



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 172 (XVI) — Nr. 614

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRÂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 7 iulie 2004

SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>	<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
LEGI ȘI DECRETE		ACTE ALE BĂNCII NAȚIONALE A ROMÂNIEI	
287.	— Legea consorțiilor universitare	155.	— Hotărâre privind retragerea autorizației de funcționare a Cooperativei de credit ARIEȘUL VIIȘOARA
497.	— Decret pentru promulgarea Legii consorțiilor universitare.....		7
	★	156.	— Hotărâre privind retragerea autorizației de funcționare a Cooperativei de credit FURNICA BĂNEASA OC
288.	— Lege privind organizarea studiilor universitare		8
498.	— Decret pentru promulgarea Legii privind organizarea studiilor universitare.....		

LEGI ȘI DECRETE

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGEA consorțiilor universitare

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Art. 1. — Prezenta lege reglementează constituirea, organizarea și funcționarea consorțiilor universitare.

Art. 2. — (1) Consorțiul universitar este o asocieră voluntară, de interes general, constituită pe bază de contract de parteneriat, încheiat în formă autentică între două sau mai multe instituții de învățământ superior, dintre care cel puțin una este acreditată.

(2) La constituirea consorțiului universitar pot participa și unități de cercetare-dezvoltare.

(3) O instituție de învățământ superior sau o unitate de cercetare-dezvoltare se poate asocia la un singur consorțiu universitar.

(4) Consorțiul universitar constituit conform prevederilor alin. (1)—(3) este de drept persoană juridică de utilitate publică.

Art. 3. — (1) Membrii consorțiului universitar pot fuziona într-o singură instituție de învățământ superior prin încheierea unui contract în formă autentică.

(2) Instituția de învățământ superior rezultată din fuziunea unor instituții de învățământ superior acreditate se înființează prin lege, fără parcurgerea procedurilor de acreditare.

(3) Fuziunea prin absorbție într-o instituție de învățământ superior acreditată a altor instituții acreditate se face cu păstrarea statutului de instituție de învățământ superior acreditată și a legii de înființare a acesteia. La momentul

încheierii contractului legile de înființare a instituțiilor absorbite se abrogă.

(4) Fuziunea prin absorbție într-o instituție de învățământ superior acreditată a unor instituții autorizate provizoriu se face cu păstrarea statutului de instituție de învățământ superior acreditată și a legii de înființare a acesteia.

(5) Specializările autorizate provizoriu din instituțiile formate conform alin. (2)–(4) urmează procedura de acreditare prevăzută de lege.

Art. 4. — (1) Contractul de parteneriat, ca act constitutiv al consorțiului universitar, stabilește modul de cooperare și principalele domenii de activitate.

(2) În cazul unor investiții comune realizate în cadrul consorțiului universitar, contractele de investiții vor prevedea, pentru fiecare partener: contribuția la realizarea investiției, drepturile de folosință, împărțirea timpului de acces, cota-parte din acoperirea cheltuielilor pentru întreținerea și funcționarea obiectivului, cota-parte din eventualele venituri care se obțin din utilizarea investiției.

(3) Bunurile comune rezultate din activitățile desfășurate în cadrul consorțiului universitar se află în indiviziune pe întreaga perioadă a existenței consorțiului universitar.

(4) În situația în care consorțiul universitar se desființează sau un partener se retrage din consorțiul universitar, modalitățile de reglementare a situației bunurilor sau a altor rezultate ale activităților desfășurate în comun sunt cele stabilite prin contractul de parteneriat.

Art. 5. — (1) Consorțiul universitar este condus de un consiliu de administrație format din 5–13 membri, reprezentanți ai instituțiilor componente.

(2) Reprezentarea instituțiilor componente în consiliul de administrație al consorțiului universitar se face conform prevederilor contractului de parteneriat.

(3) Consiliul de administrație este condus de un președinte, ales dintre membrii acestuia, prin vot secret, și validat de fiecare senat universitar, respectiv de consiliile de administrație ale unităților de cercetare-dezvoltare.

