



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 171 (XV) — Nr. 412

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRÂRI ȘI ALTE ACTE

Joi, 12 iunie 2003

SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
4.857/2002. — Ordin al ministrului educației și cercetării privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2003—2004	1—64

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2003—2004

În baza Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 23/2001 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2003—2004, prevăzută în anexa nr. I care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2003—2004, prevăzut în anexa nr. II care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 3. — Se aprobă conținutul probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prezentat în anexa nr. III care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 4. — Se aprobă conținutul probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasa

a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, prezentat în anexa nr. IV care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 5. — Prezentul ordin se va publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 6. — Direcția generală pentru învățământ preuniversitar, Direcția generală pentru evaluare, prognoze și dezvoltare, Direcția generală pentru învățământ în limbile minorităților, Direcția generală juridic, audit și control, inspectoratele școlare județene/al municipiului București, conducătorii școlilor gimnaziale, liceelor, ale școlilor profesionale și de ucenici vor duce la îndeplinire prezentul ordin.

Ministrul educației și cercetării,
Ecaterina Andronescu

București, 1 noiembrie 2002.
Nr. 4.857.

METODOLOGIA**de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2003—2004****CAPITOLUL I****Dispoziții generale**

Art. 1. — (1) Studiile gimnaziale se finalizează cu examen național de capacitate. Media obținută la acest examen constituie criteriul esențial pentru admiterea în licee, școli profesionale și școli de ucenici.

(2) Admiterea elevilor în învățământul liceal și profesional se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

Art. 2. — (1) La admiterea în licee se pot înscrie absolvenții învățământului gimnazial, cu certificat de capacitate.

(2) La școlile profesionale și de ucenici se pot înscrie absolvenții de gimnaziu, cu sau fără certificat de capacitate.

Art. 3. — Înscrierea la admiterea în învățământul liceal, cursuri de zi, se poate face, potrivit legii, în primii 2 ani de la absolvirea gimnaziului, dacă la data începerii anului școlar elevul nu a depășit vârsta de 18 ani.

Art. 4. — (1) Înscrierea în licee, școli profesionale și școli de ucenici (cu excepția liceelor/claselor pentru care se susțin probe de aptitudini, a claselor bilingve pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și a claselor cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă) se face fără examen, pe baza mediei generale obținute la examenul de capacitate, care are o pondere de 75%, și a mediei generale de absolvire a claselor V—VIII, care are o pondere de 25% în calculul mediei de admitere.

(2) Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$\frac{3 \text{ Cap.} + \text{Abs.}}{4} = \text{MA},$$

în care:

Cap. — media generală obținută la examenul de capacitate;

Abs. — media generală de absolvire a claselor V—VIII;

MA — media de admitere.

(3) Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

Art. 5. — (1) Înscrierea în licee, școli profesionale și școli de ucenici a candidaților care au promovat examenul de capacitate (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini și a celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea respectivă și în limita locurilor aprobate prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(2) În cazul în care 2 candidați au medii de admitere egale, ei vor fi departajați folosindu-se, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală obținută la examenul de capacitate;

b) media obținută la examenul de capacitate la proba de limba și literatura română;

c) media obținută la examenul de capacitate la proba de matematică;

d) media obținută la examenul de capacitate la proba de limbă maternă, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform preve-

derilor art. 10, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(3) În cazul în care la o unitate de învățământ pe ultimul loc există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au medii de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (2) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Art. 6. — (1) Pentru liceul teoretic și vocațional repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(2) În cazul filierei tehnologice elevii studiază în clasa a IX-a, conform planurilor-cadru de învățământ, același trunchi comun. De aceea, repartizarea lor la filiera tehnologică se face global, pe liceu, iar repartizarea pe profiluri și specializări se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa, în perioada anterioară înscrierii, oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri și specializări.

(3) În cazul școlii profesionale repartizarea se efectuează în funcție de oferta școlii, pe cele 15 domenii ale pregătirii de bază. În cazul școlii de ucenici repartizarea se efectuează în funcție de oferta școlii, pe calificări profesionale. Unitatea de învățământ are obligația de a afișa, în perioada anterioară înscrierii, oferta de formare profesională concretizată în calificări profesionale.

Art. 7. — Pentru liceele din filiera vocațională (profilul sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic), precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea înscrierii computerizate, probe de aptitudini, conform metodologiilor cuprinse în anexa nr. III.

Art. 8. — (1) La profilurile artistic, sportiv, teologic și la liceul Waldorf, specializarea filologie, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

(2) Media finală de admitere la profilurile artistic și sportiv, precum și la liceul Waldorf, specializarea filologie, se calculează astfel:

$$\frac{3 \text{ Apt.} + \text{MA}}{4} = \text{MFA},$$

în care:

Apt. — media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini;

MA — media de admitere (conform art. 4);

MFA — media finală de admitere.

(3) Media finală de admitere la profilul teologic se calculează astfel:

$$\frac{\text{Apt.} + 3 \text{ MA}}{4} = \text{MFA},$$

în care:

Apt. — media aritmetică a notelor obținute la probele de aptitudini;

MA — media de admitere (conform art. 4);

MFA — media finală de admitere.

(4) La profilurile militar și pedagogic aprecierea se face pe bază de calificativ: admis sau respins.

Art. 9. — Candidații respinși la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la

alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași școli sau la celelalte licee ori școli profesionale și de ucenici.

Art. 10. — (1) Liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru candidații care nu au susținut și nu au promovat proba la limba maternă respectivă în cadrul examenului de capacitate. Proba se va organiza în aceeași perioadă cu testele de aptitudini menționate la art. 7, după o metodologie care va fi anunțată de către fiecare inspectorat școlar până la data de 1 martie 2003.

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la examenul de capacitate” (se va indica și limba maternă la care a fost susținută proba). Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va certifica, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale fișei de înscriere.

(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera fișa de înscriere, fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la examenul de capacitate” și fără a modifica în alt mod fișa.

(4) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (indiferent dacă au promovat sau nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă) își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada 2—3 iulie 2003.

(5) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au susținut și au promovat în cadrul examenului de capacitate proba la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele de înscriere în perioada 26 iunie — 4 iulie 2003 la școlile generale de proveniență. Școlile generale de proveniență a acestor candidați vor completa în fișa de înscriere nota obținută de aceștia la examenul de capacitate la proba de limba și literatura maternă.

(6) Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare conform art. 5.

(7) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au susținut și au promovat proba de limba și literatura maternă din cadrul examenului de capacitate sau proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

Art. 11. — (1) Liceele care organizează clase cu predare bilingvă vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă. Proba se va organiza în aceeași perioadă cu testele de aptitudini menționate la art. 7, conform metodologiei prezentate în anexa nr. IV.

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 6, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va

trece nota obținută de candidat în fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „nota obținută la proba de limbă modernă...” (se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba). Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va certifica, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale fișei de înscriere.

(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă o notă mai mică decât 6, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera fișa de înscriere fără a completa rubrica „nota obținută la proba de limbă modernă” și fără a modifica în alt mod fișa.

(4) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă (indiferent dacă au promovat sau nu au promovat această probă) își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada 2—3 iulie 2003.

(5) Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.

(6) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare bilingvă decât acei candidați care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare bilingvă, înscrise în fișă.

(7) În cazul în care pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la art. 5 alin. (2) egale, atunci va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

CAPITOLUL II

Organizarea înscrierii candidaților la admitere

Art. 12. — (1) Coordonarea la nivel național a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal și profesional este asigurată de Comisia națională de admitere.

(2) Comisia națională de admitere se compune din:

a) președinte — secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar;

b) vicepreședinți — directori generali/directori generali adjuncți din cadrul Ministerului Educației și Cercetării;

c) 1—3 secretari — inspectori de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării;

d) 4—5 membri — directori generali adjuncți și inspectori de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Componenta nominală a Comisiei naționale de admitere se stabilește anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Art. 13. — Atribuțiile Comisiei naționale de admitere sunt următoarele:

a) elaborează metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat;

b) stabilește modelul fișei de înscriere și îl transmite comisiilor județene de admitere până la data de 15 februarie 2003;

c) instruește președinții comisiilor județene (a municipiului București) de admitere;

d) organizează și dotează un centru național de admitere la care se vor desfășura activitățile de creare a bazei de date și de repartizare computerizată la nivel național;

e) controlează și îndrumă acțiunile legate de organizarea și desfășurarea admiterii în județele țării, urmărind respectarea prevederilor prezentei metodologii;

f) controlează modul în care își desfășoară activitatea comisiile județene (a municipiului București) de admitere, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial și cele de admitere din unitățile de învățământ liceal și profesional;

g) poate delega observatori ai Comisiei naționale de admitere care să controleze și să îndrume activitatea comisiilor județene (a municipiului București) de admitere și a comisiilor din centrele de înscriere/centrele de admitere. Observatorii pot solicita comisiilor județene de admitere sau Comisiei naționale de admitere, în cazul constatării unor nereguli în desfășurarea înscrierii la licee, școli profesionale și de ucenici, schimbări în componența comisiilor menționate la lit. f) și, după caz, sancționarea celor vinovați;

h) analizează desfășurarea admiterii la nivel național, pe baza rapoartelor elaborate de comisiile județene (a municipiului București) de admitere, și prezintă concluziile acestei analize conducerii Ministerului Educației și Cercetării;

i) propune ministrului educației și cercetării modificări în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat.

Art. 14. — Coordonarea la nivel județean (al municipiului București) a acțiunilor privind organizarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat este asigurată de comisia județene (a municipiului București) de admitere. La rândul lor, comisiile județene (a municipiului București) de admitere organizează comisii în centrele de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial și comisii de admitere în unitățile de învățământ liceal și profesional.

Art. 15. — (1) Comisia județeană (a municipiului București) de admitere este numită prin decizie a inspectorului școlar general și este compusă din:

- președinte — inspector școlar general;
- vicepreședinte — inspector școlar general adjunct sau inspector școlar de specialitate;
- secretari — 2—3 inspectori școlari;
- membri — cadre didactice, informaticieni, operatori PC, secretare.

(2) Comisiile județene (a municipiului București) de admitere au următoarele atribuții:

a) organizează, monitorizează și răspund de modul de desfășurare a admiterii în licee, școli profesionale și de ucenici în județul respectiv (municipiul București);

b) răspund de transmiterea la școli a prezentei metodologii și a tuturor reglementărilor privitoare la admiterea în licee, școli profesionale și de ucenici, precum și de asigurarea cadrului pentru informarea tuturor cadrelor didactice, elevilor și părinților în legătură cu acest subiect;

c) elaborează, până la data de 31 ianuarie 2003, împreună cu conducerile școlilor și ale liceelor, un plan de măsuri pentru pregătirea și organizarea admiterii absolvenților învățământului gimnazial în licee, școli profesionale și de ucenici; acest plan cuprinde, în mod obligatoriu, planificarea acțiunilor de consiliere și orientare a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora, planificarea acțiunilor de informare a părinților referitor la modalitatea de organizare a înscrierii, planificarea acțiunilor de prezentare a ofertei educaționale a liceelor și a unităților de învățământ profesional;

d) stabilesc și anunță unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi;

e) primesc cererile de ocupare a locurilor alocate pentru candidații romi și asigură repartizarea candidaților pe locurile anunțate;

f) asigură crearea, până la data de 1 mai 2003, a unei baze de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, care cuprinde datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, așa cum sunt ele trecute în fișa de înscriere. Coordonează completarea bazei de date, pe măsură ce se încheie semestrul al doilea, respectiv examenul de capacitate, cu mediile de absolvire, mediile de capacitate și mediile de admitere, precum și cu notele obținute la examenul de capacitate la probele de limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă (dacă este cazul);

g) stabilesc coduri, formate din 3 cifre, pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional, fiecare filieră, profil sau specializare. Pentru a se evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la licee se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru școli profesionale sau de ucenici: de exemplu, codurile pentru licee vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru școli profesionale sau de ucenici, între 400 și 500;

h) asigură tipărirea, până la data de 1 mai 2003, a unei broșuri care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în învățământul liceal și profesional, pe care o distribuie gratuit elevilor de clasa a VIII-a;

i) organizează un centru județean de admitere, dotat cu tehnică de calcul performantă, în care să se alcătuiască baza de date pentru înscrierea în licee, școli profesionale și de ucenici la nivelul județului, respectiv al municipiului București. Sediul acestui centru poate fi la inspectoratul școlar, la o unitate de învățământ, la casa corpului didactic, la o universitate din capitala de județ (dacă există și este dotată corespunzător) etc., cu condiția ca sediul acestui centru să fie conectat la Internet;

j) organizează un centru de înscriere în fiecare unitate de învățământ gimnazial care are clase a VIII-a. În mediul rural centrul de înscriere se poate organiza în unitatea școlară din centrul de comună. În cazuri deosebite, după analiza situației la nivel local și consultarea Comisiei naționale de admitere, stabilesc centre de înscriere la care arondează mai multe unități de învățământ gimnazial. La stabilirea centrelor de înscriere se va avea în vedere dotarea acestora cu calculatoare și cu personal de specialitate, astfel încât absolvenții clasei a VIII-a să poată fi înscriși conform calendarului. Lista centrelor și școlilor arondate se transmite unităților de învățământ gimnazial până la data de 7 mai 2003;

k) organizează un centru special de înscriere pentru candidații proveniți din alte județe, în care afișează și listele cu liceele, școlile profesionale și de ucenici la care aceștia au fost repartizați;

l) asigură dotarea corespunzătoare a centrelor de înscriere cu calculatoare, în măsura în care este posibil, legate în rețea și conectate la Internet, cu imprimante, copiatoare, precum și cu consumabile în cantitate suficientă, cu alte mijloace necesare, inclusiv soft adecvat, pentru a realiza centralizarea rapidă a situațiilor de la înscrierea din toate centrele de înscriere;

m) numesc, prin decizie a inspectorului școlar general, în fiecare centru de înscriere, o comisie de înscriere, formată din directori, profesori, operatori PC, secretari, care să asigure buna desfășurare a operațiunilor legate de înscrierea în învățământul liceal și în învățământul profesional de stat;

n) numesc, pentru comisia din fiecare centru de înscriere, un președinte, care coordonează activitatea în respectivul centru și ține permanent legătura cu comisia județeană de admitere;

o) pot decide numirea în comisiile din centrele de înscriere a unor vicepreședinți sau secretari, în funcție de necesități;

p) aprobă comisiile de admitere din licee și din școli profesionale, propuse de directorii unităților de învățământ respective. Președinte al comisiei de admitere din unitatea de învățământ este directorul unității de învățământ;

q) instruesc președinții comisiilor din centrele de înscriere și președinții comisiilor de admitere din unitățile de învățământ; efectuează, dacă este cazul, schimbări ale președinților și membrilor comisiilor din centrele de înscriere, precum și ale membrilor comisiilor de înscriere/admitere din unitățile de învățământ;

r) iau toate măsurile pentru asigurarea securității documentelor scrise sau informatice legate de înscrierea în învățământul liceal și profesional de stat, inclusiv devirusarea dischetelor pe care se transmit informațiile de la centrele de înscriere la centrul județean de admitere;

s) transmit în fiecare centru de înscriere modelul electronic al fișei de înscriere sau, după caz, asigură un număr suficient de fișe în fiecare centru pentru a permite înscrierea tuturor candidaților, respectând întocmai modelul comunicat de Comisia națională de admitere. Coordonează și îndrumă operațiile de completare a fișelor de înscriere, de verificare a fișelor listate din calculator și de corectare a eventualelor erori;

t) își numesc un reprezentant care să țină permanent legătura cu presa, pentru a oferi informația corectă și actualizată despre înscrierea la învățământul liceal și profesional;

u) până la data de 26 iunie 2003 afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial și în fiecare centru de înscriere situația centralizată pe județ (municipiul București) a numărului de absolvenți corespunzător fiecărei tranșe de medii de admitere (10—9,50; 9,49—9,00 etc.), pentru absolvenții cu examen de capacitate. După a doua sesiune a examenului de capacitate afișează, de asemenea, situația centralizată pe județ (municipiul București) a numărului de absolvenți corespunzător fiecărei tranșe de medii de absolvire, pentru candidații fără examen de capacitate;

v) coordonează susținerea probelor de aptitudini, precum și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă;

w) la sfârșitul fiecărei etape din prima sesiune de înscriere centralizează și difuzează în fiecare unitate gimnazială și în fiecare centru de înscriere informația în legătură cu locurile rămase disponibile la unitățile de învățământ liceal și profesional din județul respectiv;

x) validează listele cu candidații declarați admiși la liceele pentru care se susțin probe de aptitudini și confirmă autenticitatea listelor finale cuprinzând candidații admiși la celelalte licee, școli profesionale și de ucenici;

y) coordonează și verifică afișarea în școlile generale, respectiv în unitățile de învățământ liceal și profesional, a listelor cu candidații declarați admiși;

z) elaborează și transmite Ministerului Educației și Cercetării raportul cu privire la modul de desfășurare a fiecărei sesiuni de admitere, în termen de 10 zile de la încheierea acesteia; propun Ministerului Educației și Cercetării eventuale modificări ale metodologiei de admitere în învățământul liceal și profesional de stat.

