilor și numărul de pagini pentru fiecare lucrare.

(6) Comisia Națională de Bacalaureat poate stabili organizarea de centre de contestații la nivel județean sau regional. Componenta comisiei de contestații din centrele județene sau regionale este stabilită de comisia județeană de bacalaureat, cu acordul Comisiei Naționale.

(7) Comisia Națională de Bacalaureat stabilește și transmite comisiilor județene de bacalaureat în ce județ trebuie transmise lucrările pentru contestații. Comisia județeană de bacalaureat transmite, la comisia de contestații indicată de Comisia Națională de Bacalaureat, lucrările ale căror note inițiale au fost contestate în centrele de examen din județ.

**Art.45.** (1) Comisiile județene sau regionale de contestații au următoarea componență:

- ⇒ președinte – un inspector școlar general adjunct al județului în care se organizează centrul, altul decât cel numit eventual în comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București;
- ⇒ vicepreședinte – un inspector școlar de specialitate;
- ⇒ 1–2 secretari – inspectori școlari, cadre didactice;
- ⇒ membri – câte doi profesori pentru fiecare disciplină și pentru maximum 100 de lucrări contestate.

(2) În fiecare an, membrii comisiei de contestații vor fi alți profesori decât cei din anul anterior. Alegerea evaluatorilor se face prin tragere la sorți, dintr-o listă de profesori recunoscuți pentru

competența profesională și probitatea lor morală. La dosarul comisiei județene se vor afla atât decizia de numire a profesorilor evaluatori din comisia de contestații din anul curent, cât și a celor din anul precedent.

**Art.46.** (1) Comisiile județene/a municipiul București sau regionale de contestații reevaluează lucrările primite și acordă note lucrărilor contestate, conform baremelor pentru probele scrise.

(2) Toate procedurile menționate la art. 35 și 36 din prezenta metodologie, privind desfășurarea activității în centrele de evaluare, sunt respectate și în cazul comisiei de contestații.

(3) După terminarea evaluării și deschiderea lucrărilor, președintele comisiei de contestații analizează notele acordate după reevaluare, în comparație cu cele acordate inițial. În situația în care se constată diferențe de notare mai mari de 1,50 puncte, în plus sau în minus, între notele de la evaluarea inițială și cele de la contestații, președintele comisiei de contestații decide reevaluarea lucrărilor respective de către o a treia comisie, formată din profesori cu experiență, alții decât cei care au evaluat inițial lucrările în centrul de contestații. Reevaluarea se va face după o nouă secretizare a lucrărilor, respectând cu strictețe baremul de evaluare și notare și toate procedurile de evaluare. Nota acordată de a treia comisie este nota care va fi acordată de comisia de contestații.

(4) Hotărârile comisiei județene/a municipiului București sau regionale de contestații se consemnează într-un proces-verbal care se semnează de către membrii comisiei și de președinte.

(5) Lucrările scrise se restituie comisiilor județene de la care provin, care le distribuie centrelor de evaluare, împreună cu o copie de pe procesul-verbal. O copie a procesului-verbal în care sunt consemnate deciziile comisiei de contestații este predată delegatului fiecărui centru de examen care a înaintat cereri de reevaluare a lucrărilor scrise. Borderourile de corectare de la comisia de contestații și procesul-verbal se păstrează la sediul inspectoratului școlar respectiv timp de doi ani.

(6) Pentru lucrările care au primit la comisia de evaluare note de până la 9,50, nota acordată inițial se modifică, prin creștere sau descreștere, dacă între nota inițială și nota acordată de comisia de contestații se va constata o diferență de cel puțin 0,50 puncte. Dacă diferența dintre cele două note este mai mică de 0,50 puncte, nota inițială rămâne neschimbată.

(7) Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin nota 9,50, nota definitivă este nota acordată de comisia de contestații.

(8) Notele stabilite după contestații, în conformitate cu alin. (5) și (6), sunt definitive.

(9) În cazul în care se constată diferențe mai mari de **1,50 puncte** – în plus sau în minus – între nota inițială și nota obținută la contestații, inspectoratele școlare analizează situația în termen de 30 zile de la terminarea contestațiilor, consultând profesorii evaluatori din ambele comisii (cea din centrul zonal de evaluare și cea de la contestații) și decid sancționarea celor vinovați. Comisia Națională va fi înștiințată de sancțiunile aplicate, până la data de **1 noiembrie** a anului în care s-a desfășurat examenul.