(4) Activitatea consorțiului universitar se desfășoară pe baza unui regulament elaborat de consiliul de administrație și aprobat de senatele universitare și, după caz, de consiliile de administrație ale unităților de cercetare-dezvoltare, în termen de 90 de zile de la înființare.

Art. 6. — (1) La nivelul consorțiului universitar se pot constitui comisii pe domenii de activitate. Activitățile comisiilor sunt coordonate de președintele consiliului de administrație al consorțiului universitar.

(2) Competențele comisiilor prevăzute la alin. (1) sunt stabilite prin regulamentul consorțiului universitar.

Art. 7. — Consorțiul universitar realizează următoarele obiective:

a) asigură utilizarea eficientă a resurselor materiale, financiare și umane ale instituțiilor partenere din cadrul consorțiului universitar;

b) propune principiile de conlucrare și obiectivele strategice comune pentru toate instituțiile din consorțiul universitar;

c) urmărește reducerea substanțială a costurilor prin utilizarea în comun a infrastructurii didactice și de cercetare, a Internetului, a spațiilor de cazare, a bazelor sportive și a altor facilități, printr-o politică unitară de dezvoltare, de achiziție a cărților și bazelor de date, printr-o mai bună folosire, în beneficiul studenților, a tuturor facilităților;

d) promovează programe academice comune;

e) oferă studenților posibilitatea de a urma cursuri/specializări, pe baza acumulării și transferului de credite, în cadrul consorțiului universitar;

f) elaborează o strategie integrată de admitere și un ghid unic al studentului la nivelul consorțiului universitar, în care se menționează toate cursurile și specializările pe care le poate urma, pe baza acumulării și transferului de credite de studiu la oricare dintre universitățile din cadrul consorțiului universitar;

g) identifică domeniile de excelență în cercetare și susține logistic și financiar centrele de cercetare rezultate din conjugarea resurselor instituțiilor implicate;

h) facilitează mobilitatea cadrelor didactice în interiorul consorțiului universitar.

Art. 8. — (1) Consiliul de administrație are următoarele competențe:

a) elaborează planurile de cooperare a instituțiilor din cadrul consorțiului universitar;

b) consiliază universitățile partenere cu privire la organizarea, comasarea sau desființarea programelor de studii;

c) propune măsuri de utilizare eficientă a resurselor existente în instituțiile care compun consorțiul universitar;

d) propune programe educaționale și de cercetare comune pentru membrii consorțiului universitar;

e) propune planuri de investiții realizate în comun de instituțiile din consorțiul universitar;

f) sprijină concentrarea în domeniul învățământului superior și al cercetării științifice, formarea de asociații, dezvoltarea de programe comune naționale și europene;

g) elaborează studii, prognoze și strategii care să fundamenteze politicile educaționale ale consorțiului universitar și ale organismelor naționale care asigură managementul învățământului superior;

h) formulează propuneri de includere în consorțiul universitar a altor universități sau unități de cercetare-dezvoltare.

(2) Consiliul de administrație poate avea și alte competențe stabilite prin regulament.

Art. 9. — Consorțiul universitar dispune de un sediu propriu cu dotările corespunzătoare, precum și de alte bunuri necesare funcționării sale, conform contractului de parteneriat.

Art. 10. — (1) Consorțiul universitar dispune de personal tehnic și administrativ permanent, potrivit contractului de parteneriat.

(2) Personalul permanent care lucrează în structura administrativă a consorțiului universitar este salarizat conform grilelor de salarizare pentru învățământul superior.

(3) Președintele consiliului de administrație al consorțiului universitar primește o indemnizație lunară, propusă de consiliul de administrație și aprobată de senatele universitare, respectiv, după caz, de consiliile de administrație ale unităților de cercetare-dezvoltare.

(4) Membrii consiliului de administrație al consorțiului universitar primesc o indemnizație lunară care nu poate depăși 25% din cea a președintelui consorțiului universitar.

Art. 11. — Consorțiul universitar dispune de un buget propriu, constituit din contribuția partenerilor, conform contractului de parteneriat.

Art. 12. — Ministerul Educației și Cercetării, respectând principiile autonomiei universitare, sprijină înființarea de consorții universitare printr-o politică de finanțare complementară stimulativă.