Art. 16. — Comisia din centrul de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial este alcătuită din:

- președinte — directorul unității de învățământ în care este organizat centrul de înscriere;
- vicepreședinte — directorul adjunct sau un membru al consiliului de administrație al unității de învățământ în care este organizat centrul de înscriere;
- secretar — secretarul-șef al unității de învățământ în care este organizat centrul de înscriere;
- membri — diriginții claselor a VIII-a, profesori de informatică sau alte cadre didactice care au cunoștințe de operare pe calculator.

Art. 17. — Comisiile din centrele de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial au următoarele atribuții:

a) organizează, în tot cursul anului școlar și, în special, în a doua jumătate a semestrului al doilea, acțiuni de informare a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora, referitor la modalitatea de înscriere în învățământul liceal și profesional de stat, la prevederile cuprinse în prezenta metodologie, la graficul înscrierii în învățământul liceal și profesional de stat etc.;

b) asigură crearea bazei de date privitoare la absolvenții clasei a VIII-a din școala/școlile arondată/arondate centrului de înscriere și transmiterea ei la inspectoratul școlar;

c) verifică documentele candidaților, calculează media de absolvire a claselor V—VIII și media de admitere, pentru candidații cu examen de capacitate;

d) completează fișele de înscriere ale elevilor din clasa a VIII-a cu datele personale ale acestora și cu media generală de absolvire a claselor V—VIII, până la data de 24 iunie 2003. Pentru absolvenții care au promovat examenul de capacitate completează fișele cu media de capacitate, media de admitere și notele obținute la probele de limba și literatura română, matematică și limba maternă (acolo unde este cazul) din cadrul examenului de capacitate;

e) răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere și verifică, împreună cu elevii, cu părinții și diriginții, corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor, a opțiunilor din fișa scrisă și concordanța acesteia cu fișa din calculator; efectuează corectarea greșelilor sesizate, înainte de transmiterea fișelor la centrul județean de admitere. Completarea incorectă a datelor din fișa de înscriere de către membrii comisiei de înscriere atrage sancționarea celor vinovați și a președintelui comisiei, care răspund disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz;

f) stabilesc și anunță din timp elevilor și părinților acestora graficul desfășurării pe clase a acțiunilor de completare a opțiunilor absolvenților care au promovat examenul de capacitate. Graficul ședințelor de instruire va fi semnat de directorul unității de învățământ, aprobat de inspectoratul școlar și afișat la avizierul școlii cel mai târziu până la data de 9 mai 2003;

g) participă, prin reprezentanți stabiliți de președintele comisiei din centrul de înscriere, la ședințele de completare a opțiunilor elevilor;

h) informează părinții asupra rezultatelor obținute la examenul de capacitate la nivelul județului, respectiv al municipiului București, precum și asupra numărului de elevi din fiecare tranșă de medii de admitere;

i) consiliază părinții și elevii, fără a le influența opțiunile, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentând toate informațiile necesare cu privire la unitățile de învățământ (forme de învățământ, filiere, profiluri, specializări, domenii de pregătire, calificări, contra-indicații medicale pentru anumite calificări profesionale etc.), la prevederile prezentei metodologii, inclusiv cu privire la riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste;

j) asigură introducerea în calculator a datelor cuprinse în fișele de înscriere;

k) organizează întâlnirile cu părinții și elevii, la care aceștia vor verifica și vor semna fișele listate de calculator, efectuează corecturile necesare și transmit centrului județean de admitere observațiile privind eventuale erori în lista de control afișată;

l) transmit centrului județean de admitere, în format electronic, baza de date cuprinzând toate datele din fișele de înscriere ale absolvenților arondați respectivului centru de înscriere;

m) transmit centrului județean de admitere, prin președintele centrului de înscriere sau printr-un delegat desemnat, fișele de înscriere completate ale absolvenților arondați centrului;

n) afișează listele de control cuprinzând candidații arondați centrului de înscriere respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și având precizat locul ocupat în ierarhia generală a județului;

o) afișează listele primite de la centrul județean de admitere, cuprinzând unitățile de învățământ la care au fost repartizați absolvenții arondați centrului de înscriere respectiv.

Art. 18. — Comisia de admitere din unitățile de învățământ liceal și profesional este alcătuită din:

- președinte — directorul unității de învățământ;
- vicepreședinte — directorul adjunct al unității de învățământ sau un membru al consiliului de administrație;
- secretar — secretarul-șef al unității de învățământ;
- membri — 3—6 cadre didactice din unitatea de învățământ respectivă.

Art. 19. — Comisiile de admitere din unitățile de învățământ liceal și profesional au următoarele atribuții:

a) organizează și răspund de modul de desfășurare a probelor de aptitudini, a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, acolo unde este cazul;

b) organizează, efectuează și răspund de admiterea în unitatea de învățământ respectivă, în conformitate cu prezenta metodologie;

c) verifică documentele prezentate de candidați și calculul corect al mediei de admitere;

d) sesizează inspectoratului școlar județean/al municipiului București orice eroare constatată în completarea documentelor școlare pentru înscriere și corectează, acolo unde este posibil, aceste erori; corectarea mediei de admitere calculate greșit se face de către președintele comisiei de admitere, care semnează și aplică ștampila unității;

e) asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei de admitere care să ofere informații și consiliere persoanelor care se prezintă pentru înscriere;

f) afișează la sediul unității școlare listele finale cu elevii admiși, validate de inspectoratul școlar;

g) realizează înscrierea elevilor declarați admiși în urma repartizării computerizate, în perioada prevăzută de prezenta metodologie;

h) organizează, după încheierea înscrierii computerizate, desfășurarea testării pentru constituirea claselor cu predare intensivă a unei limbi străine (dacă este cazul);

i) după încheierea înscrierii computerizate realizează repartizarea candidaților admiși în școlile profesionale și de ucenici, pe domenii de pregătire de bază sau pe calificări.

CAPITOLUL III

Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Art. 20. — (1) Inspectoratele școlare vor asigura tipărirea, până la data de 1 mai 2003, a unei broșuri care să cuprindă toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în licee, școli profesionale și școli de ucenici, adică lista unităților de învățământ liceal și profesional, adresele acestora, planul de școlarizare acordat fiecăreia pentru anul școlar 2003—2004, pe forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), filiere, profiluri, specializări, codurile de înscriere acordate fiecărei unități școlare/specializări (conform precizărilor din prezenta metodologie), precum și media ultimului admis la fiecare specializare sau profil din fiecare unitate școlară în anul 2002. Informațiile referitoare la licee, respectiv școli profesionale și de ucenici, se vor găsi pe liste separate. În fiecare dintre aceste broșuri se va afla și o fișă model de înscriere.

(2) Broșura menționată la alin. (1), tipărită într-un număr de exemplare mai mare decât numărul elevilor de clasa a VIII-a din județ, va fi difuzată acestora cel mai târziu până la data de 7 mai 2003. Fiecare unitate de învățământ va primi un număr de exemplare pentru candidații din seriile anterioare. Inspectoratul școlar va păstra un număr de exemplare pentru candidații proveniți din alte județe. Acestor candidați li se va distribui broșura la centrul special de înscriere.

(3) Comisiile județene de admitere vor lua toate măsurile ca informațiile cuprinse în broșură să fie corecte și complete. Nu se admit modificări în broșură după transmiterea acesteia la unitățile de învățământ.

(4) Cinci exemplare din broșura fiecărui județ vor fi trimise, până la data de 19 mai 2003, la Ministerul Educației și Cercetării, Direcția generală pentru învățământ preuniversitar. Versiunea electronică a broșurii va fi trimisă până la aceeași dată la Ministerul Educației și Cercetării, Direcția generală informatizare, relații publice, administrativ și personal.

Art. 21. — (1) Informațiile cuprinse în broșură vor fi puse la dispoziție părinților și elevilor și vor fi prezentate în ședințe de instruire organizate în acest scop în perioada 12 mai — 7 iunie 2003.

(2) În situația în care părinții doresc înscrierea la unități școlare situate în alt județ, aceștia își iau informațiile referitoare la rețeaua școlară direct de la centrele speciale de înscriere stabilite de inspectoratele școlare ale județelor respective pentru candidații din alte județe.

Art. 22. — (1) Înscrierea candidaților pentru admiterea în licee, școli profesionale și de ucenici se va face, în perioada prevăzută de grafic, la școlile generale pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare), respectiv la centrele de înscriere la care sunt ardate unitățile de învățământ pe care le-au absolvit, în situația în care unitatea absolvită nu este centru de înscriere. Candidații care participă la admitere în alte județe se înscriu la centrul special din județul în care doresc să fie admiși.

(2) Pentru admiterea din luna iulie se vor înscrie doar candidații care au promovat examenul de capacitate în prima sesiune sau candidații care au obținut certificat de capacitate în anii anteriori.

(3) Înscrierea se face prin completarea fișelor de înscriere, conform modelului stabilit de Comisia națională de admitere și transmis comisiilor județene de admitere, până la data de 15 februarie 2003.

(4) Comisiile județene de admitere pot transmite în centrele de înscriere doar modelul electronic al fișei de

înscriere. La centrele de înscriere fișele de înscriere se completează electronic cu datele personale ale elevilor, cu mediile acestora, sunt listate și sunt date elevilor pentru completarea opțiunilor. Fișele de înscriere vor respecta întocmai modelul transmis de Ministerul Educației și Cercetării și vor fi tipărite față-verso.

(5) În cazuri speciale în care nu se poate realiza transmiterea electronică a fișei de înscriere, comisiile județene de admitere răspund de transmiterea la centrele respective a fișelor de înscriere într-un număr suficient pentru a asigura înscrierea tuturor candidaților din fiecare școală gimnazială.

Art. 23. — Secretariatele școlilor vor completa, până la data de 24 iunie 2003, fișele de înscriere cu codul acordat unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a și cu mediile generale de absolvire a claselor V—VIII ale acestora. Completarea fișelor de înscriere se face electronic.

Art. 24. — (1) În perioada 26 iunie — 4 iulie 2003 secretariatele școlilor vor completa pe fișele de înscriere, pentru candidații care au promovat examenul de capacitate, media la examenul de capacitate, media de admitere, notele obținute în cadrul examenului de capacitate la limba și literatura română, la matematică și la limba și literatura maternă (dacă este cazul).

(2) Fiecare unitate de învățământ gimnazial va completa și va edita din calculator o singură fișă de înscriere pentru fiecare absolvent, care va fi semnată și ștampilată de directorul școlii. Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fișei de înscriere se consideră tentativă de fraudă și atrage sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.

(3) Pentru a doua sesiune de admitere se va completa, pentru candidații care au participat la prima sesiune, dar nu au fost admiși, o nouă fișă de înscriere.

(4) După încheierea introducerii în calculator a datelor personale ale candidaților și a mediilor/notelor prevăzute în fișa de înscriere, comisia din centrul de înscriere afișează, până la data de 26 iunie 2003, lista cuprinzând candidații din centrul respectiv, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere. Lista cuprinde și notele/mediile menționate la alin. (1).

Art. 25. — Pentru absolvenții care nu au promovat examenul de capacitate în prima sesiune fișa de înscriere se va păstra la secretariat. Acești candidați nu vor participa la prima sesiune de admitere. După încheierea celei de-a doua sesiuni a examenului de capacitate, candidații vor completa opțiuni la școala de proveniență, participând la a doua sesiune de admitere.

Art. 26. — Directorii unităților de învățământ gimnazial semnează și răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere ale elevilor din școala respectivă.

Art. 27. — Președinții comisiilor din centrele de înscriere vor stabili din timp graficul desfășurării pe clase a acțiunilor de completare a opțiunilor absolvenților care au promovat examenul de capacitate pentru liceele sau școlile profesionale și școlile de ucenici la care doresc să fie admiși.

Art. 28. — Aceste acțiuni se vor desfășura în perioada 26 iunie — 4 iulie 2003, pe măsura completării fișelor de înscriere de către secretariat. La fiecare ședință vor participa elevii, părinții/tutorii legal înstituiți (un părinte/tutore pentru fiecare elev) și diriginții, precum și un membru sau un delegat al consiliului de administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal înstituiți vor semna un proces-verbal de instruire.

Art. 29. — În cadrul acestor ședințe părinții vor fi informați asupra rezultatelor obținute la examenul de capacitate la nivelul județului, respectiv al municipiului

București, precum și asupra ierarhiei absolvenților clasei a VIII-a cu certificat de capacitate din județ (municipiul București). Pentru aceasta inspectoratele școlare vor transmite, până la data de 26 iunie 2003, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, numărul de absolvenți pe tranșe de medii de admitere, precum și locul ocupat în ierarhia județului de fiecare absolvent, în funcție de media de admitere. Unitățile școlare gimnaziale vor pune aceste informații la dispoziție părinților.

Art. 30. — În cadrul ședințelor menționate la art. 28 elevilor și părinților li se recomandă numărul minim de opțiuni pe care să le completeze în fișa de înscriere, estimat a fi necesar pentru a-și asigura repartizarea, ținând seama de media lor de admitere și de media ultimului admis la liceele/școlile profesionale respective în anul precedent. Se va atrage atenția părinților asupra faptului că necompletarea unui număr suficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea elevului corespunzător mediei sale.

Art. 31. — Dirigintele clasei care participă la înscrierea opțiunilor elevilor va atenționa părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee, școli profesionale sau școli de ucenici la care media de admitere din anul precedent a fost cu cel mult un punct mai mare decât media de admitere a candidatului.

Art. 32. — Personalul școlii nu va influența în nici un fel alegerea părinților și a elevilor, dar îi va consilia pe aceștia și va prezenta toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză.

Art. 33. — (1) Candidații vor completa pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru specializările dorite. Aceste coduri vor fi alocate de comisia județeană de admitere pe unități școlare, filiere, profiluri, specializări, forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), limba de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale).

(2) Pentru specializările la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale candidații vor putea înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și au promovat proba de limbă maternă respectivă în cadrul examenului de capacitate sau proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la art. 10. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

(3) Pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv candidații vor putea înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor art. 11. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Art. 34. — (1) Părinților li se va aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv specializare, căreia i s-a acordat un cod. De asemenea, părinții vor fi informați cu privire la precizările art. 6 alin. (2) și (3).