(10) În perioada de evaluare a probelor scrise sau ulterior, Comisia Națională de Bacalaureat poate desemna, după caz, comisii de reevaluare prin sondaj a unui număr de lucrări, urmărindu-se corectitudinea respectării baremelor. Comisia Națională propune inspectoratelor școlare sancțiuni, în cazul constatării unor nereguli flagrante. Reevaluarea nu conduce la modificarea notelor candidaților.

**Art.47.** (1) Comisiile de bacalaureat din centrele de examen operează în cataloage schimbările care se impun după aflarea rezultatelor la contestații, recalculează, după caz, media generală de bacalaureat și rectifică în mod corespunzător rezultatul examenului.

(2) ) Modificările se trec în catalog cu cerneală roșie și sunt semnate de președintele centrului de

examen.

(3) Rezultatele la contestații se comunică celor în drept prin afișare la avizierul centrului de examen, conform calendarului.

### **IX. Dispoziții finale**

**Art.48.** Comisiile de bacalaureat din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare și din comisiile județene/a municipiului București au obligația să informeze telefonic în cel mai scurt timp Comisia Națională cu privire la neregulile care apar în organizarea și desfășurarea bacalaureatului, precum și despre neprezentarea unor președinți, în vederea înlocuirii acestora.

**Art.49.** (1) Toate documentele întocmite în centrul de examen pentru bacalaureat se păstrează în arhiva unității școlare în care a fost organizat centrul de examen, până la sfârșitul anului școlar următor, cu excepția cataloagelor, care se păstrează permanent.

(2) Subiectele care se deschid la comisiile din centrele de examen se vor introduce în plicuri care vor purta pe ele semnăturile președintelui și ale membrilor comisiei, ora și data deschiderii; ele vor fi șampilate și se vor păstra timp de un an în arhiva unității școlare în care a fost organizat centrul de examen.

(3) Lucrările scrise și borderourile de notare, autentificate de președinții centrelor zonale de evaluare, se predau, cu proces verbal, directorului unității de învățământ în care s-a organizat centrul zonal de evaluare și se păstrează până la sfârșitul anului școlar următor.

**Art.50.** (1) Diplomele de bacalaureat se completează cu datele din cataloagele de examen numai de către secretarii liceelor la care absolvenții au promovat ultima clasă și vor fi semnate de președintele comisiei din centrul de examen în termen de cel mult 10 de zile de la terminarea examenului de bacalaureat.

(2) În cazuri excepționale, diplomele pot fi semnate de către președintele comisiei județene de bacalaureat.

(3) Pentru candidații care au susținut examenul de bacalaureat în alt centru de examen decât unitatea de învățământ absolvită, inclusiv pentru cei care au susținut bacalaureatul în alt județ, completarea diplomei se face de către secretarul unității de învățământ la care candidatul a absolvit ultima clasă de liceu, în baza extrasului din catalogul de examen primit de la centrul de examen la care candidatul a susținut bacalaureatul. Diploma va fi semnată de președintele din centrul de examen la care a fost arondat liceul absolvit de candidat.

**Art.51.** (1) Raportul comisiei județene privind rezultatele examenului de bacalaureat organizat și desfășurat în liceele din județ se transmite, prin delegat sau prin poștă, la Ministerul Educației și Cercetării - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar și la Serviciul Național de Evaluare și Examinare, în termen de 10 de zile de la afișarea rezultatelor.

Raportul va cuprinde:

- a) situația numerică a tuturor candidaților, pe ansamblu și la fiecare probă de examen; situația elevilor promovați, pe tranșe de medii;
- b) semnalarea situațiilor deosebite - folosirea subiectelor de rezervă, înlocuirea unor președinți și a unor membri ai comisiei;
- c) aprecieri cu privire la subiectele probelor scrise din punct de vedere al complexității, al concordanței cu programele școlare, asupra modului în care subiectele au solicitat capacitățile intelectuale ale candidaților etc.;
- d) sugestii și soluții pentru perfecționarea organizării și a desfășurării examenului de bacalaureat;

- e) analiza modului de desfășurare a contestațiilor și rezultatele statistice ale acestora, concluzii și propuneri;
  - f) informații despre sancțiunile aplicate și numele persoanelor sancționate, inclusiv despre personalul didactic căruia comisia județeană a decis să-i retragă dreptul de a participa la examenele naționale.
- (2) Un exemplar al raportului va fi trimis fiecărei unități școlare din județ.
- (3) Situația menționată la punctul a) se trimite și prin poșta electronică, la Direcția Informatizare, Statistică și Personal din Ministerul Educației și Cercetării și la Serviciul Național de Evaluare și Examinare, în termen de 10 de zile de la afișarea rezultatelor.