Art. 13. — Universitățile și unitățile de cercetare-dezvoltare membre ale consorțiilor universitare își păstrează

întreaga autonomie în gestionarea resurselor de care dispun.

Art. 14. — Înființarea de consorții universitare, respectiv fuziunile în afara prevederilor prezentei legi, se pedepsesc

conform legii penale. Sesizarea organelor de urmărire penală se face de către Ministerul Educației și Cercetării sau de către orice altă persoană fizică ori juridică care se consideră lezată în drepturile sale.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR
VALER DORNEANU

PREȘEDINTELE SENATULUI
NICOLAE VĂCĂROIU

București, 24 iunie 2004.
Nr. 287.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

DECRET

pentru promulgarea Legii consorțiilor universitare

În temeiul prevederilor art. 77 alin. (1) și ale art. 100 alin. (1) din Constituția României, republicată,

Președintele României d e c r e t e a z ă :

Articol unic. — Se promulgă Legea consorțiilor universitare și se dispune publicarea acestei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
ION ILIESCU

București, 24 iunie 2004.
Nr. 497.

★

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

privind organizarea studiilor universitare

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

CAPITOLUL I Dispoziții generale

Art. 1. — (1) Prezenta lege reglementează organizarea studiilor universitare pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat.

(2) Fiecare ciclu de studii este delimitat de celelalte prin proceduri distincte de admitere și de absolvire.

(3) Durata ciclurilor de studii pe domenii și specializări se stabilește de Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea Consiliului Național al Rectorilor, și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

(4) Pentru profesiile reglementate în Uniunea Europeană prin norme speciale privind condițiile de studii, se aplică aceste norme.

(5) Finanțarea ciclurilor de studii prevăzute la alin. (1) se realizează conform prevederilor Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2. — Organizarea fiecărui ciclu de studii este de competența instituțiilor de învățământ superior, cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării.

Art. 3. — Ministerul Educației și Cercetării, împreună cu Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei, în colaborare cu instituțiile de învățământ superior și cu partenerii sociali, corelează oferta educațională a învățământului universitar, pe cicluri, cu cerințele pieței muncii și cu dezvoltarea vieții sociale.

CAPITOLUL II

Ciclul I – studii universitare de licență

Art. 4. — (1) Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studiu transferabile, conform Sistemului european de credite de studiu transferabile (ECTS).

(2) În sensul prezentei legi, *creditele de studiu transferabile* sunt valori numerice alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice. Prin creditele de studiu transferabile se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea unei discipline.

(3) La învățământul de zi, durata normală a studiilor universitare de licență este de 3—4 ani și corespunde unui număr de 60 de credite de studiu transferabile pentru un an de studiu. Durata studiilor de licență pentru învățământul tehnic este de 4 ani.

(4) La învățământul seral, durata studiilor pentru obținerea numărului de credite de studiu transferabile, necesare absolvirii, este mai mare cu un an față de cea de la învățământul de zi în domeniul respectiv.

(5) Durata studiilor pentru obținerea creditelor de studiu transferabile la învățământul cu frecvență redusă și la distanță se reglementează prin hotărâre a Guvernului.

(6) Studiile universitare de licență asigură un nivel de calificare adecvat exercitării unei profesii în vederea inserției pe piața forței de muncă, prin cunoștințe generale și de specialitate corespunzătoare.

(7) În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică.

Art. 5. — (1) Studiile universitare de licență oferă cunoștințe și competențe largi, pe domenii de studii.

(2) Absolvenții cu diplomă ai studiilor universitare de licență își pot exercita profesia, conform competențelor și drepturilor corespunzătoare diplomei dobândite, sau pot continua studiile universitare prin masterat.

(3) Ministerul Educației și Cercetării actualizează periodic, la propunerea Consiliului Național al Rectorilor, lista domeniilor și specializărilor de licență, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

(4) Universitățile pot organiza, cu finanțare din resurse proprii, și studii în alte specializări decât cele prevăzute la alin. (3), cu respectarea procedurilor de autorizare și acreditare.

Art. 6. — (1) Diploma acordată după finalizarea studiilor universitare de licență atestă că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice profesiei.