(2) Broșura editată de inspectoratul școlar va conține, pentru fiecare unitate de învățământ profesional, oferta de formare profesională concretizată în calificări profesionale.

Art. 35. — Exemplu de completare a opțiunilor:

1. Dacă prima opțiune din fișă este pentru specializarea matematică—informatică, liceu — cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 astfel:

1.

1	0	7
---	---	---

2. Dacă a doua opțiune din fișă este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale — cursuri serale, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 astfel:

2.

2	7	9
---	---	---

3. Dacă opțiunea cu numărul 34 din fișă este pentru Școala profesională Mercur, care are în broșură codul 498, atunci elevul va completa poziția 34 astfel:

34.

4	9	8
---	---	---

4. Celelalte opțiuni pentru licee, școli profesionale sau școli de ucenici se completează în același mod, în ordinea preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Notă: Numele unităților de învățământ și codurile folosite pentru exemplificare sunt fictive.

Art. 36. — Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații vor verifica și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișă model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Art. 37. — (1) Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

(2) Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că ulterior acestea nu mai pot fi modificate.

Art. 38. — (1) Absolvenții care doresc să susțină probe de aptitudini la licee vocaționale sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, ori care doresc să participe la admitere în alt județ vor primi, în data de 25 iunie 2003, de la unitatea școlară pe care au absolvit-o, fișa de înscriere completată cu datele personale și cu rezultatele de la examenul de capacitate. Pe aceste fișe nu vor fi completate opțiuni la școala de proveniență.

(2) Candidații respectivi se vor înscrie direct cu această fișă pentru probele de aptitudini, respectiv probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, ori se vor înscrie în alte județe decât cel în care au absolvit învățământul obligatoriu.

Art. 39. — Candidații declarați respinși la probele de aptitudini, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă vor ridica fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada 2—3 iulie 2003, își vor completa fișele de opțiuni la școala generală/centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați vor participa la admiterea computerizată.

Art. 40. — Pe măsură ce se încheie operațiile de completare a fișelor de opțiuni pentru diferite clase, comisia din centrul de înscriere asigură introducerea în baza de date computerizată a datelor de pe fișe.

Art. 41. — (1) După introducerea integrală în calculator a datelor pentru elevii unei clase, fișele din calculator vor fi listate, semnate de președintele centrului de înscriere și înmânate dirigintelui clasei cu proces-verbal de predare-primire.

(2) În perioada 27 iunie — 4 iulie 2003, conform planificării stabilite de comisia din centrul de înscriere, părinții și elevii vor verifica, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

(3) În cazul existenței unei erori, părinții o vor semnala comisiei de înscriere prin intermediul profesorului diriginte. Comisia va proceda la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator. Fișa greșită va fi păstrată în centrul de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere.

(4) Corectarea fișelor elevilor înscrși din alte județe se va face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, în perioada prevăzută în grafic.

(5) Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, vor fi semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că fișa este corectă și acceptată, și vor rămâne în posesia părintelui/tutorei candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listată din calculator și semnată de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia, va rămâne atașat fișei inițiale.

(6) De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare fiecare candidat va verifica prezența numelui său pe lista afișată la sediul școlii generale, conform art. 24 alin. (2), precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor din listă.

(7) Comisia din centrul de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial are obligația de a verifica prezența pe lista afișată a tuturor elevilor arondați centrului și de a semnala comisiei județene de admitere neregulile sesizate.

Art. 42. — (1) După încheierea verificării fișelor listate din calculator și corectarea eventualelor erori, comisia din centrul de înscriere transmite pe suport electronic baza de date la comisia județeană de admitere, până la data de 5 iulie 2003.

(2) Fișele de înscriere originale se pun în plicuri care se sigilează și se semnează de președintele centrului de înscriere. Președintele, însoțit de vicepreședinte sau de un delegat al centrului de înscriere, va duce fișele de opțiuni originale la centrul județean de admitere și le va preda cu proces-verbal de predare-primire președintelui comisiei județene de admitere. Predarea fișelor originale se face până la data de 6 iulie 2003.

(3) Președintele comisiei județene de admitere răspunde în mod direct de păstrarea în siguranță a fișelor originale. Acestea vor fi păstrate în centrul județean de admitere o perioadă de 2 ani de la încheierea admiterii.

Art. 43. — În data de 6 iulie 2003, la momentul stabilit de către Centrul național de admitere și comunicat fiecărui județ, baza de date va fi transmisă de la centrul județean de admitere la Centrul național de admitere. Președintele fiecărei comisii județene de admitere va confirma telefonic și în scris, până la data de 6 iulie 2003, ora 22,00, încheierea operației de transmitere a bazei de date către Centrul național de admitere.

CAPITOLUL IV

Înscrierea la liceele la care se susțin probe de aptitudini ori probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă

Art. 44. — Pentru liceele la care se organizează probe de aptitudini, probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, înscrierea pentru aceste probe se va desfășura în perioada 26—27 iunie 2003.

Art. 45. — Înscrierea la aceste licee se va face direct de către candidații care au promovat examenul de capacitate, cu fișa de înscriere eliberată de unitatea școlară la care au absolvit cursurile gimnaziale.

Art. 46. — (1) Secretariatele școlilor generale vor completa și vor elibera cu prioritate fișele de înscriere ale absolvenților care doresc să participe la probe de aptitudini

sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă, respectiv ale celor care doresc să participe la admitere în alt județ, pentru a le permite înscrierea la aceste probe sau completarea opțiunilor în alt județ.

(2) Fișele acestor candidați vor fi înmânate candidaților/părinților, care vor semna de primire în registrul școlii. În acest registru se va consemna clar natura documentului eliberat: „fișă de înscriere pentru admitere în licee, școli profesionale și de ucenici” și motivul eliberării fișei: „participare la probe de aptitudini” sau „participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă/modernă”, respectiv „participare la admitere în alt județ”.

(3) La data de 4 iulie 2003, la încheierea operațiilor de completare a fișelor de înscriere, tabelul cu numele și prenumele elevilor din școală care nu participă la admiterea computerizată va fi transmis electronic comisiei județene de admitere.

Art. 47. — (1) În perioada 28—30 iunie 2003 se vor desfășura probele de aptitudini, precum și probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

(2) Organizarea acestor probe se va face conform anexei nr. III, anexei nr. IV, respectiv art. 10.

(3) Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se vor organiza la centrele stabilite de comisia județeană de admitere, astfel încât candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase bilingve (în limba modernă respectivă) sau clase cu predare în respectiva limbă a minorităților.

(4) Rezultatele probelor menționate la alin. (1) vor fi afișate în dimineața zilei de 1 iulie 2003 la unitățile școlare care au organizat probele. În aceeași zi la unitatea respectivă se depun și se rezolvă eventualele contestații (acolo unde anexa nr. III prevede acest lucru) și se afișează rezultatele finale ale probelor de aptitudini, respectiv ale probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă.

Art. 48. — (1) Elevii care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional vor fi admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele, astfel:

a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;

b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.

(2) Listele cu elevii care au fost declarați admiși pe locurile pentru care este necesară susținerea de probe de aptitudini, conform prezentei metodologii, vor fi validate de inspectoratul școlar județean și afișate la sediul unității liceale respective în ziua de 1 iulie 2003.

(3) Candidații declarați respinși la probele de aptitudini vor ridica fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini și, în perioada 2—3 iulie 2003, își vor completa fișele de opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați vor participa la repartizarea computerizată.

(4) Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă (indiferent dacă au promovat sau nu au promovat aceste probe) vor primi fișa de înscriere de la unitatea școlară la care au susținut probele. Candidații vor completa, în perioada 2—3 iulie 2003, opțiuni la centrul de înscriere la

care este arondată școala generală pe care au absolvit-o și vor participa la repartizarea computerizată.

(5) Pentru candidații menționați la alin. (3) și (4) comisiile din centrele de înscriere vor asigura, în perioada 2—4 iulie 2003, introducerea în baza de date a opțiunilor din fișele de înscriere, verificarea fișelor listate din calculator, precum și corectarea eventualelor erori.

Art. 49. — (1) Centrul județean de admitere va transmite la Centrul național de admitere, într-un fișier separat, în același timp cu baza de date pentru admiterea computerizată, lista candidaților admiși la liceele vocaționale în urma promovării probelor de aptitudini.

(2) Centrul județean de admitere va transmite la Centrul național de admitere, într-un fișier separat, în același timp cu baza de date pentru admiterea computerizată, lista candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

(3) Listele cuprinzând candidații admiși la liceele militare vor fi trimise electronic de către centrele județene de admitere din județele în care se află unitățile de învățământ respective, într-un fișier separat, la Centrul național de admitere, până la data de 4 iulie 2003.

(4) Listele menționate la alin. (1), (2) și (3) vor cuprinde: numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, precum și media de admitere.

CAPITOLUL V

Repartizarea computerizată și afișarea rezultatelor

Art. 50. — (1) La data de 7 iulie 2003 Centrul național de admitere va verifica bazele de date transmise de comisiile județene/a municipiului București și va transmite acestora eventualele nereguli semnalate (candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc.), pentru remedierea acestora.

(2) Corectarea erorilor menționate anterior se va face până la data de 9 iulie 2003 și se va confirma la Centrul național de admitere până la ora 22,00 a aceleiași zile.

(3) La data de 10 iulie 2003 se va efectua repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au promovat examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se vor folosi criteriile de departajare menționate la art. 5. Nu se vor lua în considerare opțiunile care nu satisfac condițiile de vârstă precizate la art. 3, precum și opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase bilingve, ale candidaților care nu au susținut și nu au promovat proba de limbă maternă în cadrul examenului de capacitate sau proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, respectiv de limbă modernă, prevăzute în prezenta metodologie.

(4) La data de 11 iulie 2003 centrele județene de admitere vor tipări și vor afișa în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, școli profesionale și de ucenici, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional din județ după încheierea primei etape a primei sesiuni de admitere.

(5) La încheierea repartizării computerizate a elevilor care au promovat examenul de capacitate centrul județean de admitere va transmite fiecărei unități de învățământ liceal sau profesional lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe specializări, domenii ale pregătirii de bază, respectiv pe calificări profesionale, listă care va fi afișată la sediul unității respective cel mai târziu până la data de 13 iulie 2003.

Art. 51. — (1) În situația în care, la încheierea acestei etape a primei sesiuni de admitere, într-un județ au mai rămas locuri libere, candidații rămași nerepartizați vor completa o nouă fișă de opțiuni în perioada 12—14 iulie 2003 și vor participa la a doua etapă a primei sesiuni de admitere.

(2) Completarea opțiunilor se va face la centrele de înscriere stabilite de comisia județeană de admitere. Lista acestor centre va fi comunicată prin afișare la fiecare unitate de învățământ gimnazial, o dată cu listele prevăzute la art. 50 alin. (4).

(3) Introducerea noilor baze de date în calculator, verificarea fișelor cu opțiuni listate din calculator, precum și corectarea eventualelor erori se vor face în aceeași perioadă.

(4) La data de 15 iulie 2003, până la ora 14,00, noile baze de date se vor transmite la centrul județean de admitere, care le va transmite la Centrul național de admitere în aceeași zi, până la ora 22,00.

(5) Până la data de 17 iulie 2003 Centrul național de admitere va realiza repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă a primei sesiuni de admitere.

(6) Până la data de 18 iulie 2003 centrele județene de admitere vor tipări și vor afișa în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, școli profesionale și de ucenici, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional din județ după încheierea celei de-a doua etape a primei sesiuni de admitere.

Art. 52. — La încheierea repartizării computerizate a elevilor care au participat la a doua etapă a primei sesiuni de admitere, centrul județean de admitere va transmite fiecărei unități de învățământ liceal sau profesional lista tuturor candidaților admiși în acea unitate, pe specializări, domenii ale pregătirii de bază, respectiv pe calificări profesionale, listă care va fi afișată la sediul unității respective cel mai târziu până la data de 20 iulie 2003.

Art. 53. — (1) În perioada 14—21 iulie 2003 absolvenții își vor depune, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea la licee, școli profesionale și de ucenici a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

a) cererea de înscriere;
b) certificatul de naștere, în copie legalizată;
c) certificatul de capacitate;
d) foaia matricolă pentru clasele V—VIII (cu calculul mediei generale);
e) fișa medicală.

(3) Candidații care, în perioada menționată la alin. (1), nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare vor fi declarate neocupate și vor fi utilizate pentru a doua sesiune de admitere.

(4) Unitățile de învățământ liceal și profesional transmit comisiei județene de admitere, până la data de 25 iulie

2003, situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii unor candidați repartizați în prima sesiune.

Art. 54. — (1) În perioada 23—28 iulie 2003 comisia județeană de admitere va rezolva situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: schimburi de elevi sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere în baza de date computerizată a opțiunilor elevilor etc.

(2) Nu se vor face suplimentări de locuri și se va respecta în toate cazurile criteriul referitor la media de admitere. Deciziile se vor lua după inventarierea tuturor cazurilor de la nivelul județului.

(3) Deciziile comisiei județene de admitere vor fi luate în plen, cu consemnare într-un proces-verbal, și vor fi făcute publice prin afișare la sediul inspectoratului școlar.

CAPITOLUL VI

A doua sesiune de admitere în licee, în școli profesionale și de ucenici

Art. 55. — (1) În perioada 3—7 septembrie 2003 se va desfășura a doua sesiune de admitere în licee, școli profesionale și în școli de ucenici, pe locurile rămase libere în urma repartizării computerizate din iunie—iulie 2003, conform graficului din anexa nr. II la ordin.

(2) La a doua sesiune de admitere participă candidații care au promovat examenul de capacitate în a doua sesiune, cei nerepartizați la sesiunea de admitere din luna iulie, cei care nu s-au înscris în termenul prevăzut la art. 53, precum și cei care nu au promovat examenul de capacitate.

(3) Repartizarea din perioada 3—7 septembrie 2003 pe locurile rămase libere se va face computerizat, la nivelul fiecărui județ.

(4) Absolvenții care au promovat examenul de capacitate vor fi primii repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

(5) După încheierea repartizării absolvenților clasei a VIII-a cu examen de capacitate, vor fi repartizați, pe locurile rămase libere la școlile profesionale și la școlile de ucenici, absolvenții clasei a VIII-a care nu au promovat examenul de capacitate, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V—VIII.

(6) Completarea fișelor cu opțiuni se face la centrul de înscriere la care este arondată școala respectivă.

(7) Comisiile județene de admitere anunță, până la data de 15 august 2003, centrele de înscriere stabilite pentru a doua sesiune de admitere și unitățile de învățământ gimnazial arondate acestora, prin afișare în fiecare unitate de învățământ gimnazial din județ (municipiul București), care are candidați.

Art. 56. — (1) Completarea fișelor de înscriere de către secretariatele școlilor, completarea de către elevi și părinții acestora a opțiunilor pentru licee, școli profesionale și școli de ucenici, introducerea în calculator a opțiunilor exprimate, precum și verificarea fișelor listate din calculator se desfășoară în perioada 4—6 septembrie 2003. Ședințele de completare a opțiunilor absolvenților se desfășoară conform programării făcute de comisia din centrul de înscriere, comunicată prin afișare la avizierul centrului, până la data de 3 septembrie 2003.

(2) Până la data de 6 septembrie 2003, ora 22,00, baza de date va fi transmisă pe suport electronic de la fiecare centru de înscriere la centrul județean de admitere.

(3) Până la data de 7 septembrie 2003, ora 12,00, comisia județeană de admitere realizează repartizarea computerizată a candidaților din a doua sesiune de admitere.