**Art.52.** (1) Până la data de 1 noiembrie, inspectoratele școlare vor alcătui un raport special despre examenul național de bacalaureat din anul în curs, care va fi trimis în copie și la Ministerul Educației și Cercetării, la Direcția Generală Învățământ Preuniversitar. Un exemplar al raportului anual va fi trimis fiecărei unități școlare din județ.

(2) Raportul va cuprinde informații despre monitorizarea desfășurării acestui examen, inclusiv date despre eșantioanele de lucrări reevaluate la decizia comisiei naționale sau județene. Comisia județeană va decide reevaluarea de lucrări la cel puțin trei discipline de examen, pentru examenul de bacalaureat. Numărul minim de lucrări reevaluate la o disciplină va fi de 50, iar criteriile de selectare a lucrărilor vor fi stabilite de inspectoratul școlar. Inspectorii școlari de specialitate vor coordona evaluarea eșantioanelor și vor prezenta în scris inspectorului general concluziile acestei reevaluări. În urma reevaluării, inspectorul școlar general poate propune, în situații bine justificate, aplicarea de sancțiuni, conform Statutului personalului didactic și prezentei metodologii. Raportul anual va cuprinde informații despre sancțiunile aplicate și numele persoanelor sancționate, inclusiv despre personalul didactic căruia comisia județeană a decis să-i retragă dreptul de a participa la examenele naționale.

**Art.53.** (1) Respectarea întocmai a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat este obligatorie pentru toate persoanele implicate în examen.

(2) Orice abatere comisă și dovedită cu probe se sancționează după cum urmează:

- a) candidații care în timpul desfășurării probelor de examen au introdus în sălile de examen materiale ajutătoare sau mijloace electronice de calcul sau de comunicare sau care sunt surprinși copiind ori solicitând/transmițând soluții ale subiectelor sunt eliminați din examen, pierzând sesiunea respectivă;
- b) cadrele didactice care, în perioada examenului, comit fapte cu caracter infracțional (furnizarea soluțiilor problemei, înlocuiri de lucrări, falsificări de lucrări) sau au manifestări care atestă neglijență în îndeplinirea atribuțiilor de supraveghetor (tolerarea unor acțiuni sau intenții de fraudă ale candidaților, părăsirea nejustificată a sălii de examen și altele) sunt sancționate în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic, sau, după caz, ale Codului penal; aceste cadre didactice vor fi imediat înlocuite din comisie și li se va interzice participarea în comisiile de examen în sesiunile următoare;
- c) profesorii examinatori/evaluatori care săvârșesc fapte cu caracter infracțional (înlocuiri de lucrări, falsificări de lucrări, modificări de note etc.) sau care manifestă neglijență în îndeplinirea răspunderilor de examinator/evaluator se sancționează conform prevederilor Statutului personalului didactic și, după caz, ale Codului penal; acestor cadre didactice li se va interzice participarea în comisiile de examen în sesiunile următoare.

(3) Procedura de sancționare, pentru abaterile personalului didactic menționate în prezenta metodologie, se desfășoară în conformitate cu prevederile art.117-123 din Legea nr.128/1997

privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare. Punctul de plecare al cercetării este procesul-verbal alcătuit de organele de control. În baza aceluiași proces verbal, inspectoratul școlar propune sancțiunea. Inspectoratul școlar va face comunicare scrisă către unitatea de învățământ de la care provine cadrul didactic respectiv, în care se precizează abaterea constatată și propunerea de sancționare. Abaterile săvârșite de cadrele didactice în timpul participării la comisiile pentru examenul de bacalaureat sunt luate în considerare la acordarea calificativului anual.

(4) Constatarea de nereguli grave sau repetate în desfășurarea activității unei comisii de bacalaureat aduce după sine diminuarea cu 20 – 70% a indemnizației vicepreședintelui și a președintelui. De asemenea, constatarea de nereguli grave duce la înlocuirea din comisie a vinovaților. În cazul înlocuirii din comisie, pentru abateri grave, persoana înlocuită nu primește indemnizația cuvenită respectivei funcții din comisia de bacalaureat.

**Art.54.** Candidații care au fost înscriși fără a îndeplini condițiile legale de înscriere la examen sau care au beneficiat de părtinire frauduloasă, constatată de organele în drept, sunt eliminați din examen, pierzând sesiunea respectivă, sau, după caz, acestora li se anulează diploma.