(2) Cunoștințele generale permit abordările științifice ale domeniului de specialitate, care să asigure înțelegerea, inovarea și crearea de cunoștințe noi, precum și comunicarea efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate și în contexte culturale diverse.

(3) Cunoștințele de specialitate se referă la procesele de cunoaștere, reproducere și înțelegere specifice domeniului de studiu considerat ca un tot, a modului de stabilire de relații cu cunoașterea din alte discipline și arii profesionale, familiarizarea cu cele mai recente dezvoltări ale cunoașterii și ale aplicațiilor profesionale din domeniu, precum și înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare specifice.

(4) Competențele generale se referă la:

- a) culegerea, analiza și interpretarea de date și de informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale și din literatura în domeniu, pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete;
- b) utilizarea unor moduri diverse de comunicare scrisă și orală, inclusiv într-o limbă străină;
- c) utilizarea tehnologiilor informatice;
- d) asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare;
- e) conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului.

(5) Abilitățile cognitive specifice presupun:

- a) aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu, pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale;
- b) capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile;
- c) analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra soluțiile alese;
- d) capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii;
- e) inițiativă în analiza și rezolvarea de probleme.

(6) Competențele de specialitate se stabilesc prin reglementări proprii fiecărui domeniu.

Art. 7. — (1) Studiile universitare de licență pot fi continuate prin studii universitare de masterat.

(2) În anumite domenii și specializări la care studiile universitare de licență nu sunt continuate de studii universitare de masterat, absolvenții pot opta, în condițiile stabilite de universități, pentru studii universitare de masterat organizate în alte domenii.

CAPITOLUL III

Ciclul II – studii universitare de masterat

Art. 8. — (1) Studiile universitare de masterat corespund unui număr de credite de studiu transferabile cuprins, de regulă, între 90 și 120. Prin excepție, în funcție de durata studiilor universitare de licență, limita inferioară poate fi de 60 de credite de studiu transferabile.

(2) La învățământul de zi, durata normală a studiilor universitare de masterat este de 1—2 ani și corespunde unui număr de 60 de credite de studiu transferabile pentru un an de studiu.

(3) Durata totală cumulată a ciclului I — studii universitare de licență și a ciclului II — studii universitare de masterat trebuie să corespundă obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile.

(4) Pentru profesii reglementate prin norme ori recomandări sau bune practici europene, ciclul I și ciclul II pot fi oferite comasat într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul de zi, în condițiile art. 1 alin. (3), diplomele obținute fiind echivalente titlului de master.

(5) Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat este condiționată de obținerea diplomei acordate după finalizarea studiilor universitare de licență.

Art. 9. — (1) Studiile universitare de masterat se organizează, de regulă, la învățământul de zi.

(2) Studiile universitare de masterat asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare

științifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

(3) Studiile universitare de masterat efectuate în alte domenii decât cele prevăzute la alin. (2) asigură obținerea de competențe complementare.

(4) Studiile universitare de masterat se pot organiza și cu frecvență redusă sau la distanță. Durata studiilor pentru obținerea creditelor de studiu transferabile la învățământul cu frecvență redusă și la distanță se reglementează prin hotărâre a Guvernului.

(5) Absolvenții cu diplomă acordată după finalizarea studiilor universitare de licență, cu sau fără diplomă de masterat, pot ocupa posturi didactice în învățământul primar și gimnazial, cu condiția parcurgerii unui modul de pregătire psihopedagogică care să corespundă unui număr de minimum 30 de credite de studiu transferabile.

(6) Absolvenții cu diplomă de masterat pot ocupa posturi didactice în învățământul liceal sau universitar, cu condiția realizării unei pregătiri psihopedagogice care să corespundă unui număr de minimum 60 de credite de studiu transferabile obținute în cadrul ciclurilor I și II.

Art. 10. — (1) Diplomele de master atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice.

(2) Cunoștințele generale se referă la:

- a) familiarizarea cu cele mai noi și avansate dezvoltări ale cunoașterii în domeniu;
- b) abilități superioare de cercetare independentă;
- c) capacitatea de a aplica teoria în situații noi și care nu au putut fi prevăzute.