(4) Până la data de 7 septembrie 2003, ora 22,00, centrele județene de admitere vor tipări și vor afișa în fiecare unitate de învățământ gimnazial care a avut candidați în a doua sesiune de admitere:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, școli profesionale și de ucenici, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional din județ.

(5) Până la aceeași dată centrul județean de admitere va transmite fiecărei unități de învățământ liceal și profesional lista candidaților admiși în acea unitate, pe specializări, domenii ale pregătirii de bază, respectiv pe calificări profesionale, listă care va fi afișată la sediul unității respective cel mai târziu până la data de 8 septembrie 2003.

(6) Dacă, în urma repartizării computerizate, au mai rămas locuri libere și candidați nerepartizați, comisia județeană de admitere va rezolva situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată. Deciziile se vor lua cu respectarea prezentei metodologii și vor fi făcute publice prin afișare la sediul unităților de învățământ gimnazial până la data de 11 septembrie 2003.

Art. 57. — (1) În situația în care au mai rămas locuri libere la liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, secretariatele școlilor gimnaziale vor completa și vor elibera cu prioritate, până la data de 3 septembrie 2003, fișele candidaților care doresc să participe la aceste probe.

(2) Înscrierea pentru aceste probe se va face în data de 3 septembrie 2003, iar susținerea lor va avea loc în perioada 4—5 septembrie 2003.

(3) Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă ori de limbă modernă se va face până în dimineața zilei de 5 septembrie 2003. În aceeași zi se depun și se rezolvă eventualele contestații (acolo unde metodologia permite) și se afișează rezultatele finale.

(4) Candidații care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele vocaționale vor fi admiși pe locurile rămase libere după prima sesiune de admitere, conform art. 48 alin. (1).

(5) Candidații declarați respinși la probele de aptitudini, precum și cei care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (indiferent dacă au promovat sau nu au promovat aceste probe) vor primi fișa de înscriere și vor completa opțiunile la centrul de înscriere la care este arondată școala de proveniență în zilele de 5—6 septembrie 2003. În aceeași perioadă vor fi introduse în calculator datele din fișele acestor candidați și vor fi verificate fișele listate din calculator.

Art. 58. — Înscrierea la școala profesională sau de ucenici a candidaților fără examen de capacitate, declarați admiși, se face pe baza aceluiași acte menționate la art. 53, cu excepția certificatului de capacitate.

CAPITOLUL VII

Dispoziții finale

Art. 59. — (1) Comisiile județene de admitere stabilesc, cu avizul Comisiei naționale de admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de 15 mai 2003, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației romilor.

Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după data de 15 mai 2003.

(2) Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 30 de elevi la clasă.

(3) Cererile pentru înscrierea pe locurile speciale pentru romi se primesc la comisia județeană de admitere până la data de 6 iunie 2003, ora 16,00. Orice cerere depusă după această dată nu va fi luată în considerare.

(4) Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la art. 53, o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.

(5) În perioada 26—28 iunie 2003 comisia județeană de admitere asigură repartizarea candidaților care au depus cereri până la data menționată la alin. (3) pe locurile speciale pentru romi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați. Repartizarea se face în ședință publică. Conform art. 2, pot fi repartizați la licee doar candidații care au promovat examenul de capacitate; candidații care nu au promovat examenul de capacitate vor fi repartizați la școli profesionale și la școli de ucenici, pe locurile speciale pentru romi.

(6) În situația în care locurile speciale pentru romi nu au fost ocupate în prima sesiune de admitere, cererile pentru aceste locuri se vor depune pe data de 4 septembrie 2003, iar repartizarea candidaților se face în ziua de 5 septembrie 2003.

Art. 60. — (1) Înscrierea candidaților pentru învățământul special (licee, școli profesionale și școli de ucenici) se organizează de către comisia județeană de admitere, în perioada 28—30 iunie 2003.

(2) Locurile alocate învățământului liceal și profesional special sunt anunțate în broșura de admitere, într-o listă separată care va purta mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată. Vor fi precizate în broșură locul și data în care se va face repartizarea candidaților pentru învățământul special, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

(3) Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

Art. 61. — Prezentarea de înscrieri false la înscrierea în licee, în școli profesionale și de ucenici se pedepsește conform legii și atrage eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

Art. 62. — Persoanele vinovate de eliberarea mai multor fișe de înscriere pentru același elev, de transcrierea eronată a datelor personale ori a notelor sau de nerespectarea altor prevederi ale prezentei metodologii vor fi sancționate disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz.

Art. 63. — Comisia națională de admitere poate decide, în situații justificate, să afișeze în avans sau mai târziu față de calendarul admiterii aprobat prin prezentul ordin listele cuprinzând repartizarea cu ajutorul computerului a absolvenților clasei a VIII-a.

CALENDARUL ADMITERII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI PROFESIONAL DE STAT
pentru anul școlar 2003-2004

DATA LIMITA/PERIOADA	EVENIMENTUL
31 ianuarie 2003	Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii
1 martie 2003	Anunțarea de către inspectoratele școlare a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
1 mai 2003	Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere
7 mai 2003	Transmiterea în școlile gimnaziale a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Inspectoratele transmit școlilor gimnaziale lista centrelor de înscriere, precum și școlile arondate fiecărui centru
9 mai 2003	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de instruire a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora
19 mai 2003	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
12 mai-07 iunie 2003	Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea metodologiei de admitere și a planului de școlarizare
07-24 iunie 2003	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a și cu mediile generale de absolvire
16-24 iunie 2003	Examenul de capacitate
Prima sesiune de admitere în învățământul liceal și profesional de stat	
25 iunie 2003	Eliberarea fișelor de înscriere, fără opțiuni completate, pentru candidații care se înscriu la liceele la care se susțin probe de aptitudini, probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă sau care se înscriu în unități

	de învățământ din alte județe
26 iunie 2003	Inspectoratele anunță, pe tranșe de medii de admitere, numărul de absolvenți ce au promovat examenul de capacitate și ierarhia la nivel județean Afișarea în fiecare școală gimnazială a listei absolvenților în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, ca element suplimentar de control pentru elevi și părinți
26 iunie-04 iulie 2003	Completarea la secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu rezultatele de la examenul de capacitate
26 iunie-04 iulie 2003	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către părinți/elevi, asistați de diriginții claselor a VIII-a. Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții proveniți din alte județe, la centrul special desemnat din județul pentru care solicită înscrierea Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere
27 iunie-04 iulie 2003	Verificarea de către părinți și candidați a fișelor editate de calculator, corectarea greșelilor în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator
26-27 iunie 2003	Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
26-28 iunie 2003	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi
28-30 iunie 2003	Susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă Repartizarea candidaților pentru învățământul special
01 iulie 2003	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații. Afișarea listei candidaților admiși la liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, listă validată de inspectoratul școlar
02-03 iulie 2003	Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care organizează probe de aptitudini. Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă

	modernă sau de limbă maternă
04 iulie 2003	<p>Transmiterea, de către comisiile din centrele de înscriere, la comisia județeană de admitere, a tabelului cu numele și prenumele elevilor din școală, care nu participă la admiterea computerizată.</p> <p>Transmiterea, de către comisiile județene, la Centrul Național de Admitere a listelor cuprinzând candidații admiși la liceele militare.</p>
05 iulie 2003	Termenul limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la Centrul județean de admitere
06 iulie 2003	<p>Transmiterea bazei de date de la Centrele județene de admitere la Centrul național de admitere</p> <p>Predarea fișelor de înscriere originale la comisia județeană de admitere</p>
07-09 iulie 2003	Verificarea și corectarea bazelor de date de către Comisia Națională de admitere, comisiile județene și transmiterea modificărilor la comisia națională
10 iulie 2003	Repartizarea computerizată în învățământul liceal și profesional
11 iulie 2003	<p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listelor cu absolvenții repartizați proveniți din școlile respective și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal și profesional din județ.</p> <p>Afișarea listei centrelor de înscriere pentru a doua etapă a primei sesiuni de admitere</p>
13 iulie 2003	Afișarea de către fiecare unitate de învățământ liceal și profesional a listei candidaților repartizați în acea unitate
12-14 iulie 2003	Completarea unei noi fișe de opțiuni de către candidații rămași nerepartizați după prima etapă a primei sesiuni de admitere, introducerea datelor în calculator, verificarea fișelor listate și corectarea eventualelor erori
15 iulie 2003	Transmiterea noilor baze de date la Centrul Național de Admitere
17 iulie 2003	Repartizarea computerizată a candidaților din a doua etapă a primei sesiuni de admitere
18 iulie 2003	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial/în centrul special de înscriere a listelor cu absolvenții proveniți din școlile respective/din alte județe, repartizați în a doua etapă și a listei cu locurile neocupate în unitățile de

	învățământ liceal și profesional
20 iulie 2003	Afișarea de către fiecare unitate de învățământ liceal și profesional a listei candidaților repartizați în acea unitate în a doua etapă
14-21 iulie 2003	Depunerea dosarelor candidaților la școlile la care au fost admiși
25 iulie 2003	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal și profesional a situației locurilor rămase libere în urma neînscriserii candidaților admiși în prima sesiune de admitere
23-28 iulie 2003	Rezolvarea de către comisia județeană de admitere a situațiilor speciale ivite după repartizarea computerizată
A doua sesiune de admitere în licee, școli profesionale și de ucenici	
15 august 2003	Anunțarea de către comisia județeană a centrelor de înscriere pentru a doua sesiune de admitere
3 septembrie 2003	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de completare a opțiunilor de către absolvenții claselor a VIII-a și părinții acestora Eliberarea fișelor candidaților care participă la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă Înscrierea candidaților pentru locurile rămase libere la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
4-5 septembrie 2003	Susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
5 septembrie 2003	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
4-6 septembrie 2003	Completarea opțiunilor candidaților care participă la a doua sesiune de admitere
5-6 septembrie 2003	Completarea fișei de opțiuni de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care organizează probe de aptitudini sau care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă
6 septembrie 2003	Transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul județean de admitere
7 septembrie 2003	Repartizarea computerizată a candidaților care participă la a doua sesiune de admitere
7 septembrie 2003	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listelor cu absolvenții repartizați proveniți din școlile respective și a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal și profesional din județ.
8 septembrie 2003	Afișarea de către fiecare unitate de învățământ liceal și profesional a listei candidaților repartizați în acea unitate
11 septembrie 2003	Rezolvarea situațiilor speciale

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE
PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE**
specializările
Arte plastice și decorative, Arhitectură, arte ambientale și design

A. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

- studiu după natură – desen: natură statică compusă din două sau cel mult trei obiecte, dintre care unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje), compusă pe contraste valorice.

Dacă în fundal se folosește o draperie, aceasta nu va avea falduri. Se interzice compunerea naturii statice în exclusivitate din obiecte albe (gips), pe fundal alb.

- tehnica la alegerea candidatului: creion sau cărbune

Criterii de apreciere:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină)
- Raportul dintre obiecte (proporții)
- Forma, caracterul obiectelor
- Redarea spațiului și a volumului
- Raport valoric

B. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe o temă dată, executată în culoare sau volum (la alegerea candidatului).

- a) CULOARE: O compoziție cu personaje și cu enunțarea unei probleme de culoare- tehnica, culori de apă.
- b) VOLUM – compoziție ronde-bosse, cu personaje- modelaj în lut.

Criterii de apreciere:

- a)-unitatea compoziției și încadrarea în subiect;
-rezolvarea problemei de culoare enunțată;
-notă personală, originalitate, creativitate.
- b) - raportul între elemente, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor.

Nota: Pentru clasele de arhitectură proba de creativitate se adaptează specialității, sau se înlocuiește cu o probă de memorie vizuală, probă scrisă, în care candidații vor descrie în maxim trei pagini un edificiu arhitectural cunoscut, sau un ansamblu arhitectural (de exemplu centrul orașului). Se recomandă ca lucrarea să conțină și schițe de detaliu sau ansamblu, a căror calitate va fi evaluată după criteriile plastice

Criterii de apreciere pentru proba de memorie vizuală:

- cantitatea și calitatea informațiilor furnizate
- numărul detaliilor descrise
- claritatea exprimării și puterea de sugestie a textului.
- expresivitatea schițelor pe care le conține lucrarea.

NOTĂ: Nu se admit contestații la probele de aptitudini.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA ÎN LICEUL VOCATIONAL
SPECIALIZAREA MUZICĂ
SECTIA INSTRUMENTALA**

A. Instrumentele orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, corzi ciupite, instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, la alegerea comisiei, din patru game propuse de candidat;
- b) un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii propuse de candidat;
- c) un studiu la alegerea candidatului, fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave-suflători-percuție;

- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave-suflători-percuție;.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, la alegerea comisiei, din patru game propuse de candidat;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- c) un studiu pe note, la alegerea comisiei, din șase studii propuse de candidat, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale cu acompaniament de pian, de factură cultă, din creația românească și universală, (se admit și transcripții), la alegerea candidatului, interpretate la xilofon sau la marimbafon, fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian**Proba I**

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu, din trei studii propuse de candidat; fără partitură, executat de acesta, prin tragere la sorți, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

b) o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

**Proba a II-a**

Recital instrumental:

a) o sonată clasică, integrală, la alegerea candidatului, fără partitură;

b) o lucrare muzicală de factură romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Probele a) și b) se apreciază cu o notă care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

B. Instrumente populare – nai, țambal**Proba I**

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă, la alegerea comisiei, din patru game propuse de candidat;

b) un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii propuse de candidat, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental :

- a) o lucrare/piesă de factură cultă, din creația românească sau universală, la alegerea candidatului, cu acompaniament de pian;
- b) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu/fără acompaniament;
- c) o piesă la alegerea comisiei, din patru piese, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (hora, sârba, geampara, breaza, doina), propuse de candidat, cu/fără acompaniament,

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;
 - b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.
- Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat .

C. Instrumente pentru muzica de jazz-muzică ușoară**1. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat****Proba I**

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, din patru game propuse de candidat, executată de acesta prin tragere la sorți;
- b) un studiu, pe note, din patru studii propuse de candidat, prin tragere la sorți, cel puțin la nivelul programei de instrument al ultimei clase de gimnaziu;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie*.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

* Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Proba de instrument compusă din:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;
- b) dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, la alegerea comisiei, din patru game propuse de candidat;
 - b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
 - c) un studiu, pe note, prin tragere la sorți, din patru studii propuse de candidat, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Proba de instrument compusă din:

- a) un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;
- b) patru ritmuri de dans, după cum urmează: -latino american
 - vals
 - reggae
 - twist sau rock and roll

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.
- b) dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) un studiu fără partitură, la alegerea comisiei, din trei studii propuse de candidat, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- b) o piesă polifonică la trei voci, fără partitură, la alegerea candidatului;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie**.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

** Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) o sonată clasică (două părți), la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, fără partitură.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;

b) dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA VOCALĂ

1. Artă vocală interpretativă (Canto clasic)

2. Muzică vocală de jazz-muzică ușoară

3. Muzică tradițională românească

Proba I – probă comună pentru specializările: artă vocală interpretativă, muzică vocală de jazz – muzică ușoară și muzică tradițională românească:

Probă compusă din vocalize, care constă în executarea unui arpeggiu din semiton în semiton, până la maximum două octave.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

1. Artă vocală interpretativă

Proba compusă din două piese diferite stilistic din repertoriul de gen, aparținând creației universale și românești (lied, arii preclasice, lieduri romantice), cu acompaniament de pian cel puțin la nivelul programei:

a) o piesă, prin tragere la sorți, din patru piese propuse de candidat;

b) o piesă la alegerea candidatului, alta decât cele propuse pentru proba a);

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

2. Muzică vocală de jazz – muzică ușoară

Proba compusă din două piese diferite din repertoriul de gen, cu acompaniament:

a) o piesă, prin tragere la sorți, din patru piese propuse de candidat, în mișcări ritmice diferite;

b) o piesă la alegerea candidatului, alta decât cele propuse pentru proba a);

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

3. Muzică tradițională românească

Proba compusă din două piese diferite, după caz, cu acompaniament:

a) o piesă, prin tragere la sorți, din patru piese propuse de candidat, din zona de proveniență a candidatului;

b) o piesă la alegerea candidatului din diverse zone ale țării (hora, sârba, geampara, breaza, doina etc), alta decât cele propuse pentru proba a);

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a -probă comună pentru specializările: artă vocală interpretativă, muzică vocală de jazz – muzică ușoară și muzică tradițională românească:

Proba de aptitudini (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează***:

- a) reproducerea de fragmente melodice;
- b) reproducerea de intervale melodice;
- c) reproducerea de fragmente ritmice;
- d) reproducerea de formule ritmice;
- e) testarea cunoștințelor teoretice(note, valori de note, pauze, alterații, măsuri)
- f) executarea ritmică a unui exercițiu cuprinzând valorile de note și pauze(note întregi, doimi, pătrimi, șaisprezecimi și cu pauzele corespunzătoare), în măsura de 2, 3 și 4 timpi, și cu tactarea acestora;

*** Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă, din cadrul probei a III-a minimum nota 5(cinci)

La elaborarea etapelor din cadrul probei a III-a, se va ține cont de nivelul de pregătire al candidaților(cu maximum 8 ani de studiu sau ca prim an de studiu).