**Art.55.** (1) La organizarea și desfășurarea bacalaureatului în liceele (secțiile de liceu) pentru elevii cu deficiențe vizuale, motorii și auditive se fac următoarele precizări speciale:

- a) Pentru un număr de candidați care corespunde cel puțin efectivului unei clase speciale de liceu se organizează subcomisii de bacalaureat.
- b) Președintele comisiei de bacalaureat (din liceu/secție) va fi, de regulă, un cadru didactic universitar cu specialitatea psiho - pedagogie specială, pedagogie, psihologie sau un profesor cu gradul didactic I, având una dintre specialitățile menționate anterior.
- c) Comisiile de bacalaureat vor asigura condiții de egalizare a șanselor pentru candidații cu deficiențe, prin adaptarea procedurilor de examinare la subiectele de concurs unice, în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice deficienței respective.

(2) Exemple de asemenea adaptări sunt:

- a) asigurarea posibilității de comunicare prin utilizarea sistemului Braille, la elevii nevăzători, respectiv a limbajului mimico - gestual la elevii cu deficiențe de auz (inclusiv posibilitatea asigurării, după caz, a unui interpret autorizat);
- b) mărirea cu 1-1,5 ore a timpului destinat efectuării lucrării scrise de către candidații cu deficiențe motorii sau neuro-motorii, care îi împiedică să scrie normal, sau de către cei cu deficiențe vizuale grave;
- c) asigurarea scrisului cu caractere mărite la candidații ambliopi;
- d) transmiterea prin dictare, la elevii cu anumite deficiențe, a informațiilor corespunzătoare subiectelor de examen afișate/prezentate vizual;
- e) realizarea probei scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către candidatul cu deficiențe, către un profesor asistent, de altă specialitate decât cea la care se desfășoară proba respectivă.

(3) Candidații cu deficiențe din liceele obișnuite pot beneficia, după caz, de prevederile punctului anterior, în baza certificatului de handicapat sau a unei adeverințe medicale. Acolo unde nu se pot realiza condiții de egalizare a șanselor, candidații vor fi orientați spre comisia de bacalaureat dintr-un liceu special.

(4) Comisia Națională de Bacalaureat poate aproba și alte proceduri de susținere a examenului de bacalaureat pentru candidații cu deficiențe/handicap, la propunerea comisiilor județene.

**Art.56.** În situații excepționale, pentru elevii imobilizați la pat, temporar sau definitiv, pentru cei școlarizați la domiciliu, comisiile județene de bacalaureat pot organiza susținerea probelor la locul imobilizării, simultan cu toți candidații din țară. Organizarea acestor probe se face cu avizul

Comisiei Naționale, la cererea candidatului și în baza unui document medical care să ateste **imposibilitatea deplasării**.

**Art.57.** (1) Comisia județeană va lua toate măsurile pentru a asigura cadrelor didactice nominalizate în comisiile din centrele de examen și de evaluare, la solicitarea acestora, posibilitatea de a lua masa, contra cost, în apropierea centrului respectiv, sau folosind servicii de catering. Pot fi utilizate, în acest sens, cantinele unităților de învățământ.

(2) În situația în care, în comisiile de examen sau de evaluare, sunt cadre didactice cu domiciliul în altă localitate, comisia județeană va lua toate măsurile pentru a asigura, la cererea acestora, cazarea în spații aparținând sistemului de învățământ sau în alte spații care să permită încadrarea în baremul prevăzut pentru cazare, conform prevederilor legale.

**Art.58.** (1) Se interzice cu desăvârșire colectarea sau favorizarea acțiunii de colectare a unor fonduri materiale sau bănești de la candidați, de la părinții acestora sau de la orice persoană care are rude în rândul candidaților, fonduri având drept destinație asigurarea cazării, a meselor sau a altor beneficii pentru membrii comisiilor din centrele de testare sau de evaluare.

(2) Conducerea unităților de învățământ vor lua toate măsurile pentru informarea cadrelor didactice, elevilor și părinților referitor la prevederile menționate la alin. (1) și pentru a nu permite încălcarea acestora.

(3) Personalul didactic sau didactic auxiliar care va încălca aceste dispoziții va fi sancționat conform Statutului personalului didactic sau Codului penal, după caz.

---

**EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR**

Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București,  
IBAN: RO75RNCB510100000120001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București  
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București  
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 318.51.29/150, fax 318.51.15, E-mail: marketing@ramo.ro, Internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,  
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 411.58.33 și 410.47.30, tel./fax 410.77.36 și 410.47.23

Tiparul: Regia Autonomă „Monitorul Oficial”



5 948368 048195