(3) Cunoștințele de specialitate se referă la:

- a) acumularea unei cantități substanțiale de cunoștințe noi;
- b) identificarea, abordarea și soluționarea de probleme cognitive și profesionale noi;
- c) compararea cunoștințelor noi cu cele tradiționale și capacitatea de a stabili relații între acestea, în vederea sesizării direcțiilor noi de creștere a cunoașterii și de dezvoltare a profesiei.

(4) Competențele generale se referă la:

- a) aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și rezolvare de probleme;
- b) elaborarea de studii și rapoarte publicabile sau aplicabile profesional;
- c) capacitatea de a conduce grupuri de lucru și de a comunica în contexte dintre cele mai diverse;
- d) capacitatea de a acționa independent și creativ în abordarea și soluționarea problemelor, de a evalua obiectiv și constructiv stări critice, de a rezolva creativ probleme și de a comunica rezultate în mod demonstrativ;

e) abilități de conducător și angajare clară pe calea propriei dezvoltări profesionale.

(5) Abilitățile cognitive specifice presupun:

- a) evaluarea critică a rezultatelor unor noi cercetări;
- b) formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora;
- c) aplicarea creativă a metodelor de cercetare;
- d) conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului.

(6) Competențele de specialitate se stabilesc prin reglementări proprii fiecărui domeniu.

Art. 11. — (1) Instituțiile de învățământ superior sunt autonome și răspund pentru proiectarea, aplicarea și

dezvoltarea de specializări și programe de studii corespunzătoare.

(2) Numărul de locuri finanțate anual de la bugetul de stat în condițiile art. 1 alin. (5) reprezintă minimum 50% din numărul de absolvenți cu diplomă acordată după finalizarea studiilor universitare de licență.

(3) Instituțiile de învățământ superior pot iniția și dezvolta programe de studii universitare de masterat la solicitarea instituțiilor publice sau a altor factori interesați, cu asigurarea finanțării corespunzătoare de către aceștia.

CAPITOLUL IV

Ciclul III — studii universitare de doctorat

Art. 12. — Studiile universitare de doctorat au, de regulă, o durată de 3 ani. În situații speciale, când tematica abordată necesită o perioadă mai mare de studiu sau experimentare, durata poate fi prelungită cu 1—2 ani, cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat. Susținerea tezei de doctorat se poate face în termen de maximum 3 ani de la terminarea studiilor universitare de doctorat.

Art. 13. — (1) Diploma de doctor atestă că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice.

(2) Cunoștințele generale se referă la acumularea, interpretarea și dezvoltarea cunoașterii de vârf din domeniul de doctorat.

(3) Competențele generale se referă la:

- a) dezvoltarea tehnicilor de cercetare și aplicarea lor în contexte diverse și specifice;
- b) construcție teoretică și aplicare profesională;
- c) construcții discursive de tip academic pentru publicații de prestigiu în domeniu și de tipul cunoașterii comune pentru comunicare publică;
- d) asumarea responsabilității de a elabora un program de cercetare, spirit critic, creativitate, inventivitate.

(4) Abilitățile cognitive specifice presupun: identificarea de probleme noi și abordarea lor prin cercetare, imaginație creativă și combinativă, analiză critică și interpretativă.

Art. 14. — Reglementările specifice organizării studiilor universitare de doctorat se elaborează de Ministerul Educației și Cercetării și se supun spre aprobare Guvernului.

CAPITOLUL V

Corelarea sistemului de învățământ din România cu sistemele europene de învățământ

Art. 15. — (1) Aplicarea în toate universitățile a Sistemului european de credite de studiu transferabile (ECTS) este obligatorie.

(2) Începând cu anul universitar 2005—2006, universitățile eliberează gratuit, inclusiv într-o limbă de largă circulație, fiecărui absolvent, Suplimentul la diplomă, al cărui conținut este în conformitate cu normele europene.

(3) Pentru programele de studii integrate, oferite de două sau de mai multe universități, care conduc la obținerea de diplome comune, Ministerul Educației și Cercetării elaborează și supune spre aprobare Guvernului metodologia-cadru pentru aplicarea acestei prevederi, în conformitate cu reglementările legale.