Probele a) b) c) d) e) f) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la 8-vă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările.
- b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

- a) la un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă:
un studiu și două lucrari/ piese muzicale diferite, de factură preclasică, clasică, romantică, românească sau modernă, fără partitură –cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, la alegerea candidatului;

b) în cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va prezenta vocal trei piese din genuri diferite, de factură cultă, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

NOTĂ:

1. Din comisiile de examinare, pentru toate specialitățile, va face parte și un profesor de teorie – solfegiu – dicteu, în calitate de membru cu drept de notare.
2. Subiectele din cadrul probei a III a, respectiv dicteu melodic, solfegiu la prima vedere vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate / profesor metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.
3. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.
4. Media finală a examenului o constituie nota obținută din media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III.
5. Media minimă de promovare a examenului, calculată în conformitate cu punctul 3 și 4 din prezenta Notă, este 6 (șase).
6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.
7. Candidații se vor prezenta în concurs cu actul de identitate;
8. Candidații vor prezenta comisiilor partiturile muzicale prezentate în concurs;
9. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale de factură cultă.
10. La sfârșitul fiecărei zile de examen, se afișează rezultatele.
11. Candidații care nu au fost admiși la secția intrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobate conform legislației în vigoare.
12. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate specializările la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

**PROBELE DE APTITUDINI PENTRU
ADMITEREA ÎN LICEUL VOCAȚIONAL
SPECIALIZAREA COREGRAFIE**

I. Proba de dans clasic, compusă din:

a) o oră de studiu cuprinzând exerciții la bară, centru, sărituri, pointes – lecție pregătită din timp.

b) o variație în stil clasic, din variațiile pregătite la clasă de candidat.

Probele a) și b) se apreciază de către fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

II. Proba pentru testarea aptitudinilor artistice pe elemente de dans românesc.

Se folosește lista de dansuri din programa ultimei clase de gimnaziu.

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

NOTĂ:

1. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

2. Media finală a examenului o constituie nota obținută din media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

3. Media minimă de promovare a examenului, calculată în conformitate cu punctul 1 și 2 din prezenta Notă, este 6 (șase).

4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

5. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

6. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

**PROBELE DE APTITUDINI PENTRU
ADMITEREA ÎN LICEUL VOCAȚIONAL
SPECIALIZAREA TEATRU**

I. PROBA DE DICȚIE

Se va cere să se execute:

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) recitarea a două sau trei strofe dintr-o poezie aleasă de candidat;
- c) povestirea unei fapte din viața elevului;
- d) participarea la o conversație cu comisia, pe o temă dată de aceasta.

Durata: 10' – 15'.

Probele a,b,c,d se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de dicție, minimum nota 5(cinci).

II. PROBA DE MUZICĂ

Verificarea auzului muzical, simțului ritmic, memoriei muzicale, calităților vocale și cunoștințelor elementare de scris-citit muzical, după cum urmează:

- a) intonarea a două sau trei cântece la alegerea comisiei dintr-o listă de 5 cântece prezentate de candidat;
- b) reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- c) citirea notelor pe portativ;
- d) reproducerea de intervale și formule ritmice;
- e) executarea ritmică a unui exercițiu cuprinzând valorile de note și pauze învățate în clasele III-IV și reluate în clasele V-VII cu tactarea măsurilor de 2,3,4 timpi.

Durata: 10' – 15'

Probele a,b,c,d,e se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de muzică, minimum nota 5(cinci).

NOTĂ:

1. Din comisia de examinare, va face parte și un profesor de teorie-solfegiu-dicte, în calitate de membru cu drept de notare.
2. Textele la prima vedere, temele de conversație ale candidatului cu comisia de examinare, precum și stabilirea subiectelor de la *proba de muzică* punctele b), c),d), e), vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul

candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.

3. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru cu drept de notare.

4. Media finală a examenului o constituie nota obținută din media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

5. Media minimă de promovare a probelor de aptitudini calculată conform punctului 3 și 4 din prezenta notă, este 6(șase).

6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

8. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE
PROFIL PEDAGOGIC**
**Specializările: bibliotecar-documentarist, instructor animator,
instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar**

1. Proba de aptitudini muzicale și coordonare motrică

În cadrul probei se verifică:

- auzul muzical;
- simțul ritmic;
- memoria muzicală;
- calitățile vocale;
- condițiile generale fizico-estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin 1 – 2 din următoarele forme:

- intonarea a 1 – 2 cântece prezentate de candidat;
- reproducerea unor fragmente ritmico – melodice după modele date de comisie;
- realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a capacității de a comunica și a dictiei

În cadrul probei se verifică:

- capacitatea de a comunica;
- pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- capacitatea de a aduce argumente în susținerea unor idei;
- valențele artistice privind interpretarea unui text.

Verificarea se face prin 1 – 2 din următoarele forme:

- recitarea a 1 – 2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidaților;
- citirea unui text dialogat;
- interviu pe o temă la alegerea candidatului;

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română

NOTĂ:

1. Fiecare probă se apreciază cu “Admis” sau “Respins”.
2. Un candidat care a fost declarat “respins” la una din probe, va fi declarat “respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCATIONALE
PROFIL PEDAGOGIC
Specializarea învățători-educatoare**

1. Proba de aptitudini muzicale

Va consta în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cinci cântece învățate în clasele I- VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

2. Proba de aptitudini fizice

Va consta în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) reproducerea după model a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor a V-a - a VI-a, executate izolat;
- c) alergare 600 m – fără cerință de timp (implică un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

- memorie motrică și coordonare;
- starea funcțională a coloanei vertebrale;
- funcție normală a sistemului cardio-respirator;

3. Proba de aptitudini artistice

Va consta în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte cu o temă plastică propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- receptarea culorilor, a proporțiilor dintre obiecte;
- încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Va consta în:

- a) recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b) lectură la prima vedere;
- c) participare la o conversație cu comisia pe o temă dată de aceasta (se verifică, prin dialog, capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudini investigate:

- capacitatea de a comunica;
- dicția.

NOTĂ:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu “admis” sau “respins”.
2. Respingerea la o probă, atrage după sine obținerea calificativului ”respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.
4. Comisia pentru fiecare probă de aptitudini este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Președintele comisiei este directorul unității școlare.

**PROBELE DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE VOCATIONALE
PROFIL TEOLOGIC
SEMINARIILE TEOLOGICE LICEALE ORTODOXE, SEMINARIILE MONAHALE
ȘI ȘCOLI DE CÂNTĂREȚI BISERICEȘTI**

La seminariile teologice, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu cu certificat de capacitate, care au media generală de absolvire a claselor V-VIII minimum 7,00 și media minimum 9,00 la purtare, dacă la data începerii anului școlar elevul nu a depășit vârsta de 18 ani.

La seminariile monahale, precum și la seminariile teologice, forma de învățământ frecvență redusă, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu cu certificat de capacitate sau cu certificat de echivalare a examenului de capacitate, cu vârsta de până la 35 de ani.

La școlile de cântăreți bisericești se pot înscrie absolvenți de gimnaziu cu sau fără certificat de capacitate cu vârsta de până la 35 de ani.

Înscrierile se fac la unitățile școlare respective. Dosarul de înscriere va cuprinde:

- 1) certificat de botez (ortodox)- copie legalizată;
- 2) fișa medicală a candidatului de la naștere la 16 ani;
- 3) certificatul medical de sănătate eliberat cu cel mult 30 de zile înainte de înscriere;
- 4) fișa de înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial, din care să rezulte media de absolvire a claselor V-VIII, media de capacitate și media de admitere calculată conform Metodologiei de admitere în învățământul liceal și profesional;
- 5) recomandarea Consiliului parohial;
- 6) binecuvântarea Chiriarhului locului.

Vizita medicală și analiza fișei medicale sunt eliminatorii.

Atât la Seminariile Teologice cât și la Școlile de Cântăreți bisericești se organizează probe de aptitudini, care constau din probe orale și probe scrise.

PROBE ORALE

a) verificarea dicției prin :

- rostirea uneia din rugăciunile: **Impărate ceresc, Preasfântă Treime, Tatăl nostru, Psalmul 50, Crezul, Cuvine-se cu adevărat, Apărătoare Doamnă;**

b) verificarea aptitudinilor muzicale prin :

- intonarea uneia dintre următoarele cântări bisericești: **Sfinte Dumnezeule; Cu noi este Dumnezeu ; Doamne al puterilor; Troparul Învierii; Tatăl nostru; Troparul Rusaliilor; Fie numele Domnului binecuvântat; Binecuvântat ești Hristoase Dumnezeul nostru; Colinde cu conținut religios;**

- intonarea unui cântec patriotic (**Deșteaptă-te române ; Limba noastră - Al. Cristea; Țara Mea - D. G. Chiriac; Imnul eroilor - I. Brătianu; Pui de lei - I. Brătianu**)

- verificarea auzului muzical prin luarea tonului după pian și prin intonarea gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă,

- verificarea simțului ritmic.

Pentru examenul la proba muzicală nu se vor verifica noțiunile teoretice.

PROBE SCRISE

Lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie.

Subiectul pentru proba scrisă se fixează prin tragere la sorți, de către un candidat, în fața candidaților și a comisiei, la începutul examenului, din următoarea tematică:

A. Vechiul Testament

1. **Facerea Lumii** (Zilele Creației; Crearea omului; Greșeala primilor oameni; Făgăduirea unui Răscumpărător).
2. **Personalitatea religioasă - morală a Patriarhului Avraam** (Chemarea lui Avraam; Avraam primitor de străini; Încercarea credinței lui Avraam și răsplătirea lui).
3. **Iosif și frații săi** (Iosif în casa părinților săi; Iosif dus în Egipt; Iosif în temniță; Înălțarea în rang a lui Iosif; Așezarea lui Iosif cu frații săi în Egipt).
4. **Psalmistul David** (Alegerea lui David; David și Goliat; Prietenia dintre David și Ionatan; David rege evlavios; Cele din urmă zile și moartea lui David).
5. **Înțeleptul Solomon** (Înțelepciunea lui; Zidirea Templului; Cei din urmă ani ai vieții; Moartea lui Solomon).
6. **Proorocul Ilie** (Începutul activității; Jertfa lui Ilie; Via lui Nabot; Ridicarea lui Ilie la cer).

B. Noul Testament

7. **Viața și activitatea Sfântului Ioan Botezătorul** (Vestirea nașterii; Nașterea Sfântului Ioan; Activitatea lui; Botezul Domnului; Sfârșitul vieții Sfântului Ioan).
8. **Nașterea Mântuitorului Iisus Hristos** (Buna Vestire; Nașterea Domnului; Aducerea la Templu; Închinarea Magilor; Fuga în Egipt; Uciderea pruncilor; Așezarea în Nazaret).
9. **Fericirile și tâlcuirea lor.**
10. **Învierile din morți săvârșite de Mântuitorul Iisus Hristos** (Îvierea fiicei lui Iair; Îvierea fiului văduvei din Nain; Îvierea lui Lazăr).
11. **Cina cea de Taină** (Pregătirea Cinei; Spălarea picioarelor ucenicilor; Instituirea Tainei Sfintei Împărtășanii; Descoperirea vânzătorului; Cele din urmă învățături date ucenicilor).
12. **Patimile, Răstignirea și Îngroparea Domnului** (Rugăciunea din grădina Ghetsimani; Prinderea lui Iisus; Judecarea Mântuitorului; Lepădarea lui Petru; Răstignirea; Punerea lui Iisus în mormânt).
13. **Îvierea Domnului, Arătările după Îviere** : Femeilor mironosițe, lui Petru și Ioan la mormânt, Mariei Magdalena, lui Luca și Cleopa, Ucenicilor fără Toma, Ucenicilor cu Toma la Marea Tiberiadei, Înălțarea la cer.
14. **Pogorârea Sfântului Duh** (Alegerea lui Matia, Pogorârea Sfântului Duh, Convertirea celor 3000 de oameni).

C. Din învățătura de Credință Ortodoxă

15. **Despre Sfânta Scriptură** (Ce este Sfânta Scriptură, cuprinsul și însemnătatea ei)
16. **Despre Biserica** (Ce este Biserica? Cine face parte din ea? Întemeierea Bisericii; Cum se împarte Biserica? Membrii Bisericii; Însușirile Bisericii; Ierarhia bisericească și treptele ei).
17. **Despre Taina Sfântului Botez** (Cine poate boteza? Unde și când se săvârșește? Ce sunt exorcismele și lepădările? Care sunt părțile botezului?).
18. **Despre rugăciune** (Rugăciunea particulară; Rugăciunea Bisericii; Semnele văzute care însoțesc rugăciunea; Felurile rugăciunii după cuprinsul ei; Cel mai desăvârșit model de rugăciune; Foloasele rugăciunii).
19. **Despre post** (Rostul și folosul postului; Felurile postului după asprimea lui; Felurile postului după lungimea lui; Care sunt posturile? Cum trebuie să postim?)

20. **Despre sărbători** (Care sunt și care este rostul lor? Pentru ce sărbătorim Duminica? De câte feluri și care sunt sărbătorile din cursul anului bisericesc? Cum trebuie să ținem sărbătorile?)

Bibliografie :

- *Mica Biblie*;
- *Învățătura de credință creștină ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 1992;
- *Credința Ortodoxă*, Editura "Trinitas"- Iași 1996,1997,1998,1999,2000,2001.

Probele de aptitudini pentru seminariile teologice ortodoxe, specializarea patrimoniu sunt următoarele:

- proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă;
- proba practică pentru testarea aptitudinilor la studiul formelor, desen după natură, evaluată cu notă;
- proba practică pentru testarea aptitudinilor la studiul culorii și compoziție plastică, evaluată cu notă.

Conținuturile pentru cele două probe practice de verificare a aptitudinilor artistice sunt cele din programa școlară de educație plastică pentru gimnaziu, iar conținuturile pentru proba scrisă la Religie vor fi aceleași ca și cele pentru profilul teologic.

NOTĂ:

1. Până la sfârșitul timpului de elaborare a fiecărei lucrări scrise, comisia va afișa baremul de corectare.
2. Probele orale, probele scrise și cele practice vor fi evaluate cu note. Nota minimă de admitere la fiecare probă este 6.00. Candidații care la proba orală vor obține note sub 6,00, nu vor mai putea susține proba scrisă.
Nota pentru probele de aptitudini la seminariile teologice liceale și monahale și la școlile de cântăreți bisericești se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele la proba scrisă și la proba orală.
Nota pentru probele de aptitudini la specializarea patrimoniu se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele la cele trei probe de mai sus.
3. La probele orale și practice nu se admit contestații. La proba scrisă se admit contestații.
4. Media obținută la probele de aptitudini reprezintă 25 % din media finală de admitere, care se calculează astfel : $(3 MA + Apt) : 4 = MFA$ unde:
MA = media de admitere obținută conform Metodologiei M.E.C.
Apt = media probelor de aptitudini, obținută ca medie aritmetică a notelor la cele două probe: orală și scrisă.
MFA = media finală de admitere
5. Media finală minimă de admitere este 6.00. La medii egale, departajarea candidaților se va face după media obținută la examenul de capacitate. Dacă egalitatea persistă, departajarea se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.
6. Situațiile care nu sunt prevăzute în prezenta metodologie vor fi soluționate conform **Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2003-2004.**

PROFIL TEOLOGIC
Licee teologice catolice

Liceele teologice catolice, cuprinse în filiera vocațională, au următoarele criterii de admitere în clasa a IX-a:

a) Se pot înscrie absolvenți de gimnaziu cu certificat de capacitate și, preferabil, media 10 la purtare, care nu au depășit vârsta de 17 ani.

b) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- fișă de înscriere tip eliberată de unitatea de învățământ gimnazial pe care a absolvit-o;
- certificat de naștere + 1 copie xerox;
- fișă medicală (original);
- declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de **Regulamentul de ordine interioară al liceului** și că sunt de acord să-l respecte.

c) În perioada prevăzută de calendarul admiterii, candidații vor participa la un colocviu pentru verificarea cunoștințelor religioase, unde vor fi apreciați prin calificativul *admis / respins*. Conducerea liceului va stabili componența comisiei de examinare.

d) Admiterea se va face în baza mediei, calculate conform reglementărilor Ministerului Educației și Cercetării și a prezentei metodologii, după cum urmează:

- dacă numărul candidaților înscriși nu depășește numărul de locuri aprobat de Ministerul Educației și Cercetării pentru clasa a IX-a în anul școlar 2002-2003, admiterea se va face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculată conform formulei generale din metodologie:

$$MA = \frac{3 \text{ Cap} + \text{Abs}}{4}, \quad \text{unde}$$

MA = media de admitere

Cap = media de la examenul de capacitate

Abs = media de absolvire a claselor V-VIII

- în cazul în care numărul candidaților depășește numărul de locuri aprobat, se va organiza o probă scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, cu durata de două ore, evaluată cu note de la 1 la 10, iar admiterea se va face în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate astfel:

$$MFA = \frac{3 \times MA + \text{Apt}}{4}$$

MFA = media finală de admitere;

MA = media de admitere, calculată conform formulei de mai sus;

Apt = nota la proba scrisă de religie

e) Subiectul pentru proba scrisă la religie se fixează prin tragere la sorți, în fața candidaților, din următoarea tematică:

1. **Dumnezeu, creatorul lumii** (zilele creației, crearea omului);
2. **Păcatul primilor oameni** – consecințe;
3. **Perpetuarea păcatului** (Cain și Abel, Turnul Babel, Potopul);

4. **Abraham, părintele credinței** (Chemarea lui Abraham, încercarea credinței acestuia prin jertfirea lui Isaac, făgăduința primită de la Dumnezeu);
5. **Istoria lui Iosif, fiul lui Iacob;**
6. **Chemarea lui Moise** (Nașterea și copilăria; eliberarea poporului ales din Egipt; Legământul de la muntele Sinai);
6. **Viața și activitatea Sfântului Ioan Botezătorul** (vestirea și nașterea lui; Botezul Domnului; moartea lui Ioan Botezătorul);
7. **Nașterea și copilăria lui Isus Cristos** (Buna Vestire; nașterea Domnului; prezentarea la templu și închinarea magilor; fuga în Egipt; viața la Nazaret)
8. **Parabola fiului risipitor;**
9. **Parabola samariteanului milostiv;**
10. **Cina cea de taină** (Pregătirea cinei, spălarea picioarelor ucenicilor, instituirea Sfintei împărtășanii);
11. **Procesul și moartea lui Isus Cristos** (prinderea lui Isus în Grădina Ghețimanilor, judecata, patimile, răstignirea și îngroparea lui Isus);
12. **Învieerea și înălțarea la cer a Domnului nostru Isus Cristos;**
13. **Coborârea Duhului Sfânt și viața primelor comunități creștine;**
14. **Convertirea Sfântului Pavel.**

Bibliografie: Mica Biblie, ed. ARCB, 1987

f) La medii egale, departajarea candidaților se va face după nota obținută la examenul de capacitate.

g) Candidaților respinși la colocviu sau la proba scrisă de religie li se vor înapoia dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

h) Situațiile care nu sunt prevăzute în prezenta metodologie vor fi soluționate conform **Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2003-2004.**

NOTA: 1. Această metodologie a fost acceptată și de liceele teologice greco-catolice, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste.

2. Liceele baptiste și musulmane susțin în cadrul probelor de aptitudini un interviu, evaluat cu calificativ: admis/respins. Admiterea candidaților la aceste licee se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei generale.

3. Actele necesare pentru înscriere la liceele menționate la punctele 1 și 2, tematica pentru probele de aptitudini și bibliografia vor fi date publicității de fiecare unitate școlară până la data de 20 ianuarie 2003.

PROFIL MILITAR
Colegii militare liceale ale Ministerului Apărării Naționale

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează, pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat, birourilor informare-recrutare județene/ al municipiului București, pe tot parcursul anului școlar.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, ce funcționează în cadrul colegiilor militare liceale din localitățile Alba Iulia, Breaza și Câmpulung-Moldovenesc și constă în:

- testare la pregătire fizică;
- testare psihologică;
- interviu de evaluare și orientare.

Probele au un caracter eliminatoriu și se apreciază cu “ADMIS” sau “RESPINS”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

I. ADMITEREA ÎN COLEGIILE MILITARE LICEALE

Candidații declarați “ADMIS” la probele de aptitudini sunt repartizați la colegiul militar liceal pentru care optează, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în limita numărului de locuri aprobate.

Candidații declarați “RESPINS” pot opta pentru licee, școli profesionale și de ucenici, altele decât cele ale Ministerului Apărării Naționale, conform metodologiei de admitere.

Media de admitere în colegiile militare liceale se stabilește pe baza mediei de la examenul de capacitate (pondere 75%) și a mediei de absolvire a claselor V-VIII (pondere 25%).

Media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

În cazul situații pe ultimul loc a cel mult trei candidați cu medii de admitere egale, aceștia vor fi declarați “ADMIS”. Dacă pe ultimul loc sunt mai mult de trei candidați cu medii finale de admitere egale, se va face o departajare a acestora pe baza mediei obținute la examenul de capacitate.

Media minimă de admitere în colegiile militare liceale este 7.50.

**PROFIL MILITAR
LICEELE MILITARE DIN STRUCTURA
MINISTERULUI DE INTERNE**

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

La admiterea în învățământul liceal din structura Ministerului de Interne, se pot înscrie absolvenții ai învățământului gimnazial, cu certificat de capacitate, în primii doi ani de la absolvirea gimnaziului, dacă în anul sesiunii de admitere elevul împlinește cel mult vârsta de 17 ani.

Tinerii care doresc să urmeze învățământul liceal, filiera vocațională, cu profil militar în domeniul ordinii publice, se pot adresa – pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat – oricărei unități aparținând Ministerului de Interne, care are în structura funcțională compartiment de managementul resurselor umane.

Recrutarea candidaților se efectuează începând cu semestrul al doilea al anului de învățământ 2002-2003 și se încheie cu trei săptămâni înaintea examenului național de capacitate – sesiunea 2003.

II. SELECȚIONAREA CANDIDAȚILOR

Admiterea în liceele militare din structura Ministerului de Interne se realizează în două etape :

1. Etapa probelor eliminatorii, care constă în:

- examinarea medicală;
- examinarea psihologică;
- verificarea aptitudinilor fizice;
- test de cunoștințe la limba și literatura română și matematică.

Participarea la fiecare probă este condiționată de promovarea probei anterioare. Probele se apreciază cu « apt/inapt », respectiv cu « admis/respins », pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul de Interne. Pentru a promova proba testului de cunoștințe, candidații trebuie să obțină cel puțin 70 de puncte din 100 posibile.

2. Etapa admiterii pe baza criteriilor stabilite prin metodologia elaborată de Ministerul Educației și Cercetării, la care participă numai candidații care au participat și au promovat etapa 1.

Media minimă de admitere în liceele militare aflate în structura Ministerului de Interne este 7,50.

Liceul Waldorf
Specializarea filologie

Proba I Limba și literatura română

Se evaluează de o comisie formată din două cadre didactice de specialitate și constă într-un interviu.

În cadrul probei se verifică următoarele:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție;

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

Proba II La alegerea candidatului una din probele:

a) artă plastică

Se verifică următoarele:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- rezolvarea problemei de culoare și compoziție;
- compoziție (modelaj);
- folosirea elementelor de limbaj specifice;
- notă personală, originalitate.

Durata: 2 ore

b) muzică:

Se verifică următoarele:

- calități vocale - intonarea unui cântec la alegere;
- simțul ritmic – reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- cunoștințe elementare de scris – citit muzical;
- interpretarea unei melodii instrumentale (facultativ)

Durata: 10-15 minute pentru un candidat

c) artă dramatică:

Se verifică următoarele:

- dicție, expresivitate în citirea unui text la prima vedere;
- intonație în recitarea a două strofe dintr-o poezie cunoscută;
- memorie și creativitate în povestirea unei fapte din viața elevului.

Durata : 10-15 minute pentru un candidat.

**PROBELE DE APTITUDINI SPORTIVE
PENTRU ADMITEREA IN LICEELE (CLASELE CU PROGRAM SPORTIV)
VOCATIONALE
PROFIL SPORTIV**

Admiterea elevilor în liceele vocaționale(clasele cu program sportiv) este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie.
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive ;

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1, nota minimă de admitere pentru fiecare dintre aceste probe este 6 (șase).

Media generală la proba practică, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

ATLETISM

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

TRIATLON "A" SAU "B" – LA ALEGERE:

Nr. Crt.	Valoarea notelor acordate																			
	Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	140	150	150	160	160	170	170	180	180	190	190	200	200	210	210	220	220	230	230	240
2.	130	140	140	150	150	160	160	170	170	180	180	190	190	200	200	210	210	220	220	230

NOTĂ: Triatlonul "A": 60 m.p. cu start de sus; săritură în lungime cu elan; 800 m.p.

Triatlonul "B": 60 m.p. cu start de jos; săritură în lungime cu elan; aruncarea mingii de oină la distanță

Transformarea performanțelor în puncte se face după tabela de tetraatlon în vigoare.

B. PROBE SPECIFICE

O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL

Nr. Crt.	Valoarea notelor acordate																			
	Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	13.7	12.7	13.6	12.6	13.5	12.5	13.4	12.4	13.3	12.3	13.2	12.2	13.1	12.1	13.0	12.0	12.9	11.9	12.8	11.8
2.	27.9	27.0	27.8	26.8	27.7	26.6	27.6	26.4	27.5	26.2	27.4	26.0	27.3	25.8	27.2	25.6	27.1	25.4	27.0	25.1
3.	2.29	2.19	2.28	2.18	2.27	2.17	2.26	2.16	2.25	2.15	2.24	2.14	2.23	2.13	2.22	2.12	2.21	2.11	2.20	2.10
4.	6.58	10.35	6.56	10.30	6.54	10.25	6.52	10.20	6.50	10.15	6.48	10.10	6.46	10.05	6.44	10.00	6.42	9.95	6.40	9.90
5.	13.9	15.6	13.8	15.5	13.7	15.4	13.6	15.3	13.5	15.2	13.4	15.1	13.3	15.0	13.2	14.9	13.1	14.7	13.0	14.5
6.	36.5	32.4	36.0	32.2	35.5	32.0	35.0	31.8	34.5	31.6	34.0	31.4	33.5	31.2	33.0	31.0	32.5	30.8	32.0	30.6
7.	-	4.00	-	3.55	-	3.50	-	3.45	-	3.40	-	3.35	-	3.30	-	3.25	-	3.20	-	3.15
8.	13.35	31.40	13.30	31.30	13.25	31.20	13.20	31.10	13.00	31.00	12.40	30.50	12.20	30.40	12.00	30.30	11.50	30.00	11.30	29.00
9.	1.37	1.47	1.39	1.49	1.41	1.51	1.43	1.53	1.45	1.55	1.47	1.57	1.49	1.59	1.51	1.61	1.53	1.63	1.55	1.65
10.	4.65	4.85	4.70	4.90	4.75	4.95	4.80	5.00	4.85	5.10	4.90	5.20	4.95	5.30	5.00	5.40	5.05	5.50	5.10	5.60
11.	1.80	2.15	1.85	2.20	1.90	2.25	1.95	2.30	2.00	2.40	2.05	2.50	2.10	2.60	2.15	2.70	2.20	2.80	2.25	2.90
12.	8.00	9.20	8.10	9.40	8.20	9.60	8.30	9.80	8.40	10.00	8.60	10.20	8.80	10.30	9.00	10.50	9.50	10.70	10.00	10.90
13.	17	21	18	22	19	23	20	24	21	25	22	27	23	29	24	31	25	33	26	35
14.	19	27	20	28	21	29	22	30	23	32	24	34	25	36	26	38	27	40	28	42
15.	16	21	17	22	18	23	19	24	19.5	25	20	26	20.5	27	21	28	21.5	29	22	30

BADMINTON

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză pe 30 m cu start de sus (sec)	5.11	5.9	5.10	5.8	5.9	5.7	5.8	5.6	5.7	5.5	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0
2.	Quadrasalt de pe loc (m)	8.10	9.10	8.20	9.20	8.30	9.30	8.40	9.40	8.50	9.50	8.60	9.60	8.70	9.70	8.80	9.80	8.90	9.90	9.00	10.00
3.	Aruncarea mingii de oină la distanță de pe loc (m)	24	27	25	29	26	31	27	33	28	35	29	37	30	39	31	41	33	43	35	45

B. PROBE SPECIFICE

- Structură tehnico-tactică:
Serviciu din stânga – clear în lung de linie – drop stop în lung de linie – lob pe diagonală – clear în lung de linie;
- Joc de simplu.
Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.

C. CERINTE MORFOLOGICE: tip longilin, anvergura brațelor peste medie (6-8 cm. peste valoarea taliei)



BASCHEȚ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	180	186	183	188	185	190	188	192	190	195	193	200	195	205	198	210	200	215	205	220
2.	Defență de pe loc (cm)	27	30	29	32	31	34	33	36	35	38	37	40	39	42	41	44	43	46	45	48
3.	Alergare de viteză 30m cu start de sus (sec)	5.6	5.3	5.5	5.2	5.4	5.1	5.3	5.0	5.2	4.9	5.1	4.8	5.0	4.7	4.9	4.6	4.8	4.5	4.7	4.4

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Complex tehnic*(sec)	29	27	28	26	27	25	26	24	25	23	24	22	23	21	22	20	21	19	20	18
2.	Joc bilateral – 2 reprize de 10 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

* Micul maraton, după care executantul pornește în dribling printre trei jaloane situate în zig-zag – primul lateral pe semicercul de 6,25 m, în dreptul liniei de aruncări libere, al doilea în punctul de la centrul terenului, iar cel de-al treilea simetric cu primul, în cealaltă jumătate de teren. După ultimul jalon aruncă la coș din dribling, recuperează mingea, pornește în dribling în sens invers, ocolind primul jalon, după care se îndreaptă spre coș, efectuând o aruncare din săritură de la linia de aruncări libere.