CAPITOLUL VI

Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 16. — (1) Învățământul superior de scurtă durată, care se desfășoară în prezent în colegiile universitare existente la data publicării prezentei legi, intră în lichidare sau se reorganizează în studii universitare de licență, în domeniile existente sau apropiate.

(2) Absolvenții cu diplomă de învățământ superior de scurtă durată pot continua studiile pentru a obține licența în cadrul ciclului I — studii universitare de licență.

(3) Instituțiile de învățământ superior stabilesc modul de obținere a creditelor de studiu transferabile, pe baza cărora se admite înscrierea la examenul de licență a absolvenților învățământului superior de scurtă durată.

Art. 17. — Organizarea programelor de studii în instituțiile de învățământ superior care pregătesc specialiști în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale se stabilește prin hotărâre a Guvernului.

Art. 18. — (1) Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei stabilesc, având în vedere prevederile prezentei legi, corespondența dintre calificările universitare și clasificarea ocupațiilor,

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR
VALER DORNEANU

PREȘEDINTELE SENATULUI
NICOLAE VĂCĂROIU

București, 24 iunie 2004.
Nr. 288.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI

D E C R E T**pentru promulgarea Legii privind organizarea studiilor universitare**

În temeiul prevederilor art. 77 alin. (1) și ale art. 100 alin. (1) din Constituția României, republicată,

Președintele României d e c r e t e a z ă:

Articol unic. — Se promulgă Legea privind organizarea studiilor universitare și se dispune publicarea acestei legi în Monitorul Oficial al României, Partea I.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
ION ILIESCU

București, 24 iunie 2004.
Nr. 498.

precum și modificările necesare în sistemul de salarizare, în condițiile legii.

(2) Diplomele absolvenților de învățământ superior sunt recunoscute și oferă drepturi în condițiile stabilite de legislația în vigoare la data obținerii actului de finalizare a studiilor.

(3) Diplomele absolvenților de învățământ superior cu durata de 5—6 ani sunt de drept echivalente cu diplomele de master.

(4) Diplomele acordate după finalizarea studiilor universitare de licență, de masterat și de doctorat asigură accesul la profesii și ocupații diferite, care vor fi stabilite prin lege.

Art. 19. — Prevederile prezentei legi se aplică învățământului superior public și privat, acreditat și autorizat provizoriu, care funcționează în condițiile legii, începând cu anul universitar 2005—2006, pentru studenții admiși în anul I, cu excepția prevăzută la art. 1 alin. (4).

Art. 20. — Pe data intrării în vigoare a prezentei legi se abrogă prevederile art. 57, art. 60 alin. (2), art. 62—65, art. 72 alin. (4)—(6) și ale art. 73 alin. (1) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare.

ACTE ALE BĂNCII NAȚIONALE A ROMÂNIEI

BANCA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

**HOTĂRÂRE*)
privind retragerea autorizației de funcționare a Cooperativei de credit
ARIESUL VIISOARA**

Având în vedere cererea formulată de CREDITCOOP Casa Centrală de retragere a autorizației de funcționare a Cooperativei de credit ARIESUL VIISOARA, în baza art.7 alin.3 din Normele Băncii Naționale a României nr.6/2003 privind fuziunea și divizarea cooperativelor de credit,

În temeiul prevederilor art. 89 lit.a) liniuța a patra din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.97/2000 privind organizațiile cooperatiste de credit, aprobată și modificată prin Legea nr.200/2002,

Banca Națională a României h o t ă r ă ș t e:

Art.1 Se retrage Autorizația de funcționare seria B Nr. 0192 din data de 23.09.2002 a Cooperativei de credit ARIESUL VIISOARA, cu sediul în Viisoara, Nr. 178, județul Cluj, număr de ordine în Registrul comerțului J12/3722/1992, urmare aprobării Băncii Naționale a României privind cererea de fuziune a cooperativelor de credit Infratirea Turda, Ariesul Viisoara, Cenana Ceanu Mare, Victoria Campia Turzii, pentru următoarele motive:

Cu scrisoarea nr. 4896 din 24.12.2003, CREDITCOOP Casa Centrală, în numele Cooperativei de credit ARIESUL VIISOARA a formulat cererea de retragere a autorizației de funcționare a acestei cooperative. În ședința din 19.02.2004 Consiliul de administrație al Băncii Naționale a României a aprobat cererea de fuziune prin absorbție a cooperativelor de credit Infratirea Turda, Ariesul Viisoara, Cenana Ceanu Mare, Victoria Campia Turzii.