C. CERINTE MORFOLOGICE: talia minimă – băieții 175 cm și fetele 170 cm.

BASEBAL**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50m cu start de sus (sec)	8.3		8.2		8.1		8.0		7.9		7.8		7.7		7.6		7.5		7.4	
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	180		185		190		195		200		205		210		215		220		225	
3.	Alergare de rezistență 1000 m (min)	4.15		4.10		4.05		4.00		3.55		3.50		3.45		3.40		3.35		3.30	

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Naveta specifică * (sec)	15.56	15.4	15.3	15.2	15.1	15.0	14.9	14.7	14.5	14.3
2.	Prinderea mingii și pasă în baza 1, 10 execuții (nr. reușite)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Atacul (bătaia mingii), 10 execuții (nr. reușite)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Joc bilateral în condiții regulamentare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

* Naveta specifică – pe distanța de 20 m se trasează 5 linii paralele la distanța de 5 m una față de cealaltă. Elevul alcargă de la linia de start la linia de la 10 m, după care se întoarce la linia de la 5 m, continuă alergarea până la linia de la 15 m, se întoarce la linia de la 10 m, după care alcargă la linia de la 20 m și revine la linia de start. La fiecare schimbare de direcție elevul trebuie să atingă cu piciorul linia respectivă.

C. CERINTE MORFOLOGICE: tip robust, segmente lungi.

BIATLON**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții)	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15
2.	Alergare de rezistență 1000 m fete și 3000 m băieți (min)	4.50	1200	4.45	11.55	4.40	11.50	4.35	11.45	4.30	11.40	4.25	11.35	4.20	11.30	4.15	11.25	4.10	11.20	4.05	11.15

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tragere din culcat cu pușcă aer comprimat de la 10 m, 10 cartușe (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
2.	Tragere din culcat cu pușcă aer comprimat de la 10 m, 10 cartușe (nr. reușite)	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10
3.	Deplasare pe schiuri cu role prin pas simultan și alternativ, pe distanțe stabilite de comisie	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

C. CERINTE MORFOLOGICE: talie înaltă, greutatea optimă – talia în cm –110) .

CANOTAJ**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din atârnat la bară (nr. repetări)	3	7	4	8	5	9	6	10	7	11	8	12	9	13	10	14	11	15	12	16
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min)	10.45	9.35	10.40	9.30	10.35	9.25	10.30	9.20	10.25	9.15	10.20	9.10	10.15	9.05	10.10	9.00	10.05	8.55	10.00	8.50

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Ramat orizontal cu 15 kg (nr. execuții în 1min)	22	32	24	34	26	36	28	38	30	40	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50

Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța de 50 m, fără cronometrare.

C. CERINTE MORFOLOGICE: talie minimă 180 cm băieți și 170 cm fete, anvergura minimă – talia+2 cm) .

FOTBAL**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Alergare de viteză 50m cu start de sus (sec)	8.0	7.9	7.8	7.7	7.6	7.5	7.4	7.3	7.2	7.1
2.	Alergare de rezistență 2000 m (min)	8.15	8.10	8.05	8.00	7.55	7.50	7.45	7.40	7.35	7.30
3.	Forța muscularii abdominale (nr. repetări în 30 sec)	17	18	19	20	22	24	26	28	29	30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Tras la poartă de la 16m, minge statică – 10 execuții (nr. reușite)*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Dribling printre 5 jaloane (sec)**	12.8	12.6	12.4	12.2	12.0	11.8	11.6	11.4	11.2	11.0
3.	Controlul balonului timp de 1 min. (nr. execuții)***	10	15	20	25	30	40	50	60	70	80
4.	Joc bilateral pe teren normal sau redus – două reprize de 15 minute	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									

* Mingea trebuie să treacă printre barele porții regulamentare fără să atingă solul;

** Jaloanele sunt situate la 3 m unul față de celălalt. Elevul și mingea se află la distanța de 1metru față de primul jalon. Traseul se parcurge dus-întors.

*** Controlul balonului prin lovituri succesive, fără ca acesta să atingă solul (cu orice segment al corpului, permis de regulament). Se acordă două încercări, notându-se cea mai bună.

C. CERINTE MORFOLOGICE: talie minimală 172 cm.

GIMNASTICĂ ARTISTICĂ SPORTIVĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Trapecuni din atârnat la bara fixă (nr. execuții)	6	9	7	10	8	11	9	12	10	13	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18
2.	Ridicarea picioarelor întinse din atârnat la scara fixă până la punctul de apucare (nr. execuții)	9	11	10	12	11	13	12	14	13	15	14	16	15	17	16	18	17	19	18	20
3.	Săritură în lungime de pe loc (cm)	170	175	173	180	175	185	178	190	180	195	183	200	185	205	190	210	195	215	200	220

B. PROBE SPECIFICE

1. Exercițiu liber ales la două aparate diferite la alegere, conținând elemente specifice de minimum categoria a-II-a de clasificare sportivă. Evaluarea se face după codul de punctaj al F.R.G. Artistică Sportivă, acordându-se prin rotunjire note întregi.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: dezvoltare fizică armonioasă, raport talie – greutate în limitele formulei $G=T-105$ cm.

GIMNASTICĂ RITMICĂ SPORTIVĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Balansul piciorului activ peste orizontală și menținerea lui la nivel maxim (sec)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	a. Structură specifică* (nr. linii drepte timp de 2 min)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	b. Structură specifică* (nr. diagonale timp de 2 min)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Exercițiu liber ales la două probe de concurs diferite, la alegere, cu elemente de conținut specifice minimum categoriei a II-a de clasificare sportivă										

*Structură specifică: Se marchează 10 m pentru deplasare în linie dreaptă și 15 m pentru deplasare pe diagonală. Se folosește coarda. Deplasare cu coarda mânăuită prin înainte, prin săltări de pe un picior pe celălalt pe distanța de 10 m, întoarcere fără oprire pe diagonală și mânăuirea corzii din articulația pumnului, cotului și a umerilor. Se notează numărul de linii drepte și numărul de diagonale efectuate timp de 2 minute.

Notă: Evaluarea se face conform regulamentului F.R.G. Ritmică Sportivă, acordându-se, prin rotunjire, note întregi.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional longilin, segmente lungi, expresivitate corporală și greutate în limitele formulei: G=T-105

HALTERE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20
2.	Extensii ale trunchiului din culcat facial pe lada de gimnastică, palmele la ceață, trunchiul în afara lazii (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

B. PROBE SPECIFICE

BĂIEȚI – performanța în kilograme cumulată la cele două stiluri (smuls și aruncat), în funcție de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
38	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60	62.5	65
42	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65	67.5	70
46	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70	72.5	75
50	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75	80	85
54	60	62.5	65	67.5	70	72.5	75	80	85	90
59	65	67.5	70	72.5	75	77.5	80	85	90	95
64	70	72.5	75	77.5	80	82.5	85	90	95	100
70	75	77.5	80	82.5	85	87.5	90	95	100	105
76	80	82.5	85	87.5	90	92.5	95	100	105	110
83	85	87.5	90	92.5	95	97.5	100	105	110	120
+83	87.5	90	92.5	95	100	102.5	105	110	115	125

FETE - performanța în kilograme la genoflexiuni cu haltera, în funcție de categoria de greutate.

Categoria de greutate	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
38	20	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	45
42	22.5	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	47.5
46	25	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	50
50	27.5	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	52.5
54	30	32.5	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	55
59	35	37.5	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	60
64	40	42.5	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	65
70	45	47.5	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	70
76	50	52.5	55	57.5	60	62.5	65	67.5	70	75
+76	52.5	57.5	60	62.6	65	67.5	70	72.5	75	77.5

HANDBAL

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	160	180	165	185	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	15	20	16	21	17	22	18	24	19	25	20	26	21	27	22	28	23	29	24	30
3.	Aruncarea mingii de handbal la distanță (m)																				

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			
2.	Joc bilateral – două reprize de 15 minute fiecare	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

* Structura tehnică – Pasarea mingii în trei cu schimb de locuri, urmată de aruncare la poartă efectuată de elevul evaluat, de la semicercul de 9 m.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talia minimă: băieți – 175 cm, fete – 170 cm.

ÎNOT**A. PROBE SPECIFICE****O PROBĂ LA ALEGERE DIN CELE PREVĂZUTE ÎN TABEL**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	100 m liber (min)	1.25	1.20	1.23	1.18	1.21	1.16	1.19	1.14	1.17	1.12	1.15	1.10	1.12	1.08	1.09	1.06	1.06	1.04	1.04	1.02
2.	200 m liber (min)	3.020	2.460	2.580	2.440	2.540	2.420	2.500	2.400	2.464	2.367	2.410	2.320	2.360	2.280	2.300	2.250	2.240	2.220	2.210	2.190
3.	400 m liber (min)	6.080	5.520	6.030	5.470	5.580	5.420	5.530	5.370	5.480	5.328	5.400	5.230	5.300	5.150	5.150	5.070	5.000	4.990	4.950	4.518
4.	800 m liber (min)	12.15	-	12.10	-	12.05	-	12.00	-	11.53	-	11.25	-	10.57	-	10.32	-	10.07	-	9.43	-
5.	1500 m liber (min)	-	22.45	-	22.30	-	22.15	-	22.00	-	21.47	-	21.10	-	20.30	-	19.55	-	19.28	-	18.57
6.	100 m bras (min)	1.480	1.380	1.450	1.360	1.420	1.340	1.390	1.320	1.360	1.299	1.330	1.280	1.300	1.260	1.270	1.240	1.240	1.220	1.220	1.193
7.	200 m bras (min)	3.500	3.350	3.450	3.300	3.400	3.250	3.350	3.200	3.290	3.150	3.220	3.100	3.160	3.050	3.090	3.000	3.020	2.950	2.950	2.502
8.	100 m spate (min)	1.340	1.280	1.320	1.260	1.300	1.240	1.280	1.220	1.258	1.207	1.231	1.180	1.185	1.160	1.160	1.140	1.135	1.120	1.110	1.100
9.	200 m spate (min)	3.250	3.080	3.200	3.040	3.150	3.000	3.100	2.960	3.038	2.927	2.960	2.480	2.500	2.440	2.440	2.420	2.380	2.350	2.323	2.302
10.	100 m flutur (min)	1.440	1.260	1.400	1.240	1.360	1.220	1.320	1.200	1.280	1.180	1.205	1.160	1.170	1.140	1.140	1.120	1.120	1.100	1.087	1.083
11.	200 m flutur (min)	3.200	3.020	3.150	2.990	3.100	2.960	3.050	2.930	2.998	2.901	2.920	2.470	2.470	2.420	2.410	2.370	2.350	2.330	2.300	2.302
12.	400 m mixt (min)	7.050	6.470	6.570	6.390	6.490	6.310	6.410	6.230	6.335	6.151	6.250	6.070	6.100	5.570	5.550	5.470	5.400	5.370	5.242	5.277

B. CERINTE MORFOLOGICE:

- talia înaltă spre foarte înaltă la sprinteri și medie spre înaltă la celelalte probe;
- greutatea cu 5-8 kg (B) și 3-7 kg (F) mai mică decât numărul centimetrilor peste 100, al taliei;
- suprafață palmară mare – peste 10 % din talie; laba piciorului peste nr. 39 la fete și peste nr. 44 la băieți

JUDO**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	166	176	168	178	170	180	172	182	174	185	176	190	178	195	180	200	185	205	190	210
2.	Tracțiuni din atâmat la bara fixă (nr. repețări) – primele 2 categorii	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25
3.	Tracțiuni din atâmat la bara fixă (nr. repețări) – următoarele 3 categorii	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20
4.	Tracțiuni din atâmat la bara fixă (nr. repețări) – ultimele 2 categorii	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Uchi komi la două procedee de bază în 15 sec. (nr. de execuții)	4	5	5	6	6	7	7	8	8	10	10	12	12	14	14	16	16	18	18	20	20
2.	Meci cu durată de 2 min.	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.																				

C. CERINTE MORFOLOGICE: tip constituțional robust.

KAIAC-CANOE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Tracțiuni din ațarnat la bara fixă (nr. repetări)	1	7	2	8	3	9	4	10	5	11	6	12	7	13	8	14	9	15	10	16
2.	Alegare de rezistență 800 m fete și 1600 m băieți (min)	4.05	6.30	4.00	6.25	3.55	6.20	3.50	6.15	3.45	6.10	3.35	6.05	3.25	6.00	3.15	5.90	3.10	5.35	3.05	5.25

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Kaiac simplu 500m (min)	3.15	3.00	3.10	2.55	3.05	2.50	3.00	2.45	2.55	2.40	2.50	2.35	2.45	2.30	2.40	2.25	2.35	2.20	2.30	2.15
2.	Kaiac simplu 1000m (min)	6.10	5.30	6.05	5.25	6.00	5.20	5.55	5.15	5.50	5.10	5.45	5.05	5.40	5.00	5.30	4.55	5.20	4.50	5.10	4.45
3.	Canoe simplu 500m (min)	-	3.10	-	3.05	-	3.00	-	2.55	-	2.50	-	2.45	-	2.40	-	2.35	-	2.30	-	2.25
4.	Canoe simplu 1000m (min)	-	6.05	-	6.00	-	5.55	-	5.50	-	5.45	-	5.40	-	5.35	-	5.25	-	5.15	-	5.05

Notă: Toți candidații susțin o probă eliminatorie de înot (procedeu la alegere), parcurgând distanța de 50 m, fără cronometrare.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, anvergură mare, talie înaltă și foarte înaltă și predominanța lungimii bustului.

KARATE

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări (nr. execuții)	20	25	21	26	22	27	23	28	24	29	25	30	26	31	27	32	28	33	29	34
2.	“Echer” (nr. execuții)	14	20	16	22	18	24	20	26	22	28	24	30	26	31	27	32	28	33	29	34
3.	Sărituri cu genunchii la piept (nr. execuții)	32	42	34	44	36	46	38	48	40	50	42	52	44	54	46	56	48	58	50	60

B. PROBE SPECIFICE

1. KI-HON: - tehnici de brațe, 6 combinații;
- tehnici de picioare: MAE-GERI, YOKO-GERI, MA WASHI-GERI
- SHIHO-GYAKU-TSUKI
- SHIHO-GERI
2. KATA: - NEAN YONDAN
- HEIAN GODAN
- TEKKI SHODAN
3. KUMITE TE NOKATA

PROBELE SE NOTEAZĂ CONFORM NORMELOR I.T.K.F.

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust și suplu.

LUPTA LIBERĂ ȘI GRECO-ROMANĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	175	180	185	190	195	200	205	210	215
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72
3.	Trapecioni din atârnat la bara fixă (nr. repetări)	4	6	8	10	13	14	15	16	17	18

Notă: Pentru elevii care au peste 65 kg, notarea se face astfel:

- baremul pentru nota 1 corespunde cu baremul pentru nota 4;
- baremul pentru nota 2 corespunde cu baremul pentru nota 5;
- baremul pentru nota 3 corespunde cu baremul pentru nota 6;
- baremul pentru nota 4 corespunde cu baremul pentru nota 7;
- baremul pentru nota 5 corespunde cu baremul pentru nota 8;
- baremul pentru nota 6 corespunde cu baremul pentru nota 9;
- baremul pentru nota 7 corespunde cu baremul pentru nota 10;



B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Răsturnări în pod (nr. execuții)	3	4	5	6	7	8	9	11	13	15
2.	Luptă -2 reprize, în condiții regulamentare	Se apreciază combativitatea și nivelul tehnic-tactic.									

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, diametrele biacromial și palmar peste valorile medii.

ORIENTARE SPORTIVĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 50 m cu start de sus (sec)	8.7	8.4	8.6	8.3	8.5	8.2	8.4	8.1	8.3	8.0	8.2	7.9	8.1	7.8	8.0	7.7	7.9	7.6	7.8	7.5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	165	180	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225
3.	Alergare de rezistență 1000m fete și 1600m băieți (min)	4.35	6.45	4.30	6.40	4.25	6.35	4.20	6.30	4.15	6.25	4.10	6.20	4.05	6.15	4.00	6.10	3.55	6.05	3.50	6.00

B. PROBE SPECIFICE

1. Parcurgerea unui traseu de concurs corespunzător vârstei. Traseul, timpul de parcurgere, sistemul de punctaj și echivalarea acestora în note se stabilesc de către comisia de examinare.

PATINAJ ARTISTIC

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Detenta (cm)	2.1	2.2	2.2	2.4	2.3	2.6	2.4	2.8	2.5	3.0	2.6	3.3	2.8	3.6	3.0	3.9	3.2	4.2	3.5	4.5
2.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.9	5.1	5.8	5.0	5.7	4.9	5.6	4.8	5.5	4.7	5.4	4.6	5.3	4.5	5.2	4.4	5.1	4.3	5.0	4.2

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Proba "Matorin"	585	600	600	600	615	630	630	645	645	660	660	675	675	690	690	705	705	720	720	
2.	Program pe patine cu role*	Se apreciază corectitudinea, expresivitatea și eficiența execuțiilor.																			

* Executarea pe patine cu role a unui program (fără muzică) care să cuprindă:

- tăierea gheții cu fața și cu spatele;
- pași în cerc;
- pași în linie;
- elemente de echilibru (fandări, cumpene, "pușcă", "cioară").

C. CERINȚE MORFOLOGICE: musculatură de tip longilin, nehipertrofiată, diametru biacromial cu 3-4 cm mai mare decât cel bitrohanterian.

POLO PE APĂ**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	200 m mixt (min)	2.59	2.56	2.53	2.50	2.47	2.45	2.43	2.41	2.40	2.39

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Aruncare la punct fix din înot – 10 execuții (nr. de execuții corecte)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Joc bilateral – 2 repize x 5 min., condiții regulamentare	Se apreciază comportamentul în joc, corespunzător specificului postului.									

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie înaltă, anvergură mare (+6 - 10 cm față de talie)

RUGBY

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.1	5.0	4.9	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2
2.	Alergare de rezistență 1000m (min)	4.15	4.10	4.05	4.00	3.50	3.45	3.40	3.35	3.30	3.25
3.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	185	190	195	200	205	210	215	220	225	230

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate									
		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10
1.	Structură tehnică*	Se apreciază corectitudinea și eficiența execuțiilor.									
2.	Joc cu efectiv diferit (8,13,15), pe teren normal sau redus	Se apreciază nivelul tehnico-tactic și comportamentul în joc, conform specificului fiecărui post									

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional robust, talie și greutate specifică postului din echipă.

SĂRITURI ÎN APĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Forța musculaturii abdominale (nr. execuții în 30 sec)	21	23	22	24	23	25	24	26	25	27	26	28	27	29	28	30	29	31	30	32
2.	Mobilitatea coloanei vertebrale în plan anterior (cm)	53	51	55	53	57	55	59	57	61	59	63	61	65	63	67	65	69	67	71	69

3.	Detentă cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm)	18	21	19	23	20	25	22	27	24	30	26	33	28	36	30	39	32	42	35	45
----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

B. PROBE SPECIFICE**EXECUTAREA, LA ALEGERE A UNUI PROGRAM DE SĂRITURI DE LA:**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Trambulina de 1m: -băieți 5+6 sărituri -fete 5+5 sărituri	Notarea săriturilor se face conform tabelelor elaborate de Federația Română de Natație																			
2.	Trambulina de 3m: -băieți 5+6 sărituri -fete 5+5 sărituri																				
3.	Platformă: -băieți 4+6 sărituri -fete 4+4 sărituri																				

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie mijlocie-înaltă, dezvoltare fizică armonioasă.**SCHI ALPIN****A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Sărituri succesive în lateral peste ștacheta situată la 10 cm de sol, timp de 10 secunde (nr. execuții)	10	13	11	14	12	15	13	16	14	17	15	18	16	20	18	22	20	24	22	26
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	180	175	185	180	190	185	195	190	200	195	205	200	210	205	215	210	220	215	225

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Slalom pe uscat 20 faniocane la interval de 2,5 m, distanța 50m (sec)	10.9	10.8	10.8	10.6	10.6	10.4	10.4	10.2	10.2	10.0	10.0	9.8	9.8	9.6	9.6	9.4	9.4	9.2	9.2	9.0	9.0
2.	Probă tehnică*	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor.																				

* Probă tehnică – Schi pe iarbă pe traseu de slalom cu 12 porți incluzând o “dublă” și o “șicană” din 3 porți.

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie peste medie;
- raport bust/membre inferioare=1;
- greutatea corporală conform G=Tcm-100.

SCHI FOND**A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE**

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Alergare de rezistență 800m fete și 1600m băieți (min)	4.00	6.45	3.55	6.40	3.50	6.35	3.45	6.30	3.40	6.25	3.38	6.20	3.36	6.15	3.34	6.10	3.32	6.05	3.30	6.00	6.00
2.	Flotări din sprijin pe brațe la paralele (nr. execuții)	1	6	2	7	3	8	4	9	5	10	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	15

B. PROBE SPECIFICE

1. Deplasare pe schi role, pe distanțe stabilite de comisia de examinare.
2. Demonstrarea mersului alternativ și simultan pe schiuri cu role.

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie minimă: 170cm fete și 175 băieți;
- raport talie/greutate conform: G=Tcm-110;
- raport bust/membre inferioare=1;
- anvergură mare: talia în cm. + 5-10cm.

SCRIMĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30m cu start de sus (sec)	5.5	5.2	5.4	5.1	5.3	5.0	5.2	4.9	5.1	4.8	5.0	4.7	4.9	4.6	4.8	4.5	4.7	4.4	4.6	4.3
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	220	210	225	215	215	230
3.	Proba "Bourpee"	11	13	12	15	13	17	14	19	15	20	16	21	17	22	18	23	19	24	20	25

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Pas fandat plus lovitură (nr. execuții în 30 secunde)	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15
2.	Împungerea manechinului la punct fix prin fandare urmată de salt - 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Asalt liber - 5 tușe	Se apreciază nivelul tehnic-tactic și eficiența execuțiilor.																			

C. CERINȚE MORFOLOGICE: talie minimă: 170cm fete și 175 băieți.

SPORT AEROBIC

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Flotări pe sol cu desprindere și bătaia palmelor (nr. execuții)	1	2	2	3	3	4	4	5	5	7	7	9	9	11	13	15	15	17	17	
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	190	175	200	180	205	185	210	190	215	195	220	200	225	205	230	210	235	215	240
3.	Ridicarea picioarelor până la atingerea punctelor de apucare, din alinaat la scara fixă (nr. execuții)	6	11	7	12	8	13	9	14	10	15	11	16	12	17	13	18	14	19	15	20

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Echer apropiat menținut pe banca de gimnastică (sec)																				
2.	Săritura STRADLE (nr. execuții)																				
3.	Așezat în sfoară laterală cu trunchiul pe sol																				
4.	Exercițiu liber individual*																				

Normele și echivalarea în note se stabilesc de către comisia de examinare.

Se apreciază conform regulamentului F.R.Gimnastică

* Exercițiu liber individual – dificultatea minimă 2E+3D+3C+2B+2A

C. CERINȚE MORFOLOGICE: armonie corporală.

ȘAH

PROBA	TIMP DE GÂNDIRE									
	5'	6'	7'	8'	9'	10'	11'	12'	13'	14'
Rezolvare poziții cu TEMA:	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1. Recunoașterea deschiderilor principale, după 8-10 mutări										
2. Combinații de MAT în mai multe mutări										
3. Combinații cu CĂȘTIG DE MATERIAL în mai multe mutări										
4. Matul 2 nebuni contra regelui singur										
5. Matul cu nebul și cal contra regelui singur										
6. Regula pătratului										
7. Regula opoziției										
8. Străpungerea										
9. Dama împotriva pionului de transformare										
10. Turn și pion contra turn										
11. Partidă de șah cu adversar stabilit de comisie										

Notă: Fiecare probă din tabel va fi notată conform timpului de rezolvare. Cele 10 note obținute se constituie într-o notă medie care se adună cu nota acordată la partida de șah. Media aritmetică a celor două note astfel obținute reprezintă media finală.

TENIS DE CÂMP

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Alergare de viteză 30 m cu start de sus (sec)	5.6	5.4	5.5	5.3	5.4	5.2	5.3	5.1	5.2	5.0	5.1	4.9	5.0	4.8	4.9	4.7	4.8	4.6	4.7	4.5
2.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	185	175	190	180	195	185	200	190	205	195	210	200	215	205	220	210	225	215	230
3.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1000m băieți (min)	4.15	4.15	4.10	4.10	4.05	4.05	4.00	4.00	3.55	3.55	3.50	3.50	3.45	3.45	3.40	3.40	3.35	3.35	3.30	3.30

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu la punct fix – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Joc de simplu în condiții regulamentare – 1 set	Se apreciază nivelul tehnic-tactic, corectitudinea și eficiența execuțiilor.																			

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie înaltă, anvergură + 5-6cm față de talie;
- diametru biacromial mare.

TENIS DE MASĂ

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																				
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10		
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	155	160	160	165	165	170	170	175	175	180	180	185	185	190	190	195	195	200	200	210	210
2.	Alergare de rezistență 800 m fete și 1000m băieți (min)	4.30	4.30	4.25	4.25	4.20	4.20	4.15	4.15	4.10	4.10	4.05	4.05	4.00	4.00	3.55	3.55	3.50	3.50	3.45	3.45	3.45

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																					
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10			
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B		
1.	Deplasări laterale cu pași adăugați stânga-dreapta pe dist. de 4 m (sec)	14.9	13.9	14.8	13.8	14.7	13.7	14.6	13.6	14.5	13.5	14.4	13.4	14.3	13.3	14.2	13.2	14.1	13.1	14.0	13.0	13.0	
2.	Serviciu la punct fix – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	9	9

3.	Aruncări cu mingea de tenis de câmp în perete de la 4 m distanță – 10 execuții (sec)	23	22	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	16	16	15	15	14	14	13
----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

C. CERINȚE MORFOLOGICE: tip constituțional longilin, suplu, segmente lungi.

VOLEI

A. PROBE ȘI NORME PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Săritura în lungime de pe loc (cm)	170	190	175	195	180	200	185	205	190	210	195	215	200	220	205	225	210	230	215	235
2.	Deplasare înainte și înapoi 8x6 m (sec)	16.8	15.4	16.6	15.2	16.4	15.0	16.2	14.8	16.0	14.6	15.8	14.4	15.6	14.2	15.4	14.0	15.2	13.8	15.0	13.6
3.	Deferță cu desprindere de pe ambele picioare, de pe loc (cm)	17	22	19	24	21	26	23	28	25	30	27	32	29	34	31	36	33	38	35	40

B. PROBE SPECIFICE

Nr. Crt.	Probe și norme	Valoarea notelor acordate																			
		Nota 1		Nota 2		Nota 3		Nota 4		Nota 5		Nota 6		Nota 7		Nota 8		Nota 9		Nota 10	
		F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Serviciu de sus din față în zonele 1-5 – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
2.	Lovitura de atac prin procedeu preferat – 10 execuții (nr. reușite)	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
3.	Job bilateral 3x3, 4x4, 6x6, în funcție de nr. candidaților	Se apreciază calitatea execuțiilor tehnico-tactice, în funcție de specificul postului pe care îl ocupă în echipă.																			

C. CERINȚE MORFOLOGICE:

- talie înaltă – 170 cm fete și 180 cm băieți;
- anvergură cu 6-8 cm mai mare decât talia.

**PROBĂ DE VERIFICARE A CUNOȘTIȚELOR
DE LIMBĂ MODERNĂ**
**pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv de predare
a unei limbi moderne de circulație internațională**

1. a) Liceele care au în structura lor clase cu program bilingv vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasa a IX-a.
b) Proba se organizează în perioada prevăzută de Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2003-2004.

2. Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se alcătuiesc în conformitate cu programa școlară de clasa a VIII-a, pentru limba întâi.

3. a) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către o comisie formată din profesori de specialitate din licee (care nu au rude în concurs) și sunt aprobate de inspectorul de specialitate sau de un metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).
b) Comisia menționată la a) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate sau a unui metodist, desemnat de inspectorul de specialitate (în cazul în care inspectorul nu este specialist în limba pentru care se elaborează subiectele).
c) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar de specialitate.
d) În fiecare centru în care se organizează probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar de specialitate.

4. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:
a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj maxim de 70 de puncte;
b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj maxim de 30 de puncte.

5. a) Subiectul pentru proba scrisă va cuprinde itemi obiectivi (tip text lacunar, alegere multiplă, exerciții de corectare etc.) pentru verificarea cunoștințelor de gramatică și vocabular, conform programei clasei a VIII-a, limba întâi.
b) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.
c) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2003-2004.

6. a) Proba orală va consta din:
 - descrierea unei imagini/citirea unui text (aflăte pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și avizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist, conform pct.3);
 - răspuns la 4 întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text: 2 întrebări de înțelegere globală, 2 întrebări de înțelegere în detaliu;

b) Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele criterii:

➤ Vocabular și elemente de construcție a comunicării:

10 p – elevul folosește bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greșeli;

8 p – elevul folosește un număr suficient de mare de unități lexicale/structuri gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele; greșelile făcute nu disturbă comunicarea;

6 p – elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;

4 p – elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;

2 p – elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea;

➤ Înțelegerea contextului și fluența exprimării

10 p – elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;

8 p – elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;

6 p – elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;

4 p – elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezitări; răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;

2 p – elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.

➤ Pronunția

10 p – elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;

8 p – elevul are o pronunție bună, cu puține abateri;

6 p – elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;

4 p – elevul are o pronunție defectuoasă, care disturbă comunicarea;

2 p – pronunția elevului nu permite comunicarea.

c) Nu se admit contestații la proba orală.

7. a) Punctajele obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la **10**, obținându-se astfel nota finală.

b) Se consideră admis la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă elevul care a obținut minimum nota **6**.

8. a) Pentru admiterea în clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne se va aplica același tip de probă.

b) Pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, testarea se va desfășura după repartizarea computerizată, într-o perioadă care va fi anunțată de conducerea unității de învățământ și care va fi afișată la avizierul unității o dată cu listele elevilor admiși în clasa a IX-a în prima sesiune de admitere.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR

Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, str. Izvor nr. 2–4, Palatul Parlamentului, sectorul 5, București, cont nr. 2511.1–12.1/ROL Banca Comercială Română – S.A. – Sucursala „Unirea” București și nr. 5069427282 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București (alocat numai persoanelor juridice bugetare).

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1, bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 411.58.33 și 411.97.54, tel./fax 410.77.36.

Tiparul : Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, tel. 490.65.52, 335.01.11/2178 și 402.21.78, E-mail: marketing@ramo.ro, Internet: www.monitoruloficial.ro