Urmare fuziunii, Cooperativa de credit ARIESUL VIISOARA este absorbită, întregul său patrimoniu transmitându-se către Cooperativa de credit Infratirea Turda. Prin urmare, aceasta urmează a-și înceta activitatea.

Art.2 Prezenta hotărâre va fi transmisă CREDITCOOP Casa Centrală și va intra în vigoare la data publicării ei în Monitorul Oficial al României, Partea I.

GUVERNATORUL BĂNCII NAȚIONALE A ROMÂNIEI,

MUGUR ISĂRESCU

București, 25 mai 2004.
Nr. 155.

*) Hotărârea este reprodusă în facsimil.

H O T Ă R Ă R E *)**privind retragerea autorizației de funcționare a Cooperativei de credit
FURNICA BĂNEASA OC**

Având în vedere cererea formulată de CREDITCOOP Casa Centrală de retragere a autorizației de funcționare a Cooperativei de credit FURNICA BANEASA OC, în baza art.7 alin.3 din Normele Băncii Naționale a României nr.6/2003 privind fuziunea și divizarea cooperativelor de credit,

În temeiul prevederilor art. 89 lit.a) liniuța a patra din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.97/2000 privind organizațiile cooperatiste de credit, aprobată și modificată prin Legea nr.200/2002,

Banca Națională a României h o t Ă r Ă ș t e:

Art.1 Se retrage Autorizația de funcționare seria B Nr. 0194 din data de 23.09.2002 a Cooperativei de credit FURNICA BANEASA OC, cu sediul în Baneasa, Str. Trandafirilor, Nr. 101, județul Constanta, număr de ordine în Registrul comerțului J13/59/1991, urmare aprobării Băncii Naționale a României privind cererea de fuziune a cooperativelor de credit Callatis Mangalia, Dobrogea Medgidia, Vointa Negru Voda, Furnica Baneasa, pentru următoarele motive:

Cu scrisoarea nr. 4896 din 24.12.2003, CREDITCOOP Casa Centrală, în numele Cooperativei de credit FURNICA BANEASA OC a formulat cererea de retragere a autorizației de funcționare a acestei cooperative. În ședința din 19.02.2004 Consiliul de administrație al Băncii Naționale a României a aprobat cererea de fuziune prin absorbție a cooperativelor de credit Callatis Mangalia, Dobrogea Medgidia, Vointa Negru Voda, Furnica Baneasa.

Urmare fuziunii, Cooperativa de credit FURNICA BANEASA OC este absorbită, întregul său patrimoniu transmitându-se către Cooperativa de credit Callatis Mangalia. Prin urmare, aceasta urmează a-și înceta activitatea.

Art.2 Prezenta hotărâre va fi transmisă CREDITCOOP Casa Centrală și va intra în vigoare la data publicării ei în Monitorul Oficial al României, Partea I.

GUVERNATORUL BĂNCII NAȚIONALE A ROMÂNIEI,

MUGUR ISĂRESCU

București, 25 mai 2004.
Nr. 156.

*) Hotărârea este reprodusă în facsimil.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI – CAMERA DEPUTAȚILOR

Regia Autonomă „Monitorul Oficial”, Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București,
cont nr. 2511.1 – 12.1/ROL Banca Comercială Română – S.A. – Sucursala „Unirea” București
și nr. 5069427282 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)
Tel. 224.09.71/150, fax 225.00.43, E-mail: marketing@ramo.ro, Internet: www.monitoruloficial.ro
Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 411.58.33 și 410.47.30, tel./fax 410.77.36 și 410.47.23
Tiparul: Regia Autonomă „Monitorul Oficial”